De Bäerdy

Schullzeitung vun de Bäertrëffer Kanner fir d'Bäertrëffer Kanner

#3
2025

Schullzeitung

Danke für alles!

Mit einem lachenden und weinenden Auge blicken wir auf unsere Zeit in der Grundschule zurück.

Danke für die schönen, aber auch manchmal anstrengenden Momente in der Grundschule. Wir wissen, dass wir manchmal eine laute, lebhafte und vielleicht auch eine schwierige Truppe waren, aber genau das hat unsere Gemeinschaft so besonders gemacht.

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, vielen Dank für ihre Geduld, ihre Unterstützung und die vielen großartigen Momenten. Danke für die lehrreichen Jahren die wir gemeinsam mit ihnen verbringen durften. Ihre Art und Weise, uns zu motivieren, war einzigartig. Sie haben uns gezeigt, dass Lernen mehr ist als nur Unterricht: es ist auch Zusammenhalt, Spaß und gegenseitige Unterstützung.
Sie waren nicht nur eine Lehrerin oder ein Lehrer, sondern auch eine Bezugsperson für uns. Vielen Dank für jedes offene Ohr, jedes aufmunternde Wort, jeden Moment des Lachens für eure Ausdauer, wenn es mal chaotisch wurde.
Danke an die Gemeinde, die uns immer bereit war (und noch ist) unsere Projekte großzügig zu unterstützen.
Und jetzt heißt es: Tschüss, Grundschule! Ab jetzt wird`s ernst... oder auch nicht... mal sehen. Hauptsache, die Hausaufgaben werden nicht mehr kontrolliert!

Abschlussklasse der Schule Berdorf

Imprimerie de l'est
2, Rue Pierre Richardot - Z.I L-6468
Echternach
T. 72 83 30
Fax 72 83 41

imprest@pt.lu
www.imprimeriedelest.lu

PRINTED IN LUXEMBOURG

Editeur:

Ecole fondamentale Berdorf
4, bäim Martbësch
L-6552 Berdorf

contact@ecole-berdorf.lu
www.ecole-berdorf.lu

Précoce Berdorf

Ecole fondamentale Berdorf
Cycle 1 (précoce)
2, an der Laach
L-6550 Berdorf

Tél: 79 90 25 - 20 ou 21
(cf aussi les numéro des classes)
Fax: 79 90 25 - 25

Et ass Fréijar...

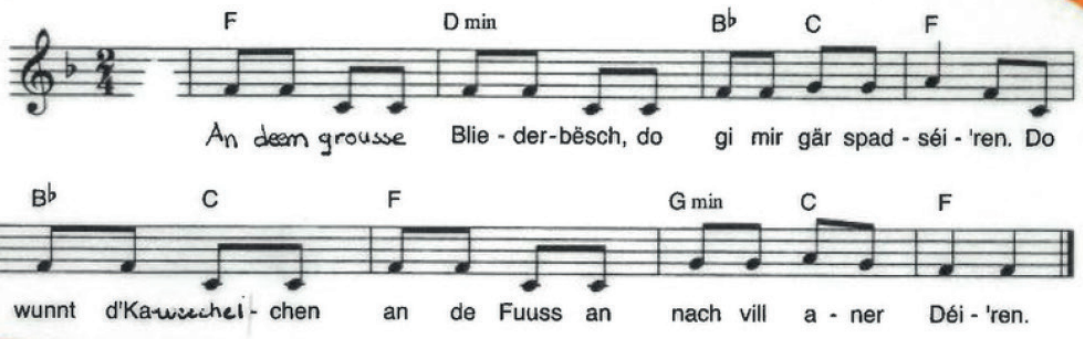
Dëse flotten Fréijars Reider gouf vum Cycle 3.2 gebastelt.

Mol dës flott Blummewiss faarweg.

DOBAUSSEN ËNNERWEE
MAM PRECOCE

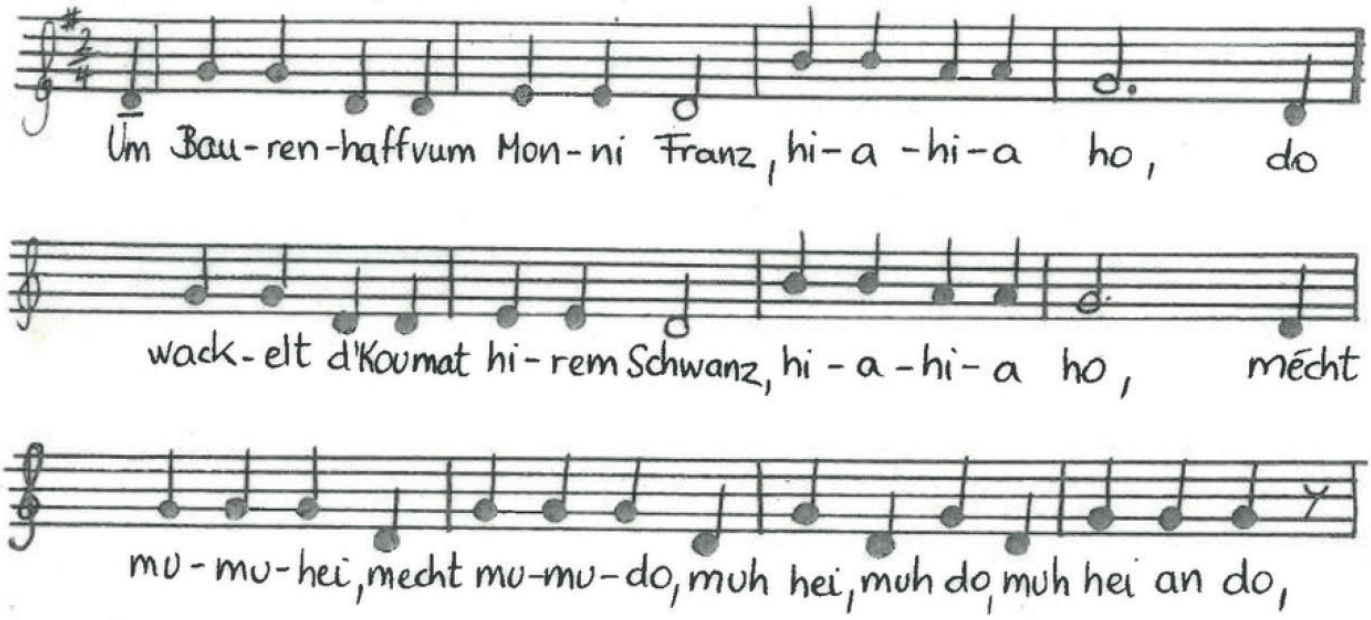
AM BËSCH AN OP DER SPILLPLAZ

1. Mir ginn an de Bësch



BEI DE PONYEN UM HAFF

Um Baurenhaff vum Monni Franz



Um Baurenhaff vum Monni Franz, hia, hia, ho,
Do wackelt d'Kou mat hirem Schwanz, hia, hia, ho.
Mécht Mumuh hei, mécht Mumuh do, Muh hei, Muh do, Muh hei an do, hia, hia, ho.

... do wackelt d'Schof mat séngem Schwanz ...
... do wackelt d'Kaz mat hirem Schwanz ...
... do wackelt den Hond mat séngem Schwanz ...

Abschied vun der Joffer Imani

D'Joffer Imani war vum September un am Précoce, an huet d'Joffer Viviane ersat, déi no der FuesvaKanz aus dem Congé parental zréck Koum. D'Kanner haten der Joffer Imani op hirem läschten Dag e flott Bild mat hire FangerofdréckK geschenKt.

Projekt: Eveil aux Sciences
Wir züchten Eichenbäume.
cycle 3.1

Oktober 2024

Wir sammeln reife, braune Eicheln vom Boden auf. Die Eicheln sollen unbeschädigt sein und keine Risse oder Löcher haben. Wir geben die Eicheln in einen mit Wasser gefüllten Eimer damit sich die keimfähigen Eicheln von den anderen trennen. Die unkeimfähigen Eicheln schwimmen an der Wasseroberfläche.

Eicheln sind Kaltkeimer und benötigen eine Kältephase bevor sie keimen können. Wir nutzen dafür den Kühlschrank (ca. 50 Tage). Wir füllen die Eicheln in Plastiksäcke. Wir geben Erde und Wasser hinzu und vermischen alles. Wir müssen darauf achten dass die Erde stets feucht bleibt, gleichzeitig aber kein Schimmel entsteht.

Dezember 2024

Die Eicheln haben fast alle gekeimt.
Wir bereiten die Pflanzgefäße vor und befüllen sie mit Erde. Die Keimlinge brauchen für ihre Wurzeln viel Platz nach unten.

Zum Schluss werden die Eicheln leicht mit Boden bedeckt und bewässert.

18.12.24

4.1.25

5.1.25

8.1.25

15.1.25

10.2.25

Februar 2025

Die Eicheln sind fleißig gewachsen und müssen Ende Februar in tiefere Gefäße umgetopft werden.

April 2025

Stieleiche

Quercus robur
Familie der Buchengewächse (Fagaceae)
gepflanzt: 1920

Steckbrief

Alter:	bis zu 800 J.
Größe:	über 30 m
Breite:	bis 25 m
Blütezeit:	April – Mai
Herbstfarbe:	goldbraun
Fruchtart:	Nussfrüchte (Eicheln mit Stiel)
Herkunft:	Mitteleuropa

Wuchsform

Ansprüche

Sonne bis lichter Schatten, wärmeliebend, frosthart, stadtklimafest, windresistent, empfindlich gegen Grundwasserabsenkungen, mäßig salzverträglich

Bedeutung

Lebensraum für sehr viele Schmetterlinge und Käfer
Hochwertiges Holz, z.B. für Bahnschwellen, Parkett und Möbelholz, Weinfässer
Eicheln für die Schweinemast

Mystik und Geschichte

Die Eiche steht für Werte wie Standfestigkeit, Kraft und Härte, aber auch Freiheit, Ehre und Weisheit;
Abgebildet auf auf Pfennigen sowie 1-, 2- und 5 Cent-Münzen;
früher häufig Gerichtsbaum;
gerbstoffhaltige Rinde genutzt in der Ledergerberei und in der Therapie von Hautleiden und Entzündungen

ZUKUNFTS WERKSTATT LOKSTEDT

FABELHAFTER FREIZEITPARK

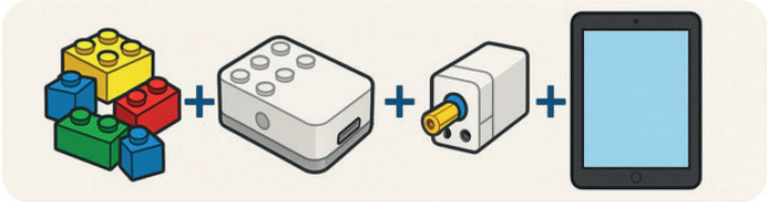
LEGO® Education SPIKE™ Essential im Zyklus 2.1

Im dritten Trimester arbeiteten die Kinder des Zyklus 2.1 mit LEGO SPIKE Essential. Im Mittelpunkt stand dabei das Thema „Fabelhafter Freizeitpark“.

Anhand von klaren Anleitungen bauten die Kinder verschiedene Modelle, zum Beispiel ein Karussell oder ein Riesenrad. Dabei kamen LEGO-Bausteine, Motoren und Sensoren zum Einsatz. Die Modelle wurden Schritt für Schritt zusammengebaut – dabei waren Konzentration und genaues Arbeiten gefragt.

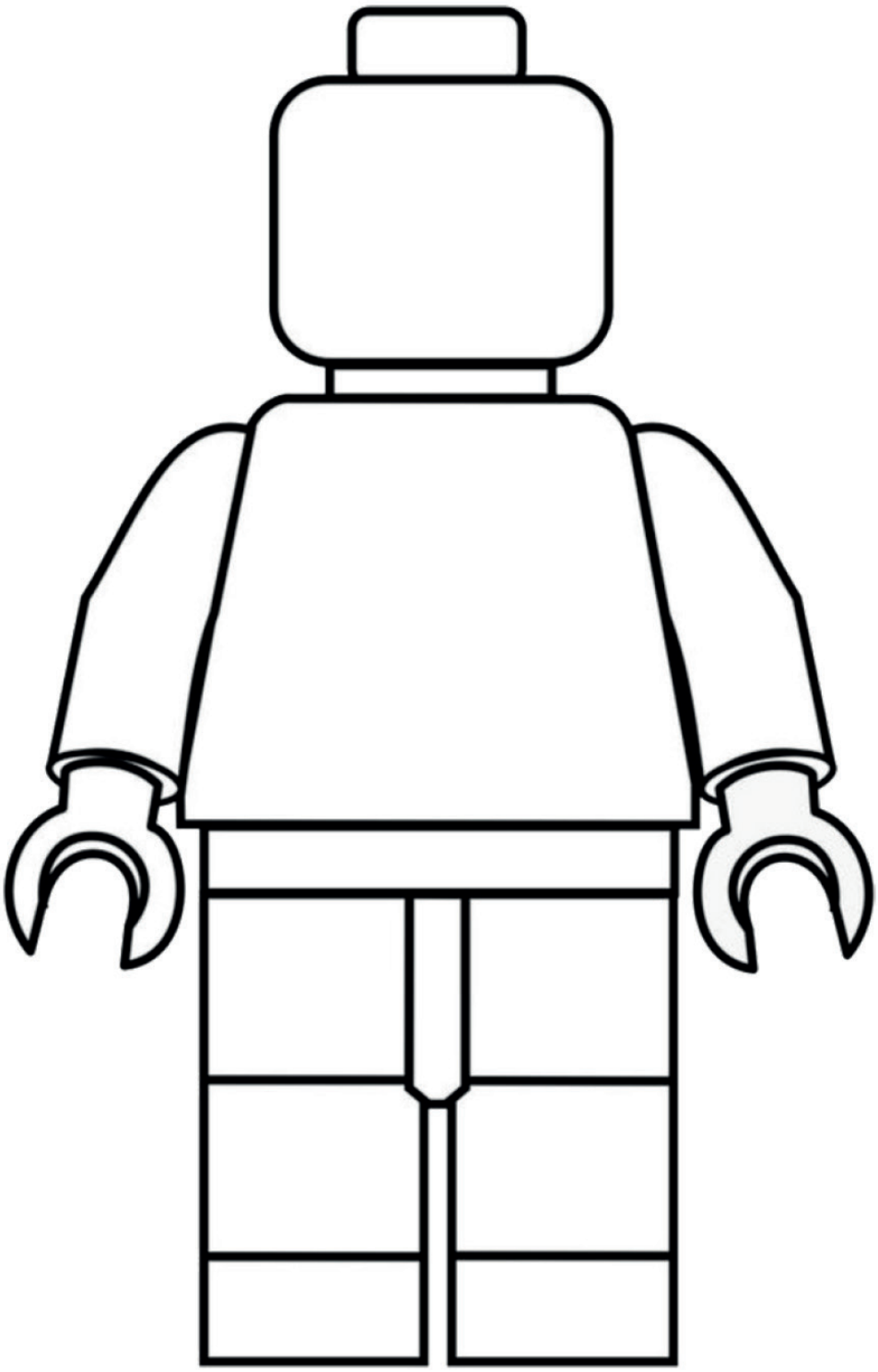
Mit Hilfe der LEGO SPIKE App auf dem Tablet konnten einfache Programme erstellt werden, um die Modelle in Bewegung zu setzen. So lernten die Kinder erste Grundlagen des Programmierens kennen, z.B. wie ein Motor gesteuert wird oder wie eine Bewegung gestartet und gestoppt werden kann.

Benötigt wurden LEGO-Steine, ein Hub, der mit Motoren und Sensoren verbunden wurde, sowie ein Tablet mit der passenden App, über die die Modelle programmiert und gesteuert werden konnten.



Im Unterricht standen Teamarbeit, logisches Denken und technisches Verständnis im Vordergrund. Die Arbeit mit LEGO SPIKE Essential ermöglichte es, wichtige Kompetenzen auf spielerische Weise zu üben.

Wie sieht deine LEGO-Figur aus?



TIPS TEACH A CHILD TO RIDE A BIKE

GOOD JOB!!

01 CHECK THAT YOUR CHILD'S BIKE FITS PROPERLY.

02 DON'T BEGIN ON THE STREET.

03 CHECK YOUR CHILD'S HELMET.

04 NO TRAINING WHEELS

05 DON'T PUSH THEM TOO HARD OR TOO SOON.

GOOD JOB!!

CYCLE 4

23. MEE 2025
COUPE SCOLAIRE

Sprangpressioun 2025

Péngstdënsden war wéi gewinnt, déi traditionnell Sprangpressioun, oder och Sprangpressessioun, zu Iechternach. Well dësen Dag an d'Schoulzäit gefall ass, huet d'Bäertrëffer Schoul d'Geleeënheet genotzt fir mat de Schoulkanner mat ze sprangen.

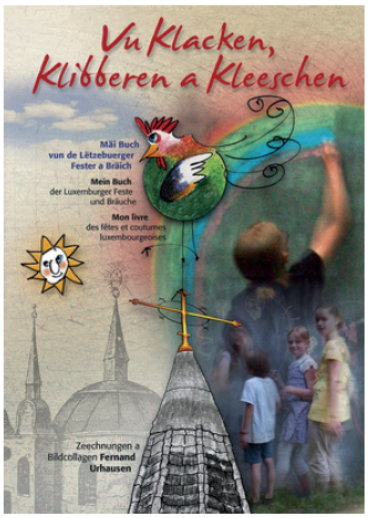
Bei wonnerbarem Wieder konnten d'Kanner duerch d'Stroossen vun Iechternach bis an d'Basilika, bei d'Graf vum Willibrord, sprangen. Duerno sënn d'Kanner entweder mam Bus erëm an d'Schoul gefuer oder goufen vun hiren Elteren ofgeholl, fir nach en Tour iwwert d'Kiermes ze dréien.

E puer Infoen zur Sprangpressioun.

D'Sprangpressioun, déi zu Eiere vum hellege Willibrord ofgehale gëtt, ass ëmmer Dënsdes no Péngsten. Hie war en iresche Pater, deen Enn vum 7. Joerhonnert op Lëtzebuerg koum. De Willibrord huet am Joer 698 zu Iechternach e Klouschter gegrënnt. Vill Leit hunn him nogelaustert an hu sech deefe gelooss. Den hellege Willibrord ass an der Krypta vun der Iechternacher Basilika begruewen.
Scho geschwënn no sengem Doud, sënn déi ischt Pilger bei säi Graf komm fir ze bieden. Firwat Si bei der Pressioun sprangen, ass net ganz kloer.
D'Sprangen ass op jiddefall en Zeeche vu Glawen: net nëmmen d'Hänn, mä och d'Féiss an de ganze Kierper maache beim Biede mat.

All Joer kommen Dausende vu Sprénger a bal 50 Fanfaren op Iechternach. Verschidde Pilger komme scho Moies fréi zu Fouss op Iechternach getrëppelt.
Am Haff vun der Abtei stellen d'Gruppe sech op. Et gi Reie gemaach vu 5 Stéck an et hällt ee sech mat engem wäisse Nuesschnappech um Noper fest. D'Musék fänkt un ze spillen an da gëtt am Takt vu lénks no riets gesprongen.
Et muss e fit sënn, well et geet iwwert eng Stonn queesch duerch d'Stiedchen bis an d'Basilika. Duerno ginn d'Pilger an d'Krypta lanst d'Graf vum hellege Willibrord.
Haut gëtt Sprangpressioun vun der Willibrordus-Bauverein a.s.b.l. organiséiert. Si leeën och d'Reiefolg vun de Pilger an de Fanfaren fest.

Flott Kannerbicher iwwer Lëtzebuerger Traditiounen, Fester a Bräich, mat flotten Infoen iwwert d'Sprangpressioun.



ISBN
978-2-87963-957-4

ISBN
978-2-919792-19-1

Bei der Sprangpressioun ass déi traditionnell Tenue eng blo Box oder Jupe an e wäisst Hiem. D'Pilger halen sech mat engem wäisse Nueschnappech un.

UNESCO

WELTERBE · WORLD HERITAGE · PATRIMOINE MONDIAL

De 16. November 2020 ass d'Sprangpressioun offiziell op d'Lëscht vun der UNESCO als immatriellt Kulturgut opgeholl ginn.

Wéi gëtt gesprongen?

Déi ischt Dokumenter schwätzen vun engem Dräisprong zu Eieren vum hellege Willibrord. Duerno gëtt gesot, datt ganz fréier d'Pilger 3 Schrëtt no vir an 2 no hanne gespronge sënn. Dëst fënnt een och a verschiddenen Dokumenter vum Jean Bertholet aus dem 18. Joerhonnert.
Mee säit 1947 gëtt just nach lénks/riets a no vir gesprongen, wéi mir et haut kennen.

Instrumentevirstellung am Trifolion 2. Mee 2025

Dëst Joer hat d'Musikschoul d'Instrumentevirstellung an engem neie Format organiséiert. Amplaz wéi gewinnt an déi verschidde Gemengen oder Dierfer ze kommen, huet d'Musikschoul decidéiert, d'Aktivitéit zentral am Trifolion zu Iechternach ofzehalen.

D'Kanner aus den Cyclen 1 & 2 kruten als éischt e kuerze Concert vu ronn 20 Minutten ze gesinn, an deem déi verschidden Instrumenter an Instrumentegruppen virgestallt goufen. Duerno goufen d'Schüler an dräi Gruppe gedeelt, fir an de Säll vun der Musikschoul déi eenzel Instrumenter aus de Beräicher Holzblosinstrumenter, Blechblosinstrumenter a Perkussioun selwer auszeprobéieren.

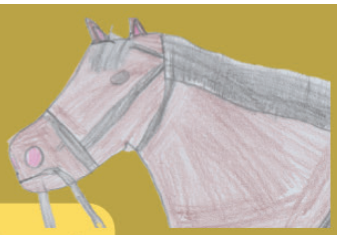
All Grupp hat ronn 20 Minutten Zäit pro Instrumentegrupp, ier si an déi nächst Kategorie gewiesselt sinn. Dëse Roulement huet et de Kanner erlaabt, op eng flott a praktesch Aart an d'Welt vun der Musek eranzekucken. Mir soen der Musikschoul villmools merci fir dee flotte Workshop a mir sinn eis sécher, dass si dat engt oder anert Kand fir en Instrument konnte begeeschteren.

YAMAHA

Fann all d'Instrumenter!

M	L	C	H	B	L	F	D	C	W	O	V	W	B	C	N
G	B	K	V	L	T	W	U	L	J	W	L	V	N	G	E
Z	U	G	P	O	S	A	U	N	E	Y	D	T	G	P	O
K	Q	U	V	Q	F	O	S	C	K	Z	P	F	C	A	V
K	S	P	K	L	A	R	I	N	E	T	T	E	C	U	A
K	S	A	X	O	P	H	O	N	F	D	R	C	N	K	Z
Q	D	E	O	M	U	Y	X	F	D	O	O	G	C	E	F
J	P	C	B	H	L	Y	I	G	W	B	M	I	E	N	Q
B	B	P	X	H	H	O	R	N	T	O	P	W	O	L	U
Y	U	I	L	M	Y	Y	W	W	M	E	E	A	X	M	E
N	Z	W	L	O	O	O	M	X	H	K	T	H	J	J	R
E	B	T	V	M	H	L	Z	Y	J	F	E	X	Z	J	F
X	C	E	O	K	B	Z	G	Z	V	U	S	B	W	C	L
Y	J	W	W	S	C	H	L	A	G	Z	E	U	G	Z	Ö
X	Y	L	O	P	H	O	N	E	J	W	V	V	O	Z	T
P	M	G	L	U	C	I	O	M	G	E	I	U	R	Q	E

Zugposaune, Trompete,
Saxophon, Xylophon, Schlagzeug,
Oboe, Klarinette, Pauken,
Querflöte, Horn



Zyklus 3.1

Der Waldarbeiter und sein Ardennerpferd

Es ist ein warmer Freitagnachmittag, als wir uns "op Kasselt" mit dem Waldarbeiter Benoît treffen. Neben ihm steht ein beeindruckendes Tier: das kräftige Ardennerpferd "Gamin", mit dichtem Fell und ruhigem Blick.

Benoît arbeitet seit Jahren mit diesen Pferden. Heute zeigt er uns, wie das **'Holzrücken'** funktioniert, ganz ohne Maschinen, nur mit Muskelkraft und Vertrauen zwischen Mensch und Tier.

Das Ardennerpferd trägt ein spezielles Ledergeschirr, das fest um den Körper sitzt. Damit kann es schwere Stämme ziehen, ganz ohne Motor - fast wie ein lebendiger Traktor.

Gamin verrichtet geduldig seine Arbeit und reagiert ruhig auf jedes Kommando.

Wir wollen alles wissen, über das Pferd, die Arbeit... Wir löchern Benoît mit Fragen und er antwortet geduldig und ganz entspannt.

Zum Schluss bedanken wir uns für seine Zeit und den interessanten Einblick in seine Arbeit.

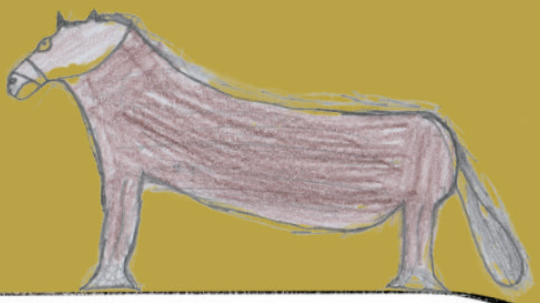
Das war ein richtig spannender Nachmittag im Wald!

Gamin hat 12 Jahre. Er ist nicht so schnell aber sehr stark.

Mia

Pferde können bis zu 30 Jahre alt werden oder mehr.

Joel



Joy

Die vielen langen Haare oben an den Hufen dienen zum Schutz der Haut.

Benoît hat Gamin gekauft als er 2, 3 Jahre hatte. Mit 3 Jahren war er schon ausgewachsen.

Maria Luiza

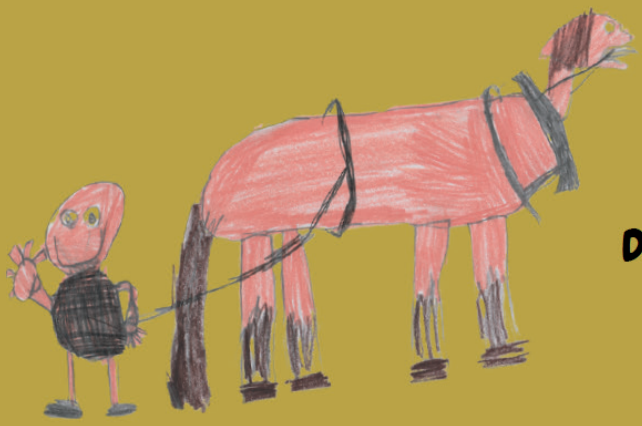
Gamin trinkt 20-40 Liter Wasser am Tag. Er wiegt 750kg. Das ist soviel wie ein kleines Auto.

Ana

Gamin schleppt Stämme von 5, 6 Metern. Er gehört zur Rasse der Ardenner.

Bryan

Das Pferd schlägt fest mit seinem Schwanz die Mücken weg.



Diab

Wir konnten Gamin auch streicheln. Sein Fell war weich.

Noch vor 100 Jahren haben die Menschen fast nur mit Pferden auf dem Land gearbeitet.

Karen

Adam

Die Baumstämme können entweder lang und dünn oder kurz und dick sein.

Elias

Ardennerpferde werden auch benutzt um Kutschen zu ziehen. Benoît und Gamin haben großes Vertrauen ineinander. Benoît bringt die Baumstämme in sein Sägewerk. Das Holz wird zerschnitten und dann verkauft.

Sam

Schon gewusst?

Das Ardennerpferd

Ardennerpferde sind eine beeindruckende Pferderasse, die für ihre Stärke und Ausdauer bekannt ist, was sie ideal für die Waldarbeit macht. Diese Pferde stammen ursprünglich aus der Ardennenregion, die sich über Teile von Belgien, Luxemburg und Frankreich erstreckt.

Mit ihrem kräftigen Körperbau und ihrem ruhigen Temperament sind sie perfekt geeignet für schwere Arbeiten wie das Schleppen von Baumstämmen. In der Waldarbeit wird die natürliche Kraft dieser Pferde genutzt, um Bäume aus schwer zugänglichen Gebieten zu transportieren, ohne den Boden so stark zu belasten wie schwere Maschinen. Der Einsatz von Pferden im Wald hat zudem ökologische Vorteile, da sie weniger Lärm und Abgase verursachen.

Die Arbeit mit einem Ardennerpferd erfordert jedoch auch ein hohes Maß an Geschicklichkeit und Erfahrung. Der Waldarbeiter muss die Körpersprache und das Verhalten des Pferdes genau verstehen, um effektiv und sicher arbeiten zu können. Es ist eine harmonische Zusammenarbeit von Mensch und Tier, die auf Vertrauen und gegenseitigem Respekt basiert.

cycle 1

Cycle 2

EIN SPANNENDER NACHMITTAG IM WALD

Uns haben vier Personen begleitet: der Förster Frank, Patrick, Lea und der Waldarbeiter Benoit.
Frank hat uns am Anfang erklärt, was wir an dem Nachmittag machen werden.
Patrick hat uns verschiedene Bäume gezeigt und erklärt, wie man sie erkennt.
Besonders spannend war das Pferd Gamin. Es ist 12 Jahre alt und wiegt 770 Kilogramm.
Benoit hat uns gezeigt, wie Gamin Holz aus dem Wald ziehen kann. Das nennt man „Holzrücken“.
Gamin kann so viel Holz ziehen, wie er selbst wiegt – und das bis zu sechs Stunden am Tag!
Wir durften ihn sogar streicheln. Seine Nase war ganz weich.
Benoit muss jeden Tag 40 Liter Wasser für Gamin mitnehmen – das ist ganz schön viel!
Alle waren sehr nett und wir haben viel gelernt. Es war ein toller Tag und wir hatten viel Spaß!

Cycle 3.2 A

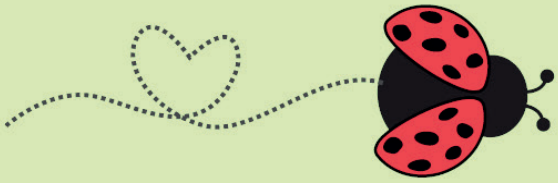
Wir richten ein Bienenhotel/Insektenhotel ein.

An einem sonnigen Freitagmorgen gingen wir in den Wald um Material für unser Bienenhotel zu sammeln. Wir benötigten Tannenzapfen, Baumrinde, Moos, sowie kleine Äste und Zweige. Joel und Elias trugen die vollen Tüten zurück in den Schulhof.

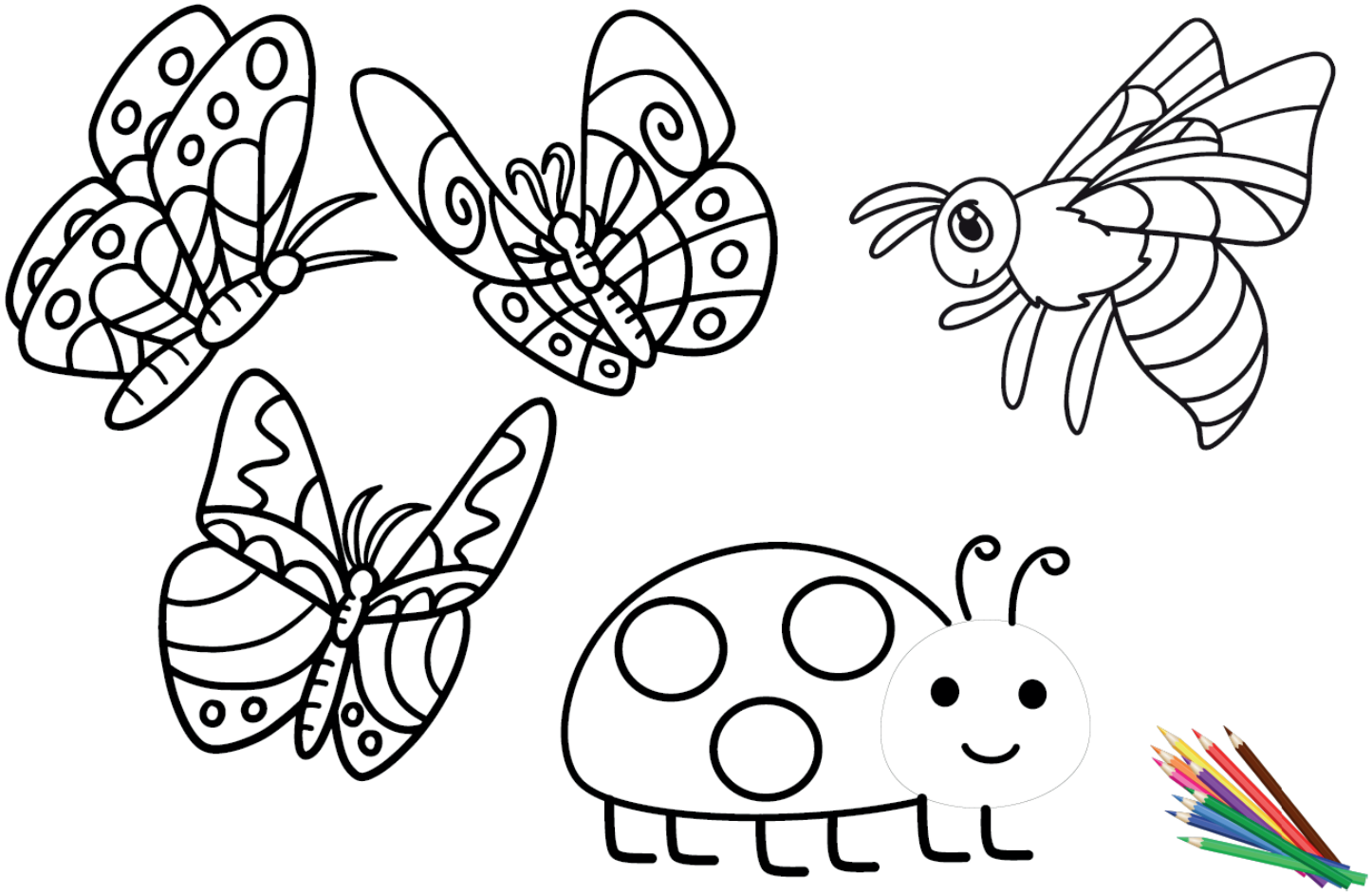
Die Lehrerin brachte noch Stroh und Bambusstangen mit. Diese mussten noch auf die passende Länge gekürzt werden. Als Werkzeuge benutzten wir Sägen, Zangen und Hammer. Außerdem brauchten wir Nägel um nach dem Befüllen den Gitterdraht am Hotel zu befestigen.

Das Zersägen der Bambusstangen war manchmal anstrengend aber wir haben uns gegenseitig gut geholfen.

Zum Schluss füllte Ana noch Stroh in das Dach und schon waren alle Arbeiten erledigt.



cycle 3.1



Besuch bei der Feuerwehr CGDIS in Berdorf

C2.2

Am 2. Mai haben wir die Feuerwehrwache in Berdorf besucht.
Wir hatten ganz viele Fragen!
Paul Metzler, Kommandant des CGDIS Berdorf, gab uns Antworten.

Warum wolltest du Feuerwehrmann werden?
Viele Leute haben Hobbys. Mein Hobby ist es anderen Menschen zu helfen. Dafür habe ich mich schon sehr früh entschieden.

Brauchst du Mut für deine Arbeit?
Ja, man braucht schon Mut. Aber es ist wichtig immer nachzudenken bevor man etwas tut. Sehr wichtig ist es auch viel zu üben.

Wie fühlst du dich nach einer Rettung?
Wenn ich Menschen aus gefährlichen Situationen retten konnte, fühle ich mich sehr gut. Nach einem Einsatz bin ich aber auch erschöpft. Es gibt natürlich auch traurige Momente.

Wie ist es auf der Feuerwehrleiter?
Es gibt einen Wagen mit einer 30m Leiter.
Das ist schon sehr hoch!
Mit der schweren Ausrüstung ist auch die 12 m Leiter schon sehr hoch und das Hochklettern ist ziemlich anstrengend.

Hast du manchmal Angst bei einem Einsatz?
Ja! Als Chef ist man immer Beifahrer.
Meine größte Angst ist, dass meinen Leuten etwas zustoßen könnte.

Ist das Training schwierig oder anstrengend?
Viele der Übungen sind sehr anstrengend. Für die Arbeit bei der Feuerwehr muss man richtig fit sein. Unsere Ausrüstung wiegt 45kg. Das ist ganz schön schwer.

Was war dein gefährlichster Einsatz?
Das war nach einem Sturm in Weilerbach. Wir mussten eine abgebrochene Baumkrone vom Baum entfernen. Das war schwierig und gefährlich.

Wie wird man Feuerwehrmann oder Feuerwehrfrau?
Dazu muss man wieder zur Schule gehen. Morgens wird Theorie gelernt und am Nachmittag werden Übungen gemacht. Erste Hilfe ist sehr wichtig in unserem Beruf. Das lernt man auch in der Ausbildung.

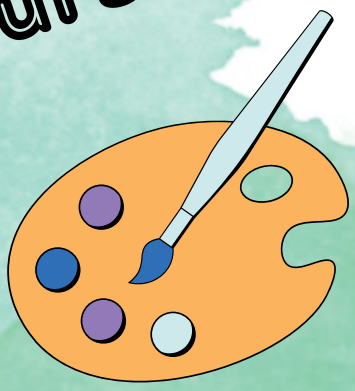
Wie viel Liter Wasser sind im Feuerwehrauto?
Unser Wagen hat einen Tank mit 1200l. Es gibt andere Feuerwehrwagen mit Tanks für 2000-3000l Wasser.

Vielen Dank für das Interview, Paul!

Wir sitzen im großen Feuerwehrwagen
und spritzen mit Wasser.
Das gefällt uns!

Wir haben viel gelernt und es hat Spaß gemacht!
Vielen Dank an die Feuerwehrleute Vic Cannivy und Philippe Schuster des CGDIS Berdorf!

Raiffeisen Molconcours 2025



D’Karen an d’Emma konnten d’Jury mat hire Biller zum Thema “Deng digital Welt” iwwerzeegen a sinn elo an der Finall, wou aus deene beschte Biller déi national Gewënner gewielt ginn. En décke Bravo fir hir super Leeschtung!!!

Summer!
BYE SCHOOL
HELLO POOL

Summer!

Kolonie IECHTERNACH

Cycle 3.2 A

Picknick um lechternacher Séi

Fussball

Spill a Spaass

Vum 4. Juni 2025 bis de 6. Juni 2025

Fräsche fänken

Klammen an der Hal

eng Deckelsmouck entdeckt

eng gutt Glace

Beach-Volleyball

um Trampolin

Werwolf gespillt

D'Klass vun der Joffer Laurence an dem Här Romain haten e flotten Ausfluch op lechternach gemaach. Mëttwoch Moies ass et lass gangen, zu Fouss duerch de Bësch bis op lechternach. Hei hate Si eng flott Zäit um lechternacher Séi, wou Si an der Jugendherberg 2 Nuete geschlof hunn. Si waren trëppelen, hu Beach-Volleyball gespillt, ware klammen an op den Trampolin. Freides Moies hu Si hier Valissen gepaak a sënn du nach d'Staat lechternach kucke gangen. Zum Schluss sënn Si frou a midd mam Bus heem komm.

eng cool Equipe

e klenge Bonjour
fir doheem

De Schluss vun engem mega
flotten Ausfluch.

Quiz

C2.2
28.3.

Besuch auf dem Bauernhof Hammhaff

Am Morgen gehen wir zu Fuß zum Bauernhof "Hammhaff".
Es ist ein schöner Weg durch den Wald und über die Felder.
Auf dem Hof begrüßt uns zuerst der Hund Blade.
Er freut sich so viele Kinder zu sehen.
Wir streicheln Blade, er ist ganz lieb.
Dann kommt der Landwirt Patrick.
Er erzählt uns, dass heute eine Kuh ein Kälbchen bekommen hat.
Das war ganz früh am Morgen, um 4 Uhr.

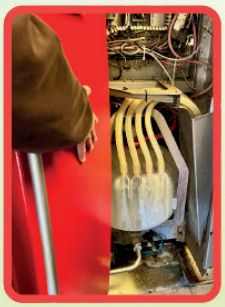
Zuerst gehen wir in den Stall wo die kleinen Kälbchen sind.
Einige Kälbchen sind sehr ängstlich und scheu.
Die Kälbchen sind so süß!

Dann gehen wir Patrick zu den Kühen.
Wir dürfen die Kühe füttern.
Einige Kühe lecken am Salzstein.

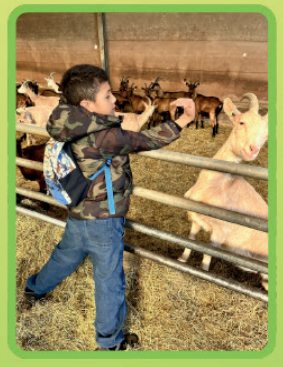
Das ist Futter für die Kühe. Riecht nicht so gut!

Auf der großen Waage wiegt der Bauer seine Kühe.

Patrick zeigt uns die Melkmaschine. Zuerst werden die Zitzen der Kuh gesäubert, dann wird die Kuh gemolken. Die Milch fließt in einen Behälter. Die Kuh frisst während dieser Zeit.



Wir essen unser Pausenbrot in der Sonne. Patricks Frau Anne bringt uns leckeren Yoghurt. Wir essen Erbeeryoghurt und Yoghurt mit Birne und Banane



Dann gehen wir zu den Ziegen in den Stall. Wir füttern die Ziegen mit Heu. Die Ziegen werden ganz gerne gestreichelt. Sie sind mutiger als die Kühe. Die Ziegen lecken auch Salz. Einige haben Hörner. Die Ziegen sind so süß! Patrick zeigt uns das Melkkarussel für die Ziegen.

Wir lassen die Kühe nach draußen. Heute gehen sie zum ersten Mal in diesem Jahr auf die Weide. Die Kühe freuen sich und sind ganz aufgeregt.

Zum Schluss fahren wir mit dem Gokart zurück zur Schule. 😉
Es war ein toller Morgen!

Vielen Dank an Patrick und Anne!

Zu Beefort An der Schwemm!

D'Klassen aus der Bäertréffer Grondschoul sënn zum Schluss vum Schouljoer ofwiesselnd an der Mëttesstonn op Beefort an d'Schwemm gangen. Nodeem se gutt geschwomme senn, konnten se sech nach gutt am Waasser ameséieren.

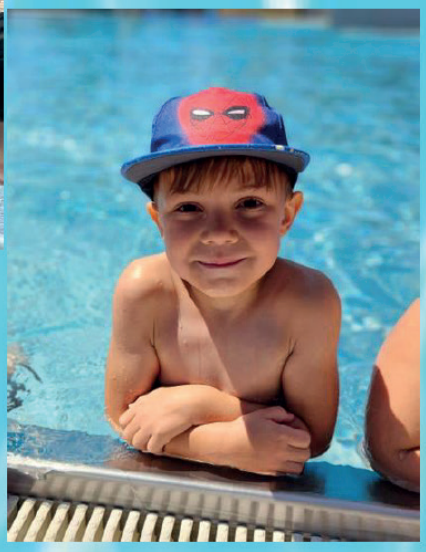
Cycle 4

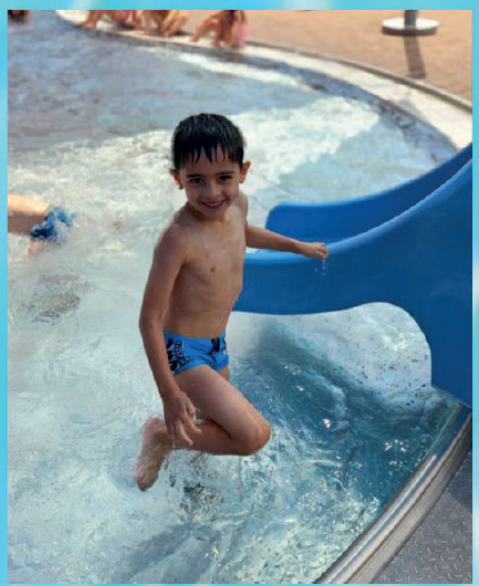
Den C1 war op Iechternach d'Theatersték „De Fräschekinnék“ kucken

Am Kader vun der Sportswoch war den C1 mat de Ponien an de Bësch spadséieren !

… a mir hunn och no hinne gekuckt !

Den C1 war puer mol op Befort an d'Schwemm !





« Mir hunn e puer Aktivitéiten zur Waassergewinnung gemaach, wou mir eis mega ameséiert hunn !

Danzprojet

Am Kader vun der Beweegungswoch, hunn d'Schoulkanner vun der Berdorfer Grondschoul un Danzatelieren deelgeholl, déi vum

Alex Tobia Caponigro, Choreograph vun der Compagnie Cypha, geleet gi sinn.

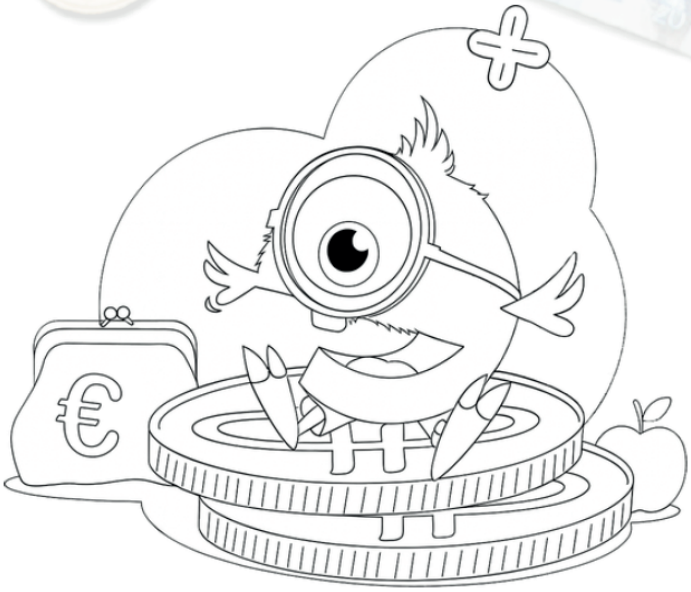
Dës Compagnie kënnt vu Metz a huet eng räich Erfarung aus der Welt vum Danz mat an eis Schoul bruet.

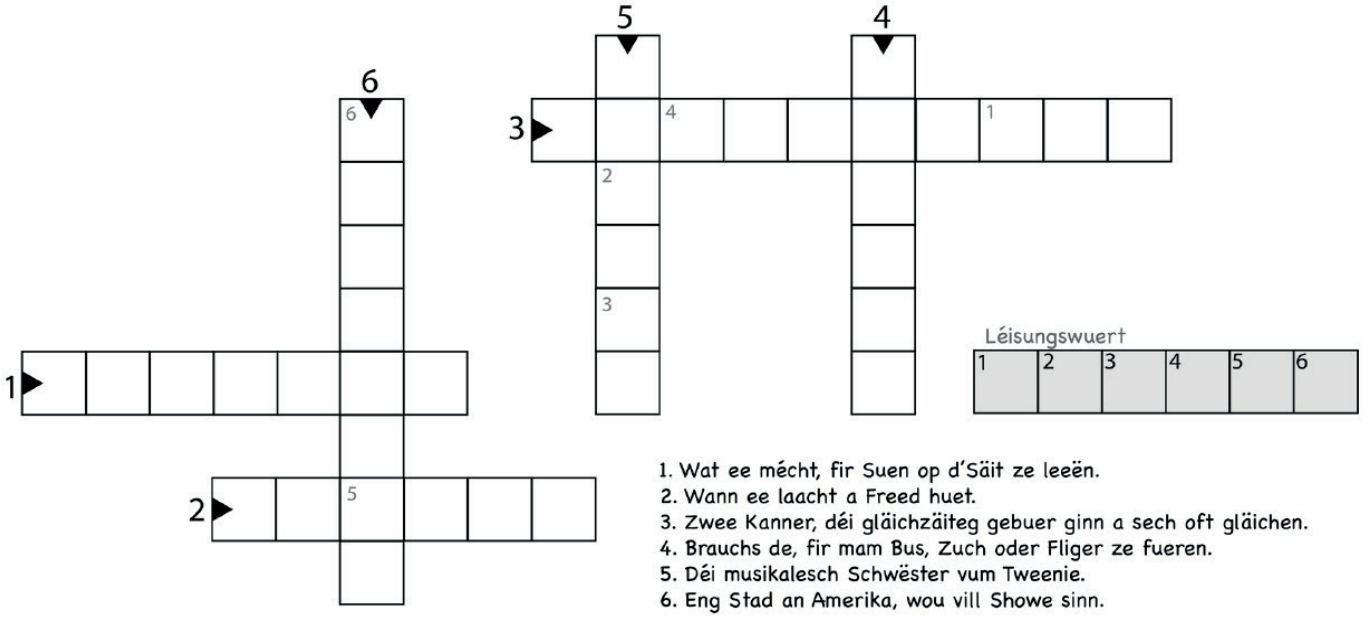
Dës Atelieren hunnn de Kanner ermeigelecht, d'Welt vum modernen Danz, Hip Hop an House, duerch Beweegung, Kierpersprooch a Kreativitéit kennen ze léieren an ze erfuerschen.

Um Schoulspuerfest hunn d'Kanner d'Tweena an den Tweenie kennegeléiert – zwee witzeg Zwillingen, déi richteg vill Spaass matbruecht hunn. Si hu gewisen, wéi musikalesch si sinn. Besonnesch d'Tweenie huet esou schéi gesongen, dass si op d'Iddi komm sinn, fir bei der grousser Show „Sing your Song" zu Las Vegas matzemaachen.

Fir dohin ze fléien, hu si e Fliger-Ticket gebraucht – an dee war zimmlech deier. D'Tweena hat net genuch Suen an hirer Spuerbéchs. Zum Gléck hat den Tweenie schonn eng Zäit laang gespuert a genuch Suen op d'Säit geluecht. Esou konnten déi zwee schlussendlech zesummen op Las Vegas reesen.

D'Tweena huet eng fantastesch Show ofgeliwwert – an dank der Mathëllef vun de Kanner war se nach méi flott! Als kleng Belounung huet all Kand eng fonkelnei Spuerbéchs kritt. Sou kënne si lo och léieren, wéi wichteg Spueren ass.

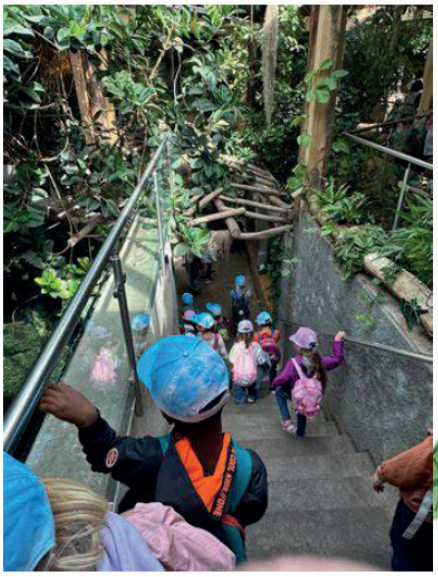




1. Wat ee mécht, fir Suen op d'Säit ze leeën.
2. Wann ee laacht a Freed huet.
3. Zwee Kanner, déi gläichzäiteg gebuer ginn a sech oft gläichen.
4. Brauchs de, fir mam Bus, Zuch oder Fliger ze fueren.
5. Déi musikalesch Schwëster vum Tweenie.
6. Eng Stad an Amerika, wou vill Showe sinn.

Den C1 ass zesummen mam Précoce op den Ausfluch gang, an de Parc merveilleux

CFL



Précoce Klass : Joffer Sandrine, Joffer Mariette & Joffer Viviane

Klass Joffer Diana

Klass Joffer Tania

Zyklus 3.1

Der Syr op der Spur - Manternach

Laanscht d'Syr entdecke mir Liewensraim fir vill Déieren a Planzen, awer och d'Waasserkraaft an d'Millen, déi domat bedriwwe gouf.

Mat Stiwwelen an Netz gi mir op d'Sich no allem wat am Waasser wibbelt.

Wir waren in Manternach an der Syr. Frau Nadia hatte uns einige Sachen von der Syr erzählt.
Unter der Brücke haben wir viele Köcherfliegenlarven gefunden und Bryan hat einen toten Krebs gefangen.
Sara hat einen Blutegel gefischt und ich habe fünf Köcherfliegenlarven angefasst. Unterwegs haben wir noch ein paar Kühe gesehen.
Während kurzer Zeit hat es viel geregnet, alle hatten eine Regenjacke dabei.
Wir sind mit einem 4 Sterne VIP Bus gefahren.

Adam

Wir waren mit Nadia in Manternach in einem Naturschutzgebiet. Wir haben zwei Spiele gemacht. Bei einem Spiel sollten wir Tiere aus dem Fluss fangen und bestimmen.

Sara

Wir waren in Manternach in einem Naturschutzgebiet. Wir haben 3 neue Pflanzen kennengelernt: Farn, Hirschzungenfarn und Stinkender Storchschnabel. Durch das Naturschutzgebiet fließt ein Fluss namens Syr. Es waren sehr viele Tiere dort: Krebs, Kaulquappen, Blutegel, Molche, Ammoniten, Fische, Nacktschnecken, Weinbergschnecken und Spinnen. Wir haben ein Spiel gespielt: Joel und Hayat waren die Quelle. Sam und Mia waren die Mühle und alle anderen Kinder waren der Kanal. Die Syr läuft in die Mosel, die Mosel läuft in den Rhein und der Rhein läuft in das Meer.

Elias

Als wir angekommen sind, hat uns Nadia den Wald gezeigt, wir haben verschiedene Bäume und Blätter kennengelernt sowie neue Pflanzen am Boden entdeckt. Im Wasser haben wir kleine Tiere gefischt. Bei einem anderen Spiel haben wir den Weg des Wassers in die Mühle nachgestellt.

Maria Luiza

Stinkender Storchschnabel

Wir waren an der Syr.
Wir waren im Naturschutzgebiet.
Wir haben mit einem kleinen Netz in der Syr gefischt.
Ich habe eine Kaulquappe gefangen.
Karen hat zwei kleine Fische aus dem Wasser gefischt.
Bryan hat einen toten Krebs gefunden.
Wir haben auch zwei neue Pflanzennamen gelernt.
Eine Pflanze heißt "Hirschzungenfarn" und die andere heißt "stinkender Storchschnabel".
Sara hat auch einen Blutegel entdeckt.
Es war richtig rutschig, ich bin aus Versehen ausgerutscht.
Um 10:00 Uhr haben wir gegessen.
Nadia hat das Wasserspiel vorbereitet.
Und plötzlich haben wir gesehen das ein großer Ast abgefallen ist.

Ana

Ich habe einen Krebs gefangen.
Die Syr fließt in die Mosel, die Mosel fließt in den Rhein und zuletzt fließt der Rhein in das Meer.
Wir haben drei Pflanzenarten kennengelernt, einmal Hirschzungenfarn, normaler Farn und stinkender Storchschnabel.

Bryan

Wir waren im Wald, wir haben ganz viele verschiedene Sachen gelernt. Wir haben ganz coole sachen gemacht.
Wir haben uns mit einer Frau im Wald in Manternach getroffen. Sie hat uns ganz viele Sachen erzählt und sie hat uns die Regeln erklärt. ① Wir dürfen nichts aus der Natur mitholen.
② Wir dürfen auch nichts mitbringen. ③ Wir dürfen nichts pflücken und wir dürfen nichts hin werfen. Wir haben auch ein Spiel gemacht. Wir haben Kaulquappen gesucht. Bryan hat einen Krebs entdeckt. Wir haben einige Pflanzen kennen gelernt. Wir haben noch ein anderes Spiel gemacht. Joel und ich füllten den Kanal mit Wasser aus einem großen Kanister.

Hayat

Wir waren mit Nadia im Wald in Manternach.
Nadia ist vom Naturmusée.
Sie hat uns verschiedene Bäume mit ihren Blättern gezeigt: z.B. Ahorn, Haselnuss und Linde.
Nadia hat uns erklärt wie Wolken entstehen und wann es zu regnen beginnt.
An einem Baumstamm haben wir die Jahresringe gezählt

Joel

Bryan hat einen toten Krebs gefischt.
Wir haben 'Hirschzungenfarn' und 'Stinkender-Storchschnabel' gefunden. Wir haben alles über den Muschelkalkboden kennengelernt. In diesem Boden liegen Fossilien z.B. Ammoniten.
Die Syr läuft in die Mosel. Die Mosel fließt in Koblenz in den Rhein und dann in Holland ins Meer. Sara hat einen Blutegel gefunden.
Wir haben Kaulquappen von Molchen gesehen.

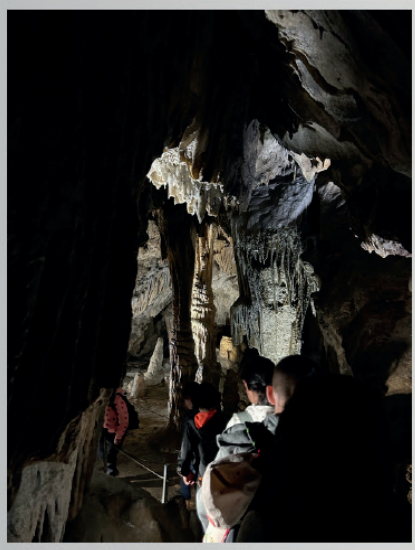
Sam

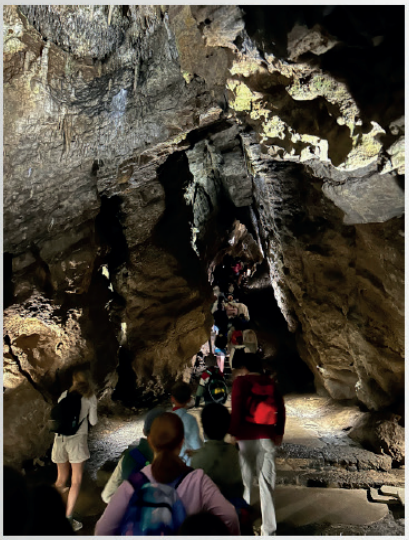
Wir waren in Manternach an der Syr.
Alle hatten viel Spaß beim Wasserspiel.
Wir haben diese Tiere gefunden: Kaulquappen, Krebs, Fisch und Blutegel. Bryan hat den Krebs gefunden.
Sara hat den Blutegel gefunden.
Frau Nadia hat uns die Regeln erklärt:
Regel 1: Wir dürfen keinen Müll liegen lassen!
Regel 2: Keine Pflanzen mitnehmen!
Regel 3: Kein Obst oder Gemüse in den Wald werfen.
Wir waren im VIP Bus unterwegs.

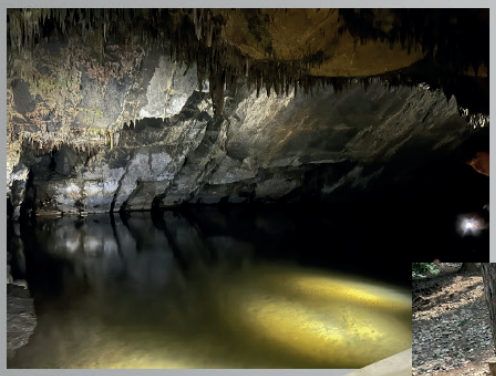
Karen

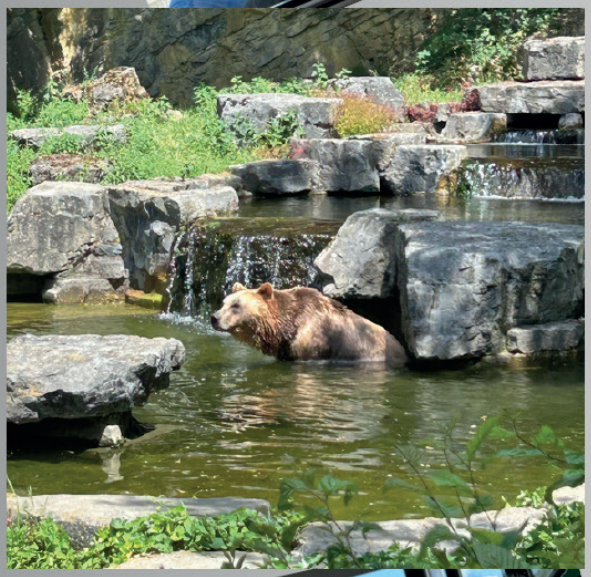
AUSFLUCH AN D'GROTTES DE HAN

De Cycle 3.1 huet säin Ausfluch op Han-sur-Lesse an d'Grottes de Han gemaach. Fir d'éischt goung et mat engem alen Zuch bäi d'Grotte.
An der Grotte selwer, wou et bäi 9 Grad eng gutt Ofkillung ginn ass, hu mir vill iwwert d'Entstehung an d'Evolutioun vun der Grotte geléiert. Besonnech impressionant war eng Lightshow zum Schluss vun der Visite.
No engem Picknick goung et dunn nach mam Safari Car duerch den Déierepark, wou mir vill Déieren ganz no konnten gesinn. Virun allem vun de Brongbieren ware mir begeeschtert.









2. Juli 2025

C2.2

Schulausflug nach Grevenmacher

Der 2. Juli ist ein sehr heißer Tag.
Wir fahren mit dem Bus nach Grevenmacher.
Zuerst gehen wir ins Museum "Kulturhuef".
Unser Workshop heißt "Legoprint"

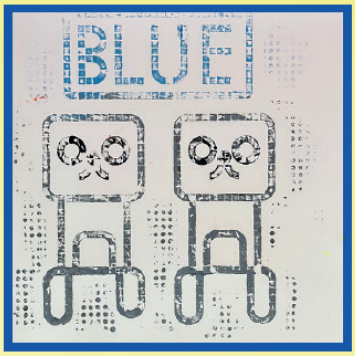
Workshop Legoprint

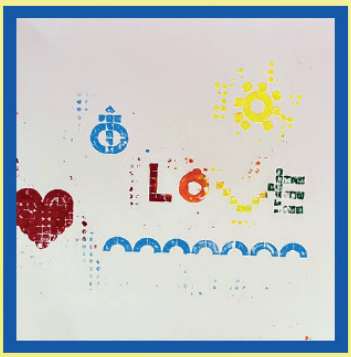
Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler den Legoprint entdecken.

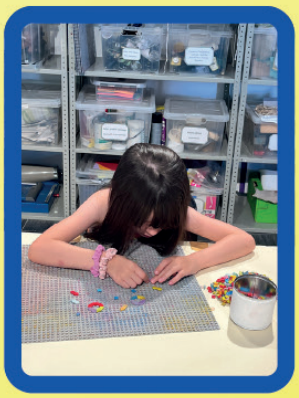
Im Kulturhuef Museum haben sie die Möglichkeit, diese Technik spielerisch zu entdecken und ihre eigenen farbenfrohen Bilder zu gestalten, wobei sie ihrer Kreativität freien Lauf lassen können.

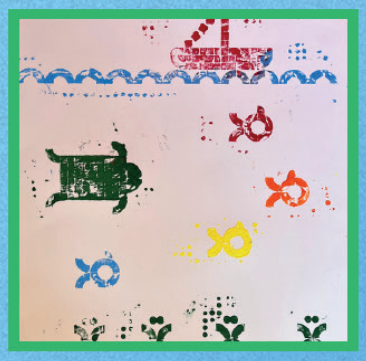
Wir beginnen damit, lustige Bilder mit kleinen Legostücken auf einer großen Legoplatte zu entwerfen.
Dann streichen wir mit Druckfarbe über die Stücke, legen ein Blatt darauf und drücken es fest.
So entsteht ein buntes Bild.

Im Museum ist es schön kühl. So können wir gut arbeiten. Wir müssen gut aufpassen, wenn wir Wörter schreiben. Wörter müssen in Spiegelschrift auf die Platte geschrieben werden.
Es macht Spaß!

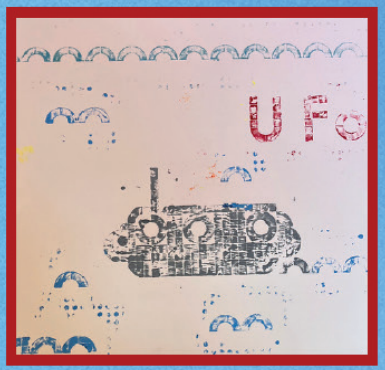








Die Bilder gefallen uns sehr gut!



Nach dem Picknick gehen wir in den Schmetterlingsgarten. Dort ist es sehr heiß und feucht.
Wir sehen ganz viele verschiedene Schmetterlinge aus tropischen Ländern.

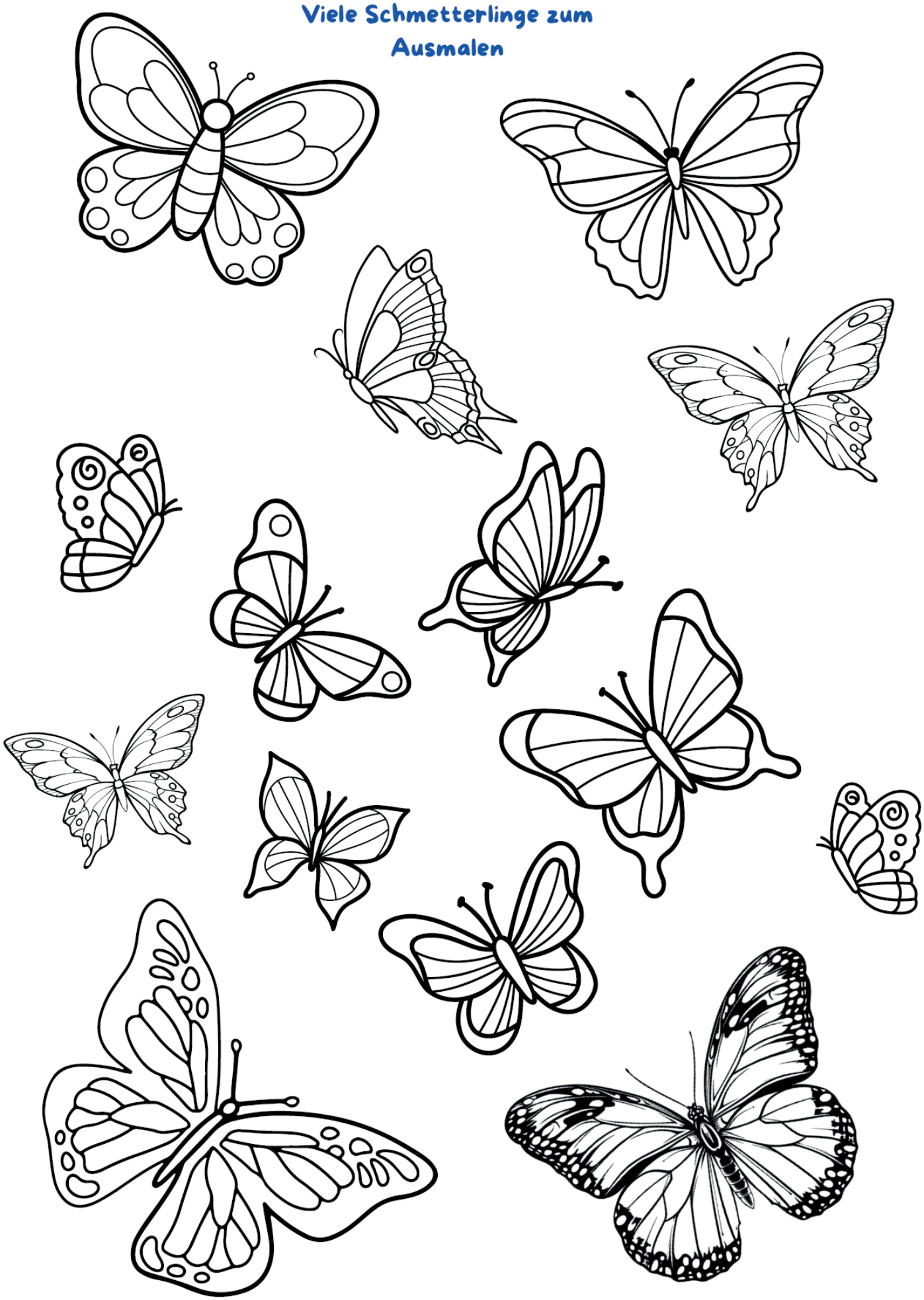
Wir haben auch noch viele andere Tiere entdeckt: 3 Wasserschildkröten und eine große Landschildkröte.
Da waren auch Echsen und eine Stabschrecke.
Und Papageien flogen herum.

Und noch ein schönes Erinnerungsfoto!

So viele blaue Schmetterlinge!

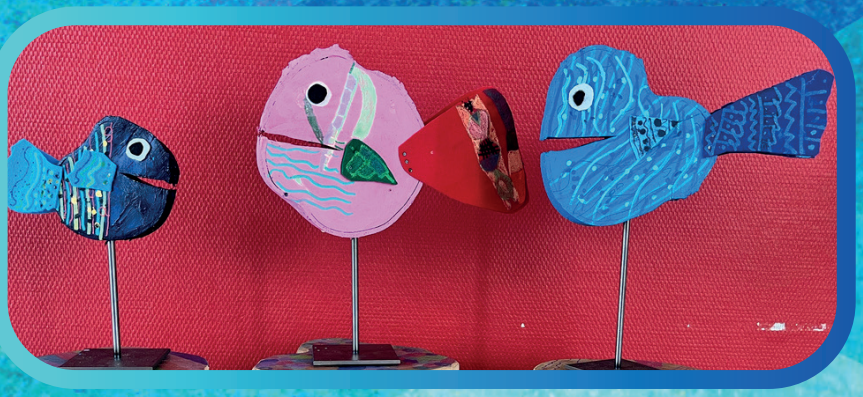
Nach dem Besuch des Schmetterlingsgartens, freuen wir uns auf Abkühlung im Freibad. Das tut gut!

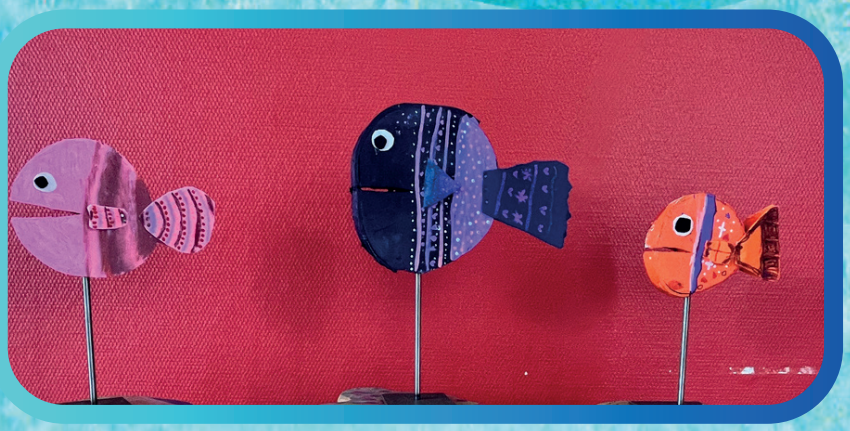
Viele Schmetterlinge zum Ausmalen

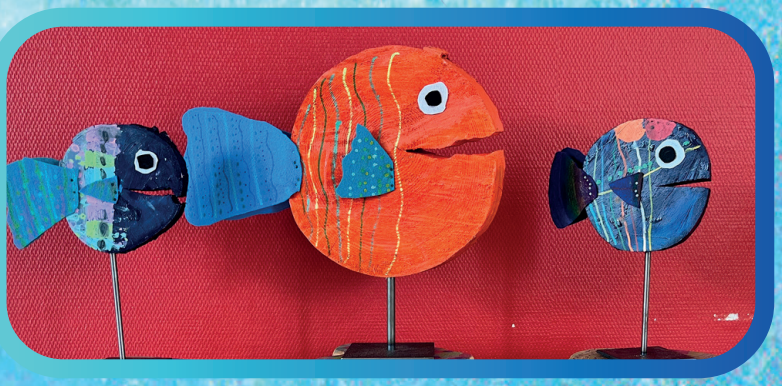


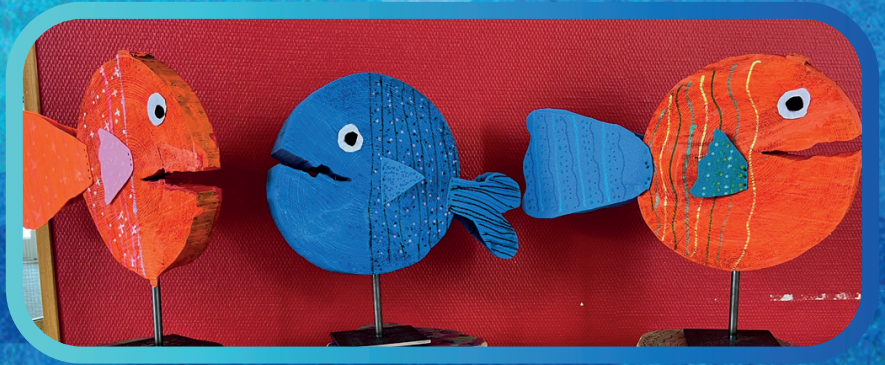
C2.2

Bastelaarbecht mat Holz vun Hei



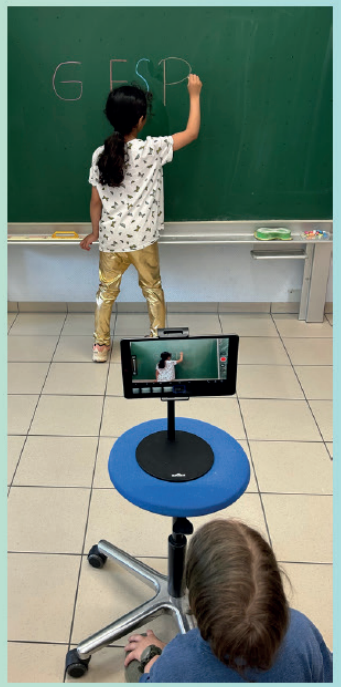






CODING MAT DER APP “STOP MOTION”

De Cycle 3.1 huet mat der App “Stop Motion” kleng Filmer gemaach. D’Kanner konnten sech aus verschiddenen Iddien eng raussichen an hunn dës dann a klenge Gruppen ëmgesat. Si haten immens gutt Iddien an hate vill Spaass. Dir kënnt iech selwer en Androck vun hirer Aarbecht maachen, andeem dir de QR Code scannt.



BESUCH BEI UNSERER FEUERWEHR

Am 25. Juni 2025 durften wir unsere Feuerwehr besuchen. In diesem Artikel erzählen wir euch von unserer Besichtigung. Wir wünschen viel Spaß! ☺

1. Die Feuerwehr hat einen Saal im Gebäude, in dem praktische Übungen und Kurse gemacht werden können. In diesem Saal ist eine Tafel. Hier gibt es aber auch einen Kicker, wenn die Feuerwehrleute länger in der Kaserne bleiben müssen. Hier sind auch Computer und die Funkgeräte. Im Gerätehaus gibt es auch eine Küche in der sich die Feuerwehrleute Essen machen können. In der Küche steht auch ein Esstisch. Auch die Küche ist dafür da, wenn die Feuerwehrleute länger in der Kaserne bleiben müssen. Wenn die Feuerwehrleute von einem Einsatz kommen, wollen sie sich duschen. Deshalb haben sie Duschen im Gebäude. In den Lagerräumen lagern zusätzliche Uniformen.

   Mara & Max

2. Die Tierrettung hilft den Tieren, wenn sie sich verletzt haben. Die Tierrettung hat eine Pistole um das Tier zu betäuben. Zum Beispiel, wenn ein Pferd sich verletzt und nicht mehr gehen kann. Dann wird es betäubt und in den Transporter befördert. Sie haben auch Greifzangen für Schlangen. Es werden auch regelmäßig Übungen mit lebenden Schlangen und Spinnen gemacht. Die Feuerwehr rettet nicht nur Menschen, sondern auch Tiere.

   Liora

3. Im Klassensaal machen sie verschiedene Übungen. In der Jugendfeuerwehr lernen sie wie Knoten gemacht werden. Im

Puppenhaus mit der Dampfmaschine lernen sie, wie der Rauch sich bei einem Feuer verhält und worauf sie achten müssen. Die Jugendlichen möchten auch Menschen retten und helfen. In der Jugendfeuerwehr sind Kinder und Jugendliche zwischen 8-18 Jahren.

Klaudia

4. Die G.A.T.O.-Mannschaft (Groupe d'appui technologique opérationnel) hat Drohnen und verschiedene Roboter. Die Drohne hat zum Beispiel eine Wärmebildkamera, eine Lampe, eine Kamera und einen Lautsprecher um mit Leuten sprechen zu können. Die Mannschaft fährt damit durch das ganze Land. Sie benutzen die Drohnen in verschiedenen Fällen. Zum Beispiel, wenn sich Leute im Maisfeld oder im Wald verirren oder Gebäude brennen. Dann kann man von oben mit der Drohne sehen wo es brennt. Auch wenn Leute in großen Flüssen vermisst werden, kommen die Drohnen zum Einsatz.

Noah

5. Beim Einsatz brauchen sie eine dicke Uniform. Die Uniform von der Feuerwehr ist feuerfest. Es gibt auch eine Sturmhaube für den Hals und den Kopf. Denn sonst verbrennt man sich die Haare und den Hals. Diese Uniform ist sehr wichtig damit die Feuerwehrleute gesund und munter bleiben. Zu der Ausrüstung gehört nicht nur die Uniform. Dazu gehört auch eine Sauerstoffflasche und eine Maske um daraus zu atmen. Die Maske ist überlebenswichtig, um im Feuer und Rauch atmen zu können. Diese Flasche hat eine Uhr. Diese Uhr zeigt, wenn der Sauerstoff fast leer ist. Wenn der Sauerstoff fast leer ist, dann müssen sie so schnell wie möglich raus aus den Flammen! Der Sauerstoff reicht nur für etwa 30 Minuten. Am Gürtel dieses Rucksacks befindet sich auch noch ein Alarm.

Ines

6. An den Sauerstoffflaschen befindet sich ein Bewegungsmelder. Der Alarm dieses Bewegungsmelders schlägt aus, wenn der Feuerwehrmann aus verschiedenen Gründen ohnmächtig wird. Damit er von seiner Mannschaft gefunden und gerettet werden kann. Die

Sauerstoffflaschen sind dafür da, damit die Feuerwehrleute im Feuer und im Rauch atmen können.

Charles

7. L.F.A. ist die Abkürzung für „Löschfahrzeug Allrad“. Das Fahrzeug ist wie ein großer Werkzeugkasten. Der L.F.A. hat dicke Räder. Es ist ein sehr großes Fahrzeug. Hier ist alles drin, von der Axt und Kettensäge bis hin zu den verschiedenen Schläuchen und Lanzen.

Elena

8. Im L.F.A sind insgesamt 6 Personen. Es gibt einen Maschinisten, er fährt den L.F.A. und macht die Schläuche bereit um zu Löschen. Es gibt auch einen Gruppenführer. Der Gruppenführer sagt den 4 Personen, was sie machen sollen. Zum Beispiel wer von der Mannschaft die Schläuche und Lanzen vorbereiten soll oder wer in das Haus geht. Es ist wichtig, dass die Leute aus der Mannschaft sich gegenseitig vertrauen können. Nur so können sie sich im Ernstfall aufeinander verlassen.

Mara

9. Die Feuerwehr benutzt einen Spreizer um Autos aufzuschneiden und Leute aus Autos zu befreien. Mit dem Spreizer kann man Metall ohne Probleme schneiden. Bei Autounfällen werden leider oft Leute eingeklemmt, dann kann die Feuerwehr die Leute aber mit dem Spreizer retten. Es gibt Spreizer mit Batterie ist schwer aber einer mit Motor ist noch schwerer.

Max

10. In dem Löschfahrzeug sind alle Schläuche und Lanzen. Der A-Schlauch befindet sich oben auf dem Dach des Fahrzeugs. Es ist der größte Schlauch und ist vorgeformt. Diesen Schlauch benutzt die Feuerwehr, um Wasser aus einem Fluss zu saugen. Dann gibt es Schläuche mit der Bezeichnung B, C und D. Sie werden für verschiedene Brände genutzt und haben verschiedene Größen.

Naje

11. Die Pumpe saugt Wasser ein. Wenn ein Haus brennt, nimmt die Feuerwehr den Schlauch um es zu löschen. Der Maschinist bleibt draußen stehen und beobachtet das Gebäude. Wenn er dreimal auf den großen roten Knopf drückt, wird die Mannschaft drinnen gewarnt, damit die rechtzeitig das Gebäude verlässt. Der Knopf ist hinten im L.F.A.. Der Knopf sieht aus wie ein Buzzer.

Ines

12. Die Wärmebildkamera wird benutzt um warme Stellen zu finden. Im Rauch sehen wir mit der Wärmebildkamera Leute. Das ist wichtig, wenn Leute irgendwo unter Trümmern verschüttet sind. Es gibt eine Wärmebildkamera, die man in die Hand nehmen kann und auch eine an der Drohne. Mit der Wärmbildkamera kann die Feuerwehr auch den Brandherd eines Feuers entdecken.

Ilazki

13. Paul hat den Schlauch „D“ mit 25 mm Durchmesser am L.F.A. angeschlossen und wir durften damit löschen üben. Wir haben Pylonen mit dem Schlauch abgeschossen. Dafür mussten wir einen Helm anziehen um uns zu schützen. Unsere Grundschullehrerin durfte auch einmal probieren.

Tomás

14. Wir fanden es super super toll. Deshalb möchten wir uns bei Paul und Philippe bedanken, dass wir diesen tollen Besuch bei der Feuerwehr erleben durften.

Lou

1
2
3
4
6

5

7

8

10

9

11

12

13

Cycle 3.2b

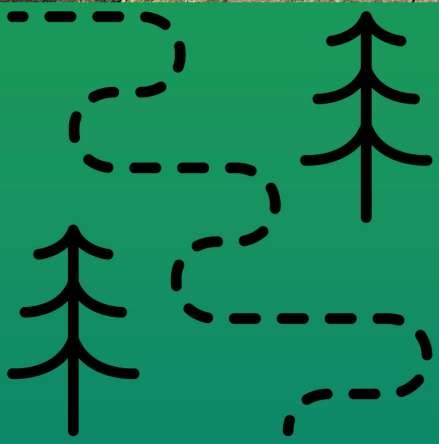
NEOLITIQUE
LUERENTZWEILER

De Cycle 4.1 war op Luerentzweiler an "maison néolithique".

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3



Total:
1102,85 km

WOW!

Cycle 4

C2.2

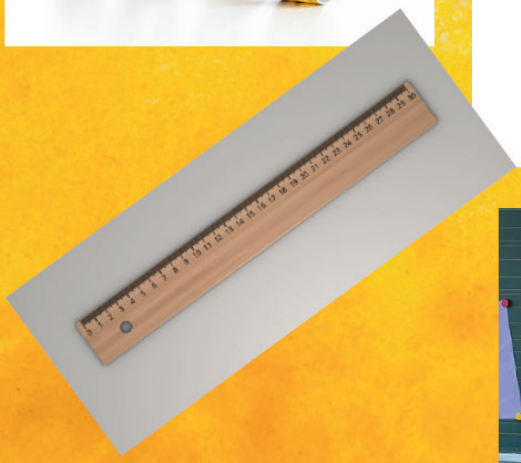
Drei dicke Freunde auf dem See

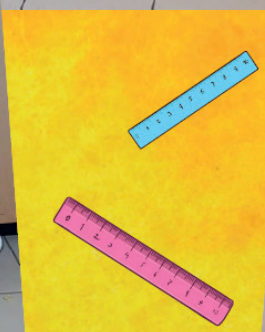
Wir lesen den Kindern vom C2.1 eine schöne Geschichte vor. Sie haben gut zugehört und die Geschichte hat ihnen gefallen. Das hat uns viel Freude gemacht.

Auch wir sind dicke Freunde!

Wir bauen und messen

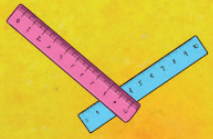
C2.2





Sind unsere Türme

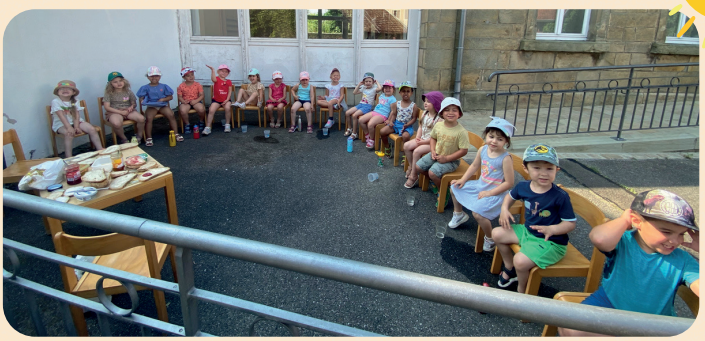
> oder < oder = 1 Meter ?



Precoce

Um Ponyhaff

Summer am Precoce



Raupen

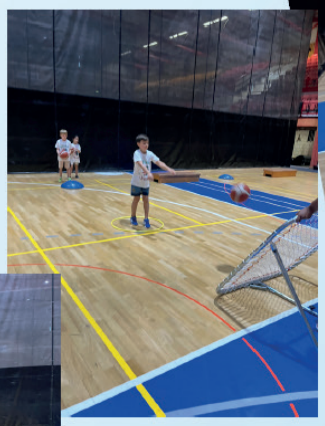
10. Juli 2025

Wibbel an Dribbel

De Wibbel an Dribbel gëtt all Joer vum Sportsministère an Zesummenaarbecht mat der LASEP organiséiert. D'Kanner aus dem Cycle 2.2 ginn agelueden fir en Dag mat ville sportlechen Aktivitéiten ze erliewen. Et geet drëm fir nei Sportaarte kennezeléieren an auszeprobéieren. Traineren a Moniteure mat vill Experienz bidde flott Spiller an Aktivitéiten an hire Sportaarten un.
D'Kanner solle Spaass hunn an nei Saachen ausprobéieren. Sou kënne si rausfannen wat hinne gefällt.
Dësen Dag soll si motivéieren fir reegelméisseg Sport ze man an sech méi ze beweegen.

D'Kanner aus dem C2.2 vu Berdorf haten d'Geleeënheet dëst Joer um Wibbel an Dribbel zu Ettelbréck deelzehuelen.
Et war e flotten Dag!

Basketball



Handball

Paus

Taekwondo

Judo

Mëttegiessen

Squash

Dëschtennis

Rugby

Cornhole

Mir hu gutt gewibbelt

a gedribbelt!

GONDWANA

DAS PRAEHISTORIUM

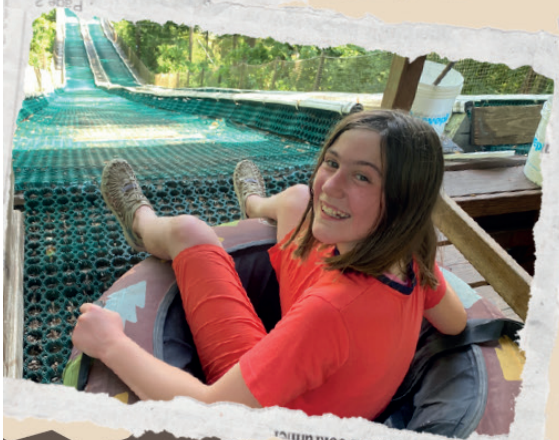
AUSFLUCH
CYCLE
3.2 B

AM GONDWANA ZU SCHIFFWEILER

KLAMMEN
am Mëllerdall

An Zesummenaarbécht mat der Fédération Luxembourgeoise d'Escalade (Flera) an der finanzieller Ennerstëtzung vun der Gemeng Konnten d'Schüler aus de 5 Klassen vum Cycle 3 a Cycle 4 an der Wanterbaach während 4 Deeg hiert Kënnen an hire Courage um Seel an de Fielsen testen.

Durbuy



Unser unvergesslicher Ausflug nach Durbuy!

🚌Die Busfahrt von Laura und Sofia C

Um 8:00 Uhr stiegen wir voller Begeisterung in den Bus – unsere Herzen klopften schneller als die Motoren! Es war unser erster und letzter großer Grundschulausflug, und wir waren überglücklich. 🥳

Manche von uns durften sich die Sitzplätze aussuchen – andere wurden diplomatisch platziert. Mit Kissen, Snacks und jeder Menge Vorfreude machten wir es uns gemütlich. Während der Fahrt wurde gelesen, geplappert und gespielt, damit unser Busfahrer nicht aus Versehen zum Formel-1-Pilot mutierte.

Bei der Ankunft waren wir erleichtert: Die Fahrt verging wie im Flug, aber ohne Turbulenzen. ✈️.

⛺ Durbuy: Ankunft von Lara und Maria

Unsere Begeisterung für Durbuy war größer als ein Elefant auf einem Trampolin – denn wir durften in Zelten übernachten! 🐘💥

Zuerst verstauten wir unsere Koffer, dann war Freizeit angesagt. Wir stürmten den Spielplatz wie Superhelden auf Koffein. Da es ein sehr heißer Tag war, entschieden wir uns einstimmig: Schwimmbad oder Hitzetod – also ab zur Abkühlung!

Freizeit von Samuel

Herr Alain hatte das Schwimmbad organisiert wie ein Profi-Eventplaner, und wir sprangen ins Wasser, als gäbe es dort Goldmedaillen. Doch plötzlich wurde der Himmel dramatischer als jede Telenovela: schwarze Wolken, Stühle und Sonnenschirme flogen durch die Luft, und der Schwimmmeister rief: „Kommt schnell raus!“ 💨⛈️

Wie geölte Blitze rannten wir ins Gebäude. Gott sei Dank – niemand wurde verletzt, außer vielleicht ein vom Wind getroffener Flip-Flop. Danach: Zelten, Spielen, Essen! 🏕️🍽️

🍛 ESSEN : Oder wie man mit Brot Freunde macht
von Inès und Moorea

Im Restaurant trafen wir eine andere Klasse – und die hatten... hübsche Jungs! 😏 Natürlich bekamen die Jungs kreative Spitznamen nach Essensarten: „Brownie“, „Cheesecake“ und „Toast-Timo“ führten die Charts an.

Abends gab's Brot und Suppe, morgens Brot und Müsli, mittags die heiß erwarteten Hauptgerichte. Und keine Sorge: Allergien, Veganer, Halal. Alles dabei. So viel essen, wie das Herz begehrte (oder der Bauch erlaubte). Das Restaurant war fast wie ein kulinarisches Festival – nur ohne Eintritt! 🍞✨

🌞 Zweiter Tag: Schwimmbad Reloaded
von Samuel

Der zweite Tag war ebenfalls mega – aber mit mehr Gähnen! Alle waren müde, aber das Schwimmbad rief uns wie ein Sirenengesang. Diesmal ohne Donnerwetter: einfach Planschen, Lachen, Salzgeschmack und pure Freude! 🌊🍁

🎢 Rutschen-Abenteuer

Nach dem Mittagessen: Gruppenteilung! Gruppe Joffer Carole ging zuerst auf die Rutsche. Wir mussten mit einem Reifen 10 Minuten hochmarschieren – zwischendurch wurden wir nassgespritzt wie Erdbeeren in einer Sommerdusche. Dann ging's steil bergab. Ich war kurz ein Angsthäschen, aber es war super! Alle schrien wie auf einem Rummelplatz und fanden es mega spaßig. 🎡😱

Yara und Charlee

🎪 Hochseilgarten von Amaury und Sam

Erst mal: Kletterzeug anziehen! Die Levels wurden farblich erklärt – von Gelb (Kindergeburtstag) bis Schwarz (Extrem-Mutprobe).

Die 4 Level (aka „Kletter-Haus des Schreckens"):

1. Level 1 (Gelb) – Für Anfänger und gemütliche Höhenfans. Man fühlt sich wie ein Bergziegen-Praktikant: ein bisschen wackelig, aber easy-peasy.
2. Level 2 (Grün) – Schon knackiger! Die Griffe sind weiter auseinander, und wer kurze Arme hat, fragt sich kurz, ob er doch lieber ins Schwimmbad gegangen wäre.
3. Level 3 (Rot) – Jetzt wird's wild: Steile Passagen, wackelige Stufen, und der Adrenalinspiegel schnellt höher als der Puls beim Mathe-Test.
4. Level 4 (Schwarz) – Der Königskurs! Höher, steiler, krasser – direkt an der Kante, wo man aus Spaß plötzlich Respekt entwickelt. Für alle, die denken: „Warum wandern, wenn man fliegen kann?" 🌬️

Fun Facts aus dem Kletter-Alltag:

- Manche Kinder haben geschrien wie bei einem Horrorfilm, andere haben gelacht wie beim Karneval.
- Der Wind war der zusätzliche Schwierigkeitsgrad – wie ein Natur-Level-Up.
- Man sah die Welt von oben – Zelte wie Ameisen, Bäume wie Brokkoli, Lehrer wie Mini-Coaches auf Pokémon-Jagd.

Am Ende waren alle stolz, verschwitzt, und irgendwie ein kleines bisschen Superheld. 💪🤷‍♀️

Kajak-Action von Mia und Ben

Dann paddelten wir auf dem Fluss – 4 Kilometer, je nach Kajak-Skills. Die Westen waren alle XXL und größer – wir dachten, wir hätten Schwimmreifen mit Ärmeln. 😆

Die schnellen Kinder düsten voraus, die langsameren genossen die Aussicht. Alle waren klatschnass und total glücklich. 🌊🚣‍♀️

Nach dem Trocknen ging's zurück nach Adventure Valley – und wir sagten nur eins: Danke für alles!

🧗‍♀️ Via Ferrata – Der Kletter-Thriller von Sam und Amaury

Klettern war angesagt! Vier Level: von „Kletter-Schnuller" bis „Adrenalin-Champion".Ich machte alle Level, der vierte war am coolsten – aber auch am höchsten und direkt an der Kante. Ein echtes Nervenkitzel-Bonbon! 🏗️💪Die Via Ferrata ist kein gewöhnlicher Spaziergang am Sonntag – sie ist wie eine Achterbahnfahrt auf einer Felswand, nur ohne Loopings, dafür mit Herzklopfen! 🤯💥

Was ist das überhaupt?

- Via Ferrata bedeutet „Eisenweg" – also ein Kletterweg, der mit Drahtseilen, Trittbügeln, Eisenleitern und manchmal mit wackeligen Brücken ausgestattet ist.
- Man ist mit einem Klettergurt und zwei Sicherheitskarabinern eingehängt – damit man nicht in den nächsten Abgrund zum Drachenreich stürzt. 🐉😉

🛍️ Wandern & Shoppen:

Die Jagd nach dem Schnäppchen von Sofia Mc, Maxi und Maya

Nach dem Essen: Toilette, Wanderschuhe, los geht's! 30 Minuten, 2 Kilometer laut Herr Alain – aber gefühlt waren's nur zehn Minuten, weil wir so aufgeregt waren.

Endlich shoppen! Durbuy hatte mehr Cafés als Läden, aber die Suche lohnte sich. Armbänder, japanischer Krimskrams, T-Shirts, Parfüm (für sagenhafte 7 Euro!), eine gruselige Eulenstatue und Schneekugeln. 🌨️🦉 Wir suchten verzweifelt nach englischen Büchern – Fehlanzeige. Schmuckladen? Wunderschön, aber leider kosteten Ohrringe fast so viel wie ein Kleinwagen. Dann: Secondhand-Schätze, Hundemode und ein Kochladen mit Schokolade. Zum krönenden Abschluss ein Erdbeereis für 2,50 Euro – das wir feierlich teilten wie bei einem rituellen Schokoladenopfer. 🍓🍦An der Bushaltestelle: alle da, Eis geschleckt, und zurück zu den Zelten, wo wir unsere Kofferabholten. Leider war jetzt die Heimreise angesagt. Unser Ausflug war wirklich super und einige von uns wollten sogar länger bleiben. Doch die meisten waren froh ihre Eltern wiederzusehen.

An dieser Stelle bedanken wir uns bei unseren Lehrern, die uns dieses Mega-Event verwirklicht haben.

Et war
mega
zu Durbuy!

LASEP ON TOUR

SPILLCROSS 4. JUNI 2025

BREVET SPORTIF 9. JUNI 2025

OYMPIAD
16. JUNI 2025

E flotte Rallye duerch de Bësch, mat Spiller, Spaass a Rätselen.

SCHOULRALLYE 12. JULI 2025

Samsdes Moies, den 12. Juli hat d'Schoul an Zesummenarbecht, mat der Schoulkommissioun, den Elterevertrieder, der "Ecole du goût", den "D'Arc Angels" an der Gemeng Berdorf e flotte Rallye duerch de Bësch organiséiert. D'Elterevertrieder an d'Schoulkommissioun hu sech em de Catering gekëmmert a sou konnten d'Kanner an hier Elteren no enger Mëtsch gutt gestärkt starten.
D'Equipen mat bis zu 6 Kanner, sënn ee nom aneren am Maartbësch gestart an konten op engem flotte Wee duerch de Bësch vill interessant a flott Spiller maachen. Mat dobäi war "d'Ecole du Goût vum Naturpark OUR mat engem flotte Rich-Memory, wou d'Kanner hu missen anhand vun hirem Gerochssënn erausfannen, wat an deene jeeweilegen Dëppecher war, an et da richteg zouuerdnen.
"D'Arc Angels" vu Beefort waren och mat vun der Partie. Hei konnten d'Kanner sech am Bouschéissen beweisen, wat së kënnen.

Organiséiert vum Léierpersonal mat der Hëllef vun der Ecole du Goût an den Arc Angels

START

WAASERSPILL, MEMORY, DÉIERE SICHEN, FILLEN, GEHÉIERSPILL, BARFOUSSWEE,.....

D'EQUIPE VUM RAVI

An der Mëtt vum Wee, war e klenge Ravi, wou d'Kanner eppes ze knabbere kruten an hiere Bidon opfëlle konnten. Frësch gestärkt konnten d'Equipe sech elo erëm op de Wee maachen.
Am Maartbësch ukomm, gouf et lecker Nuddelen mat verschiddenen Zoossen vun der Boucherie Osweiler an als Dessert eng gutt Glace vum Berdorfer. Nom Iessen konnten d'Kanner op der Spillplaz spillen.
Nodeem d'Equipen all ukomm waren, gouf et eng kleng Präissiwwerreechung.
Eischte Präis waren Ticketen fir an den Eifelpark.
Zweete Präiss waren Ticketen fir an d'Schwemm op Bitburg, an den 3. Präiss waren Ticketen fir an de Kino op Iechternach.
All Equipe krut en Trouschtpräisch, soudatt Keen mat eidelen Hänn heem gangen ass.

22.02.2020
0:2

E grousse Merci

Mir soen All deenen e grousse Merci,
déi op dësem Dag gehollef hunn, sief et bei engem Spill,
beim Ravi, beim Catering, beim Spullweenchen oder soss
iergendwou. Dir hutt dozou bäigedroen, datt et en
onvergiesslechen Dag fir d'Kanner an hier Familljen ginn ass.

Mir soen der Maison Relais
och e grousse Merci, déi mat de Kanner
déi flott Dëschdeko gebastelt hat.

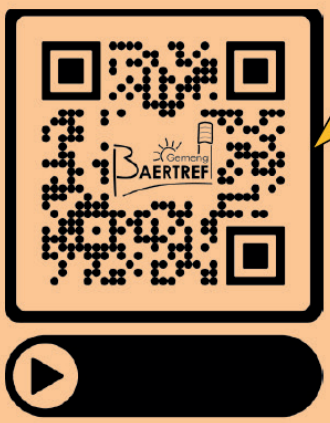
En decke Merci och un de
Fernand Schmitz fir déi schéi Fotoen.

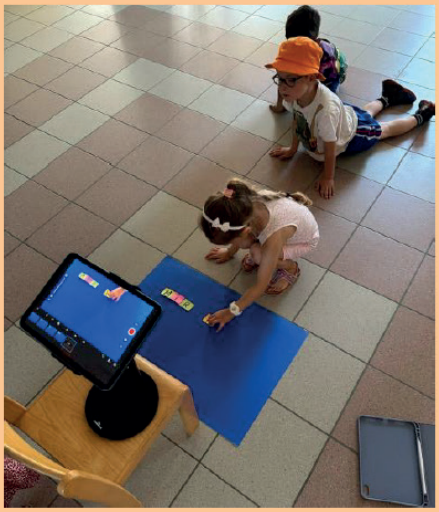
Mir soen awer och all de Kanner an hiren Elteren e grousse Merci, datt Si dësen Dag mat Begeeschterung a Freed um Start waren. Et ass schéin ze gesinn, datt no sou langem Plangen, an Organiséieren, dat eraus kënnt wat jidderee wollt, e flotten Dag, deen d'Kanner nach lang an Erënnerung haalen.

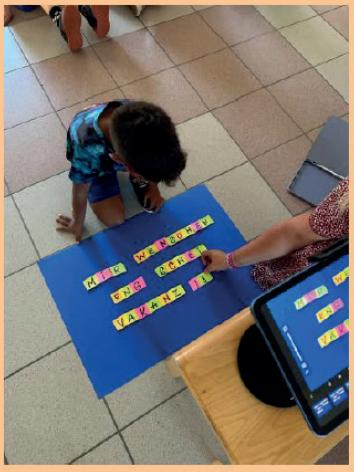
STOP MOTION PRODUKTIOUN AN DER SPILLSCHOUL

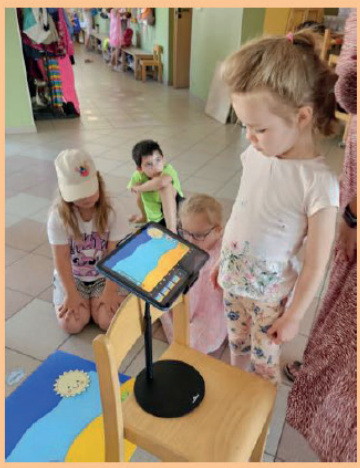
D'Léierpersonal haat eng Formation continue iwwer « Stop Motion » mam Sven Fournelle I-CN. An dësem Kader ass mat de Kanner un 2 klenge Video'en geschafft ginn. D'Kanner hu geléiert, wéi een sou eng Stop Motion produzeiert.

Stop Motion vun der Joffer Tania hierer Klass.









Stop Motion vun der Joffer Diana hierer Klass.

S C H E I

V A K A N Z

School Bäertref