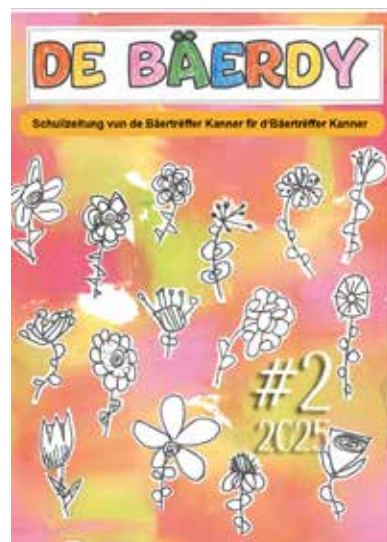


DE BÄERDY

Schulzeitung vun de Bäertrëffer Kanner fir d'Bäertrëffer Kanner



Schullzeitung



Léif Alleguer!
Lo halt dir schonn de 5. Bäerdy an ären Hänn. Mir hunn eis drop
gefreet an hoffen datt iech dës Schullzeitung sou gutt gefält wéi eis.



Mee firwat fanne mir de Bäerdy sou flott?

"Fir mech ass de Bäerdy spannend, well ech gesi wat d'Matschüler während engem Trimester gemaach hunn."
"Mir gefalen déi vill a flott Fotoen."
"Di aner Kanner maachen a léiere Saachen déi mir net gemaach a géléiert hunn an am Bäerdy gesinn ech dat."
"Sou kann ech mech ëmmer un eis Ausfluch erënneren."
"De Bäerdy ass cool. Et si Biller dra fir ze molen, Saache fir ze bastelen a Rezepten fir ze probéieren."
"Ech gesi wat eis Frënn an der Schoul erliewen."
"Et ass eng interessant Zeitung fir di ganz Famill."
"Ech si „neugierig“, ech liese gär d'Artikelen, d'Geschichten oder d'Texter vun den aner Kanner."
"Et ass eng flott Erënnerung a wann ech eppes vergiess hunn, da kann ech dat rëm an de Bäerdy kucke goen."



Mir wënsche vill Freed mam Fréijoers-Bäerdy!
D'Kanner aus dem C2.2



Imprimerie de l'est

2, Rue Pierre Richardot - Z.I L-6468
Echternach
T. 72 83 30
Fax 72 83 41

imprest@pt.lu
www.imprimeriedelest.lu

PRINTED IN
LUXEMBOURG

Editeur:

Ecole fondamentale Berdorf

4, bäim Martbësch
L-6552 Berdorf

contact@ecole-berdorf.lu
www.ecole-berdorf.lu

Précocce Berdorf

Ecole fondamentale Berdorf
Cycle 1 (précocce)
2, an der Laach
L-6550 Berdorf

Tél: 79 90 25 - 20 ou 21
(cf aussi les numéros des classes)
Fax: 79 90 25 - 25



WINTER



D'Schüler aus dem
Cycle 4 hunn döst flott
Wanterbild gemolt.



Eise läschten Dag mat Iech an der Schoul

Léiwe Kleeschen an Houseker,
fir dëse besonneschen Daach hu mir dir eppes Flottes gemaach.

Mir hu vill Saache fir ze schmaache fir ze kucken a fir ze schlécken
aus deem schéinen Himmelsland.

All Joer si mir sou brav kleng Kënnescher,
dass mir deck gi vun den deene villen Boxemännercher,
déi passe jo bal net an eis kleng Hännercher.

Mir wollten iech nach Merci soen,
dass Dir eis ëmmer dat gitt wat mir an de Katalogen froen.

Dir wart eis ëmmer esou trei,
virun Iech si mir ni méi schéi.

Och, wa mir lo méi al sinn,
dir kommt ëmmer weider hei hin.

D`Kanner freeën sech ëmmer immens,
fir dëse super flotten Event.

Dësen Event huet lo een End fir eis

Mir soen Dir vun härerze Merci.



D'Kanner vum Cycle 4.2

Erratum:
Mir entschëllegen eis bei dem C 4.2,
déis sech vill Méih gemaach hunn,
des Gedicht ze schraiwen an
dat mir desen Artikel net mat
an de lëschte Bäerdy geholl hunn.



Acrobatik





De Cycle 3.2 A hat am
Turnen Acrobatik
gemaach.





D'KANNER AUS DER SPILLSCHOUL WAREN DE
VERKEÏERSKASPER VUN DER SÉCURITÉ ROUTIÈRE
KUCKEN.





Bei **ROUT** bleiwe mer stoen
a bei **GRENG** dœrfe mer goen
da gëtt nimmo's e Kand
vum Auto iwwerannt
a si mai keng Luten do stelle mir keng Fro da
passé mir nach besser op an da geest et sëllef
allez hopp



Léiwer Häergottsblieschen

Léiwer Härgottsblieschen,
Gitt ons Speck an Ierbessen
Ee Pond, zwee Pond,
Dat anert Joer da gitt der gesond,
Da gitt der gesond.
Loosst déi jonk Leit liewen,
an déi al derniewent,
Kommt der net bal,
D'Féiss ginn ons kal.
Kommt der net gläich,
Da gi mer op d'Schläich.
Kommt der net geschwënn,
D'Féiss ginn ons dënn.
Kommt der net gewëss,
Da kritt der e Schouss voll Nëss

Cher petit Saint Blaise,
Donne-nous du bacon et des pois
Une livré, deux livres,
L'année prochaine, vous serez en bonne santé,
Alors vous serez en bonne santé.
Laissez vivre les jeunes,
Et les vieillards aussi.
Si vous ne venez pas bientôt,
Nos pieds auront froid.
Si vous ne venez pas tout de suite,
Alors, nous allons aux serpents.
Si vous ne venez pas bientôt,
Nous allons glisser.
Si vous ne venez vraiment pas
Vous n'aurez pas un plein giron de noix.

• Dear Little St. Blaise,
Give us bacon and peas
One pound, two pounds,
Next year you will be healthy,
Then you will be healed.
Let the young people live,
And the old people next door.
If you do not come soon,
Our feet get cold.
If you do not come right away,
Then we go to the snail.
If you do not come soon,
Our feet will slip.
If you do not come for sure
Then you get a lapful of nuts.

Gutt ze wëssen!

Mam Herrgottsblieschen ass den
Hellege Blasius gemengt, deen als
Schutzpatréiner vum Véi gëllt an och
bei Halswéi soll hëllefen. Den 2.
Februar, um Virowend vum Fest vum
Hellege Blasius, gëtt Liichtmëssdag
gefeiert. Mat Liichtebengelcher a
Lampione ginn d'Kanner bei d'Leit
schellen a sangen dat traditionellt
Lidd Léiwer Herrgottsblieschen. Als
Merci kréie se Séissegkeeten oder
Suen.

D'Kanner aus dem Cycle 2.I hunn d'ësst Joer
flott Eilen als Lampion gebastelt.



and Joint Bookrunner





De Cycle 1 War liichten...



... BEI
D'PRÉCOCE-
KANNER.



... AN
D'ÉPICERIE.





... OP D'GEMENG.



... BEI D'LÉIT AUS
DER RESIDENZ
'AM PARK'.



... AN BEI D'KANNER AUS DER
GRONDSCHOUL.



SCAN ME

LIICHTMËSSDAG



Wéi all Joer waren och dëst Joer d'Kanner
aus der Gemeng Bäertrëf den 2. Februar liichten.



Déi ronn 77 kanner hu sech am Centre
Culturel getraff, a nodeem d'Josiane
Mierkes d'Liichtebengelcher geseent huet,
hunn d'Kanner sech de Strooss no op de
Wee gemaach fir de Leit hier schéi
Lampionen ze weisen.



De Leit e grousser
 Merci, déi esou
 zuelräich hir Dieren
 opgemaach hunn
 oder de Kanner
 eppes Léiwes un
 Dier gehaangen
 haben.







No hirem Tour hunn
d'Kanner hier
Séissegkeeten am
Centre Culturel
gedeelt.





LIICHTMÄSSSDAG AM PRECOCE



AN D'EPICERIE,
OP D'GEMENG



D'KANNER WAREN HIER FLOTT LAMPIONEN WEISEN!



AN
AN "BETREIT
WUNNEN" .



Cycle 2.1

Fuesend an der Schoul

Cycle 3.1





Cycle 2.1





Cycle 2.2





Cycle 3.2 A



Male den Clown mit der entsprechenden Farbe aus.

	rot
	gelb
	grün
	braun
	blau
	grün
	gelb
	orange
	rot
	blau



VERWUERELTER



WAT BRAUCHE MIR?

Hiefdeeg

- 875g Miel
- 40g fräsch Hief
- 3 Eeër
- 150g Zocker
- 1 lessläffel Ueleg
- 2 lessläffel Ram
- 300ml wotlech Mëllech
- 1 Pouz Salz

WÉI GINN SE GEMMAACH?

D'Hief an der wotlecher Mëllech opléisen. 125 g Miel an eng Pouz Zocker dobäiginn. Op enger temperéierter Plaz 15 Minutten zougedeckt goe loossen.

De Rescht vum Miel mam Zocker a Salz an eng Schossel sifften. An d'Mëtt eng Kaul maachen. D'Mëllech mat der Hief an dës Kaul schëdden an de Rescht vun de Saachen dobäi ginn. Alles zu engem glaten Deeg verschaffen.

Mat engem Duch zoudecken a 15 Minutten opgoe loossen. Den Deeg nachmol duerchknieden an op enger Aarbechtsplack mat Miel 1 cm déck ausrullen. A Sträife schneiden, e Knuet formen a nachmol opgoe loossen.

Am Frittendëppen bei 180 Grad goldgiel ausbaaken. Op Kichepabeier ofdrëpse loossen. Zum Schluss mat Pudderzocker bestreeën an zerwéieren.

LOOSST EECH SE SCHMAACHEN!

REZEPT VUM MAISCHI TIBESART

FUESEND AM PRECOCE







Den CI profitiert von
denen éischte
Sonnestrahlen fir
dobaussen ze turnen!





Am Bësch hu mir ëmmer
sou vill Spaass !



AM CLASS PARTY!



Eis Kanner waren all sou schéi
verkleed!





... AN FIR D'FUESENT WAR ET DANN OCH UM CI
DE REIDER ZE DEKORÉIEREN !



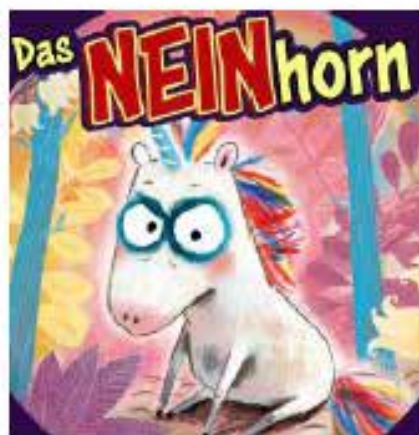
DEN CI ASS ZWEE MOL AN DEN
THEATER GANG...

ENG KÉIER AN D'ROTONDEN FIR
D'THEATERSTÉCK :

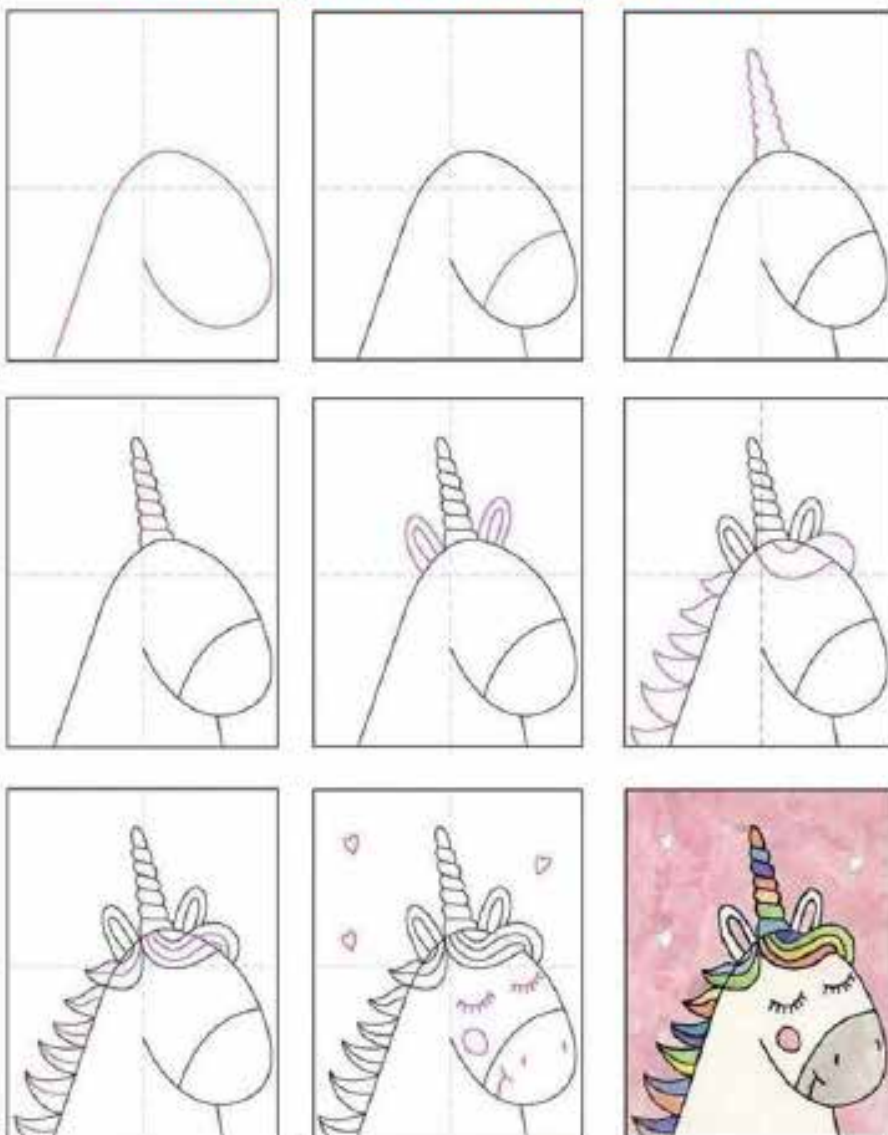
LA SERPILLERE DE MONSIEUR MUTT



... AN ENG KÉIER AN DEN CAPE ZU
ETTELBRÉCK FIR D'THEATERSTÉCK :



PROBÉIER DIR MOL ENG KÉIER EN EINHORN
ZE MOLEN ! VILL SPAASS DOBÄI !



Schülerwitze

Zwei Schnecken gehen im Wald spazieren. Fragt die eine: „Warum hast du ein blaues Auge?“ Antwortet die andere: „Ich bin gestern durch den Wald gerast und plötzlich schießt da ein Pilz aus der Erde ...“

Eine Fliege geht mit ihrer Tochter auf einer blanken Glatze spazieren. „Wie doch die Zeit vergeht“, sagt die Fliegenmama. „Als ich so alt war wie du, da gab es hier nur einen ganz schmalen Trampelpfad.“

Kommt ein Dinosaurier zum Arzt. Fragt der Arzt: „Und, wie geht es Ihnen heute?“ Antwortet der Dino: „Ach, wissen Sie Herr Doktor, ich fühle mich so ausgestorben!“

Zwei Vögel schauen einer Spinne zu, die gerade ihr Netz webt. Fragt der eine Vogel den anderen: „Was macht die da?“ – „Keine Ahnung, die spinnt doch!“



Kommt eine Spinne ins Fundbüro und fragt: „Können Sie mir mal helfen? Ich habe gerade den Faden verloren!“



haha

„Herr Ober, ist das eigentlich Kaffee oder Tee, was Sie mir da serviert haben?“ – „Nach was schmeckt es denn?“ – „Nach Spülwasser!“ – „Dann ist es sicher Kakao!“

Was bekommt man, wenn man einen Hund mit einer Katze kreuzt? – Ein Tier, das sich selbst auf den Baum jagt!

Treffen sich zwei Holzwürmer im Käse. Seufzt der eine: „Na, auch Probleme mit den Zähnen?“

Fragt der Lehrer: „Zu welcher Familie gehören die Wale?“ Leon antwortet im Brustton der Überzeugung: „Ich kenne überhaupt keine Familie, die einen Wal hat!“

Auf dem Flohmarkt traf eine Kerze eine andere und fragte: „Was machst du heute Abend?“ Sagte die andere: „Ich gehe aus.“

Kommt ein Glühwürmchen-Kind weinend nach Hause. „Warum weinst du denn?“, fragt die Glühwürmchen-Mutter besorgt. „Ach Mami, meine Mathelehrerin hat heute gesagt, dass ich nie eine große Leuchte werde!“





Zuerst haben wir die Holzstücke genau angeschaut, um herauszufinden, welche zusammengehören. Danach mussten wir mit geschlossenen Augen am Holz schnuppern und erraten, welche Holzarten zueinanderpassen. „Die Pappel stinkt!“, findet Sara. „Die Birke riecht richtig gut!“, meint Julie. Charlotte stellt fest: „Manche Holzarten haben einen ganz besonderen Duft.“ Hala wundert sich: „Die Rotbuche riecht ja nach Apfel!“ Maxime erklärt: „Einige Holzarten riechen fast gar nicht.“ Zum Schluss haben wir mit den Holzstücken Memory gespielt und dabei viele verschiedene Bäume kennengelernt.

Experiment

Wie kann Salz aus Meerwasser gewonnen werden?

→ Löse einen Teelöffel Salz in einem Glas Wasser auf:

Was stellst du fest? Kannst du das Salz noch sehen?

Kannst du es noch schmecken?



Es ist im Wasser aufgelöst.

Wie könnte man das Salz jetzt wieder vom Wasser trennen?

Stelle Hypothesen auf!

- Das Wasser sieben.
- Das Wasser stehen lassen, damit das Salz sich auf dem Boden absetzt.
- Das Wasser verdunsten lassen.

Um herauszufinden, wie aus Meerwasser Salz gewonnen werden kann, lässt du das Salzwasser verdunsten.



→ Stelle es auf die Heizung (oder in die Sonne).

→ Kontrolliere in regelmäßigen Zeitabständen (1 Stunde, mehrere Stunden, 1 Tag...), bis das Wasser komplett verdunstet ist.

→ Beobachte, was passiert!

Lies die Behauptungen und stelle fest, ob sie richtig oder falsch sind:

- Die Schale ist leer, Salz und Wasser sind verdunstet.
- Man erkennt nur noch das Wasser.
- Man erkennt nur noch das Salz.



Durch die Wärme verdunstet das Wasser.

Das zuvor im Wasser gelöste Salz bleibt auf dem Boden der Schale zurück.

Experiment

Welches Lebensmittel enthält am meisten Fett?

→ Wie kann man den Fettgehalt der Lebensmittel bestimmen?

Um herauszufinden, welche Lebensmittel viel Fett enthalten und welche wenig, tragen wir die Lebensmittel auf Kaffeefilter auf und lassen das Wasser verdunsten.

Bei Lebensmitteln mit viel Fett bleibt je nach Fettgehalt ein mehr oder weniger transparenter Fleck im Kaffeefilter zurück.

EXPERIMENT

Ablauf

1. Schneidet die 5 Kaffeefilter auseinander, so dass ihr 10 Filterpapierseiten erhaltet.
2. Beschriftet die 10 Filterpapierseiten jeweils mit dem Namen eines Lebensmittels.
3. Käse, Butter, Kartoffel, Gurke, Avocado, Weißbrot, Schokolade: Schneidet die Lebensmittel in Würfel.
4. Reibt die frische Schnittfläche an dem beschrifteten Filterpapier entlang. Den Käse könnt ihr bei Bedarf vorher leicht erwärmen.
5. Sahne, Apfelsaft, Milch: Gebt mit der Pipette oder dem Strohhalm jeweils einen Tropfen der Flüssigkeiten auf die beschrifteten Filterpapierseiten.
6. Legt die Filterpapierseiten zur Seite und lasst sie an der Luft trocknen. Ihr könnt die Filterpapiere auch föhnen, dann trocknen sie schneller.
7. Haltet die getrockneten Filterpapierseiten gegen das Licht und vergleicht.



Wir testen folgende Lebensmittel:





Unsere Beobachtung:

(1. viel → wenig → 7. kein Fett)

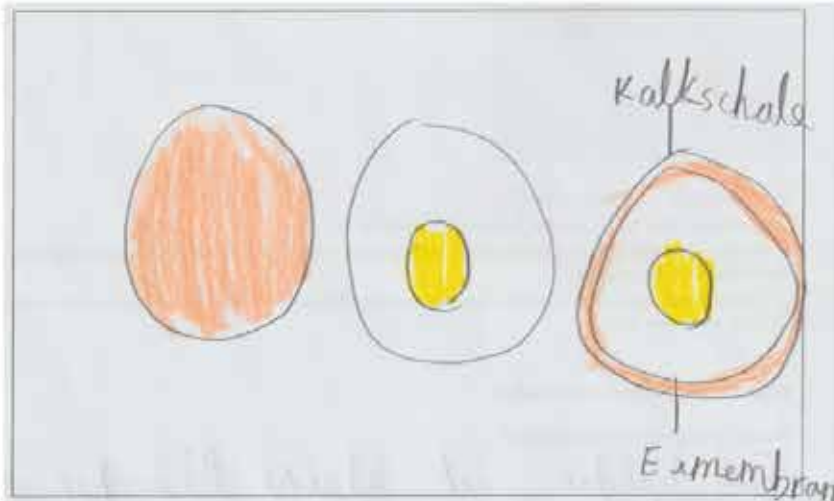
1. Butter
2. Sahne
3. Avocado
4. Käse
5. Schokolade
6. Milch
7. Gurke, Apfelsaft, Kartoffel, Brot

Erklärung:

Lebensmittel enthalten unterschiedlich viel Fett und Wasser. Das Filterpapier saugt das Wasser und das Fett auf. Das Wasser verdunstet nach einer Weile und das Fett bleibt im Papier zurück. Das Licht kommt an der Stelle besser durch und der Fettfleck erscheint hell.

Experiment

Wie entfernt man die Schale eines rohen Hühnereis, ohne dass es kaputtgeht?



Die Eierschale besteht aus Kalk.

- a) Gebt das Ei vorsichtig in ein Glas.
b) Schüttet Essig hinzu, bis das Ei komplett bedeckt ist.



c) Beobachte, was sofort passiert. Dann schaut regelmäßig nach 1,2,3... Tagen nach, was sich verändert hat.

Es bilden sich kleine Bläschen um die Schale herum. Nach ein paar Tagen sind Flocken im Essig zu sehen.



Die Kalkschale hat sich aufgelöst. Es bleibt nur die elastische Eimembran zurück die unter der Kalkschale liegt.

Das Ei aus dem Essig-Bad ist sehr widerstandsfähig. Wir lassen es aus 2cm, 5cm, 20cm... fallen. Das Ei geht nicht kaputt.



Aber dann,
bei ungefähr 40-50cm!!!



Experiment

Warum benötigen Knochen Kalzium?

Das Kalzium macht die Knochen stark.



Die Zähne werden hart und fest. Es macht die Knochen dick.

Was passiert, wenn wir das Kalzium aus einem Knochen herauslösen?

Ohne Kalzium:
Die Knochen zerbröseln,
Sie werden locker,
unstabil.
Sie brechen schnell.

Für das Experiment kannst du Hühnerknochen (ungekocht) verwenden. Sie sind den menschlichen Knochen sehr ähnlich.

Um herauszufinden, ob Kalzium den Knochen hart macht, werden wir die Kalziumverbindungen mithilfe von Essig herauslösen. Wir beobachten, wie sich der Knochen dadurch verändert.



Lasse den Knochen mindestens 3 Tage im Essig liegen.

Nimm ihn dann aus dem Gefäß.

Versuche, den Knochen zu biegen oder zu zerbrechen.

Was stellst du fest?



Es haben sich Bläschen um den Knochen gesammelt.
Nach dem Bad im Essig lässt sich der Knochen, im
Gegensatz zu vorher, ganz einfach verbiegen und
sogar brechen.

MUSÉE
D'HISTOIRE[S]
DIEKIRCH
—
KULTURHAUS



Die Kinder der Klassen 3.1, 2.1 und 2.2 haben im Museum der Geschichte(n) in Diekirch an einem sehr lehrreichen Workshop teilgenommen:

Chaos im Sortiment

Heute gehen wir im Supermarkt auf Reise und entdecken die neue Welt! Aber wie bitte, soll das gehen? Und was ist denn die alte Welt? Auf spielerische Art erkunden wir die Nahrungsmittel und deren Ursprung.



Wir stellen uns die Welt wie ein riesiges Puzzle vor. Vor langer Zeit kannten die Menschen in Europa, Asien, und Afrika nur diese Teile des Puzzles - das war für sie die "Alte Welt".



Aber dann, vor über 500 Jahren, segelten Entdecker wie Christoph Kolumbus über den großen Ozean und fanden neue Länder: Amerika und die Karibik. Sie nannten sie die "Neue Welt", weil sie vorher nicht wussten, dass es sie gab.



Durch diese Entdeckungen lernten die Menschen neue Tiere, Pflanzen und sogar Lebensmittel kennen. Zum Beispiel kamen Kartoffeln und Tomaten aus der

Neuen Welt nach Europa, und Pferde und Weizen von der Alten Welt nach Amerika. Das hat die Welt für immer verändert!





let's play





Durch verschiedene Spiele haben wir das Obst und Gemüse besser kennengelernt. Wir wissen nun wo es ursprünglich herkommt. Zum Schluss durften wir allerlei kosten um den Geschmack und das Gefühl im Mund zu beschreiben.





Savons à la lavande

1.



Coupe les savonnettes en petits morceaux.

2.



Fais fondre les morceaux de savon au bain-marie dans une casserole à feu doux pendant 15 à 20 minutes. Remue avec une cuillère en bois.

3.



Ajoute quelques gouttes d'huile essentielle, de la couleur pour savon et quelques fleurs de lavande.

4.



Remplis les moules avec la pâte. Laisse sécher pendant 6 à 12 heures.

5.



Retire les petits savons des moules.

6.



Mets les petits savons dans une boîte.

Il te faut :



- un couteau
- une grande casserole et une petite casserole
- une cuillère en bois
- des moules à savon
- deux savonnettes à la glycérine
- de l'huile essentielle
- de la couleur pour savon ou du colorant alimentaire
- des fleurs de lavande



Un tour de magie!



Notre invité, le grand magicien Romaraza nous a présenté un tour de magie. Il a mis une poudre dans des verres d'eau et "Abracadabra razaza", très miraculeusement, l'eau a changé de couleur. Il y a même eu une petite explosion! C'est magique!

ABRA
CADABRA



C2.2 ZU BESUCH BEI UNSEREM BÜRGERMEISTER

Am 29. Januar haben wir den Bürgermeister der Gemeinde Berdorf, Herrn Joe Nilles, an seinem Arbeitsplatz besucht. Wir behandeln gerade das Thema "Berufe" und wollten mehr über seine Arbeit für die Gemeinde wissen.

OP DER
GEMENG



INTERVIEW

mit dem Bürgermeister



Name: Joe Nilles

Wie lange bist du schon
Bürgermeister?

Ich bin seit 2017, also nun
schon fast 8 Jahre
Bürgermeister.

Wie wird man
Bürgermeister?

Zum Bürgermeister
wird man gewählt.

Alle 6 Jahre finden
Gemeindewahlen
statt.

Wie viele Stunden
arbeitest du?

Da ich nicht
hauptberuflich als
Bürgermeister
arbeite, muss ich
meine Arbeitszeit
zwischen Gemeinde
und meinem Job bei
"Päiperléck" aufteilen.

Ist es eine schwierige
Arbeit?

Manchmal schon. Ich habe
eine große Verantwortung
und muss mit vielen Leuten
klarkommen.



Wir haben viele Fragen!

Was macht dir bei deiner Arbeit besonders viel Spaß?

Bei meiner Arbeit gibt es sehr viel Abwechslung. Das gefällt mir. Hochzeiten sind sehr schöne Momente, die ich gerne mit den Menschen teile.

Was gefällt dir nicht so gut bei dieser Arbeit?

Es gibt auch traurige Momente oder schlimme Ereignisse die in einer Gemeinde vorkommen. Beerdigungen gehören dazu.

Es gab auch schon Naturkatastrophen in unserer Gemeinde. Aber auch das gehört zu meiner Arbeit.

Hast du manchmal zu viel Arbeit?

Manchmal sind es viele Stunden die ich an einem Tag arbeiten muss.

Ich komme dann erst spät nach Hause.

Wer hilft dir bei deiner Arbeit als Bürgermeister?

Der Gemeindesekretär macht sehr viel Arbeit für mich.

Meine beiden Schöffen helfen mir bei vielen Dingen und wir erledigen vieles gemeinsam.

Wie viele Bürgermeister gibt es in Luxemburg?

Es gibt 100 Gemeinden in Luxemburg also auch 100 Bürgermeister.

Wie viele Leute arbeiten auf der Gemeinde Berdorf?

Hier auf der Berdorfer Gemeinde arbeiten 21 Leute.

Im Sitzungssaal

Hier werden die
Gemeinderatsversammlungen
abgehalten.



Der Bürgermeister und seine zwei Schöffinnen.



Am Empfang erhalten wir noch ein kleines Geschenk.
Vielen Dank für das Gespräch,
Herr Bürgermeister!

Betti a Litti



spille mam Dreck

zielt d'Geschicht vum Litti, dee guer net op seng Ëmwelt oppasst a säin Offall egal wouhi gehäit.

Mat Hëllef vu senger Nopesch, dem Betti, léiert hie lues a lues wéi een nees am Aklang mat der Natur lieft, wat een alles aus Offall maache kann, respektiv wéi e säin Offall ka vermeiden.

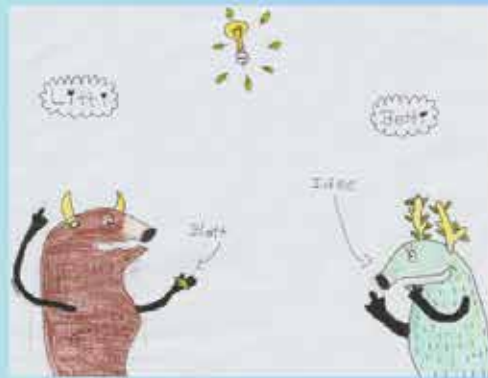
Op sengem Wee léiert de Litti wéi een den Offall richteg trennt, wou een e soll hin bréngen, a wat dann aus deenen eenzelnen Offäll ka gemaach ginn.



Dëse Spektakel, fir d'Schoukllassen vum C2 an C3.1, gouf vun enger Schauspillerin animéiert. An Interaktioun mat de Kanner huet si durch d'Geschicht gefouert an si op spilleresch Aart a Weis mam Thema vun der **Offallvermeidung** vertraut gemaach.







Null Offall Quiz



Fragen:

1. Was bedeutet „Null Offall“?

- a) So wenig Müll wie möglich zu produzieren
- b) Keinen Müll mehr wegzuwerfen
- c) Nur Plastikmüll zu vermeiden

2. Welches der folgenden Dinge hilft am meisten, Müll zu reduzieren?

- a) Eine eigene Trinkflasche benutzen
- b) Mehr Online-Shopping machen
- c) Plastikflaschen sammeln

3. Warum ist es wichtig, Produkte ohne Verpackung zu kaufen?

- a) Weil sie günstiger sind
- b) Weil dadurch weniger Abfall entsteht
- c) Weil sie besser schmecken

4. Welche Alternative gibt es zu Plastikstrohhalm?

- a) Glas- oder Metallstrohhalm
- b) Papierstrohhalm
- c) Beide Antworten sind richtig

5. Wie kannst du nachhaltig mit Kleidung umgehen?

- a) Second-Hand-Kleidung kaufen oder tauschen
- b) Jeden Monat neue Kleidung kaufen
- c) Getragene Kleidung sofort entsorgen

6. Warum ist es besser, Stofftaschen statt Plastiktüten zu verwenden?

- a) Sie sind billiger
- b) Sie sind haltbarer und umweltfreundlicher
- c) Sie sind schwerer zu tragen

7. Wie kannst du Lebensmittelverschwendung vermeiden?

- a) Nur so viel einkaufen, wie du brauchst
- b) Lebensmittel sofort wegwerfen, wenn sie das Mindesthaltbarkeitsdatum erreicht haben
- c) Größere Mengen kaufen, um Geld zu sparen

Antworten:

- 1. a) So wenig Müll wie möglich zu produzieren
- 2. a) Eine eigene Trinkflasche benutzen
- 3. b) Weil dadurch weniger Abfall entsteht
- 4. c) Beide Antworten sind richtig
- 5. a) Second-Hand-Kleidung kaufen oder tauschen
- 6. b) Sie sind haltbarer und umweltfreundlicher
- 7. a) Nur so viel einkaufen, wie du brauchst



All Freideg virun der Vakanz gëtt an der Spillschoul e
gemeinsamt Frühstück preparéiert !





Mir maache Pangecher!



Rezept :

3 Eeër
250 g Miel
1/2 L Mëllech
2 EL Ueleg
1/2 TL Salz





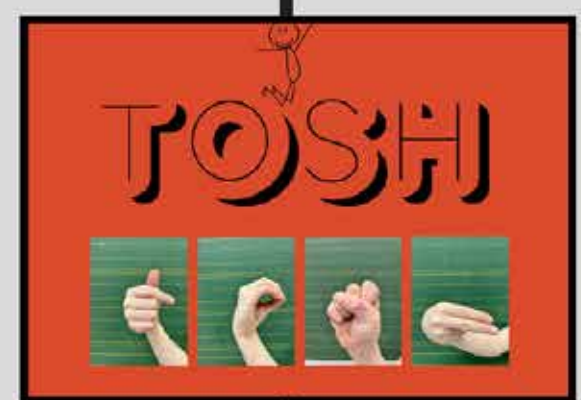
C2.2

UNSERE MASKEN





C2.2 Mein Name im Fingeralphabet





Grouss Botz



Aktion "Grouss Botz"

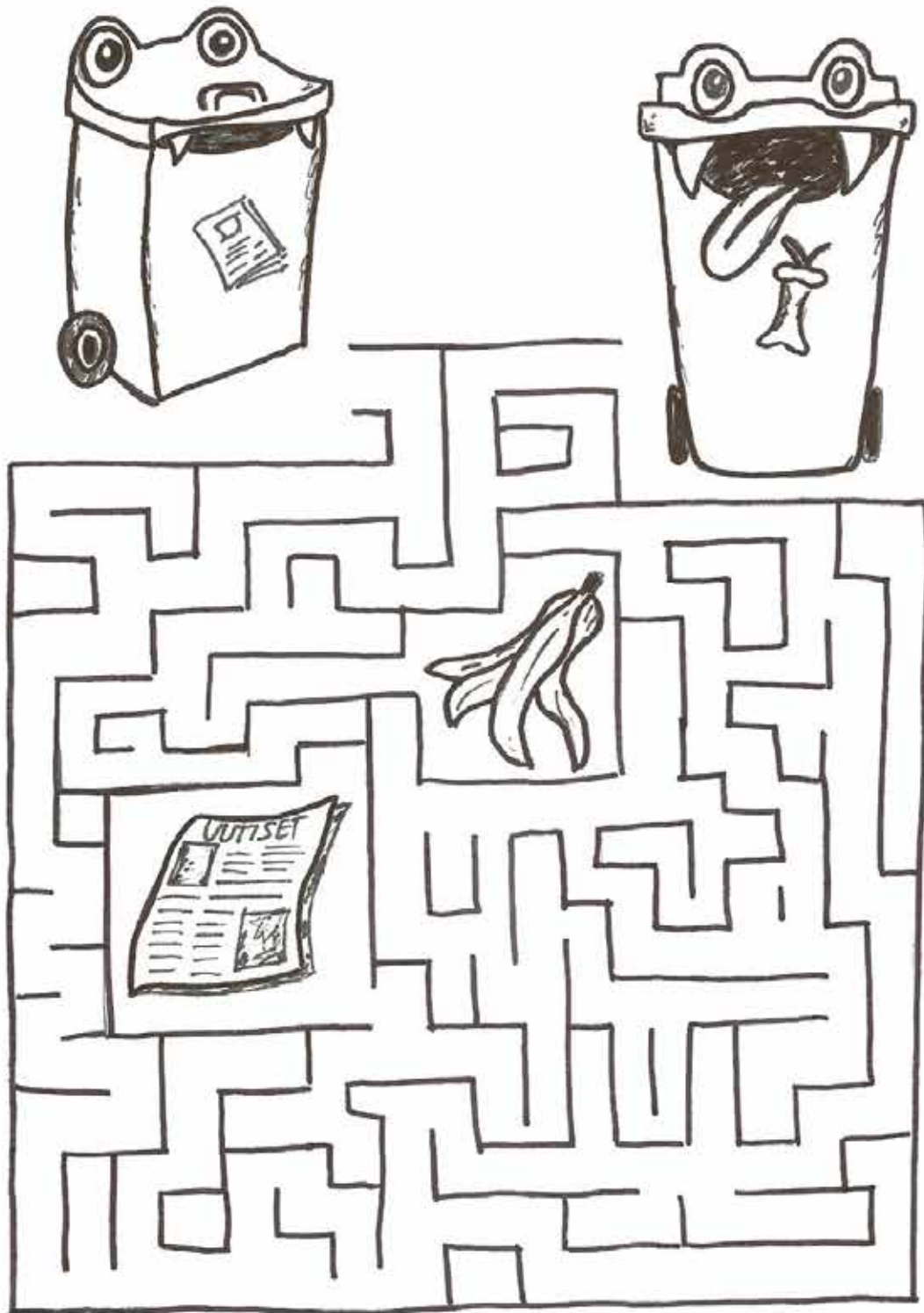
Im Rahmen der "Journée du livre et du droit d'auteur" haben wir in der Klasse das Buch "Rette die Welt mit deiner Idee" gelesen und darüber gesprochen. Besonders beeindruckt hat uns die Idee des Kindes Archie Mandin aus Australien. Er hat einen "Seabin" entwickelt – ein schwimmender Mülleimer, der Abfall aus dem Wasser sammelt. In der Klasse haben wir gelernt, dass früher oder später der meiste Müll im Meer landet. Deshalb wollten wir direkt bei uns anfangen, um zu verhindern, dass Abfall überhaupt erst ins Wasser gelangt. Wir haben beschlossen, regelmäßig Müll in unserem Schulhof und auf dem Schulgelände zu sammeln.

Am Mittwoch, den 26. März 2025, hat die Klasse 3.2A drei Stunden lang im Wald und entlang des Weges bis Hammhaff Müll aufgesammelt. So haben wir aktiv zur Aktion "Grouss Botz" beigetragen. Die gemeinsame Arbeit hat uns viel Spaß gemacht, doch wir waren auch enttäuscht und schockiert, wie viel Müll einfach in die Natur geworfen wird.



Labyrinth

Findest Du den Weg zu dem passenden Mülleimer?





21. Mäerz 2025



Haut treffe mir de Feeschter Frank Adam beim
Bëschhaischen.

Hien ass als Feeschter vu virun 80 Joer ugedoen. Hien huet
e laange Bengel dobäi. Deemols ass de Feeschter ganz vill
zu Fouss duerch d'Bëscher gaang. Hien huet misse gutt
oppassen, datt keen Holz geklaut a keng Déiere vu
Braconnieren gefaang goufen. Dofir hat de Feeschter och
ëmmer eng Pistoul derbäi.

Virun 80 Joer konnte just Männer Feeschter ginn.
Et sinn zwee Bëschaarbéchter, de Louis an den Jamper
matkomm. Si weisen ons wat si alles am Bësch schaffen.
Deemols goufen et och an dësem Beruff keng Fraen.

De Louis an de Jamper zerseeën e Bam mat der Drummsee.
Dat dauert laang an ass ganz ustrengend.



Dat ass eng haart
Aarbécht! 😓



Zesummen packe mir et fir
de Bam ganz duerchzeseen.
Dat war ustrengend!



Lo erkläert de Feeschter ons seng Aarbécht
vun haut. Hie gesäit e bëssen anescht aus:
kee Mantel, keen Hutt a keng Krawatt.
Haut huet de Feeschter och keng Pistoul méi
derbäi.

Hien huet och kee Bengel méi an der Hand, mee
en Tablet.



D'Aarbécht vum Feeschter huet
sech verännert. Mee nach ëmmer
muss hien op de Bësch a seng
Bewunner oppassen.

Och d'Bëschaarbéchter gesinn elo
ganz anescht aus.

D'Lynn an de Patrick hunn haut
ganz aner Kleeder un, déi si viru
Verletzunge schützen sollen:
e speziellen Helm mat Kopfhörer a
Gehörschutz, extra déck Schong,
eng Box aus engem feste Stoft
wou d'Motorsee net derduerch
kënnt an eng giel a rout Jackett,
fir datt si gutt gesi ginn.
An haut ginn et och Fraen déi an
deem Beruff schaffen.
D'Lynn ass eng vun 12
Bëschaarbéchterinnen hei zu
Lëtzebuerg.



D'Lynn weist ons wéi
d'Motorsee ugemaach
gëtt. Dat mécht vill
Kaméidi. Domat kann ee
ganz séier ee Bam
ëmseeën.



De Feeschter huet ons ganz vill vum Bësch, de Beem an
den Déieren erzielt.

Hie weist ons verschidde Beem wéi d'Bich an d'Eech an
erkläert ons och, datt et dem Bësch net sou gutt geet.

Vill Beem si méi schwach ginn, well et net ëmmer
genuch gereent huet. D'Beem kënnen och krank ginn.

Haut hu mir vill interessant Saachen iwwert d'Aarbécht
vum Feeschter a senge Leit geléiert. D'Lynn, de Patrick
an de Frank hunn ons sou vill erkläert a gewisen.

Villmols Merci!



Mir si frou sou vill Natur bei onser Schoul ze hunn a mir
passe gutt drop op!



Ein paar Fragen an Förster Frank und Waldarbeiter Patrick

Wie wird man Förster oder Waldarbeiter?
Um Förster oder Waldarbeiter zu werden,
kann man in die Ackerschule gehen. Dort
gibt es verschiedene Klassen in denen man
alles lernt was wichtig ist für diese
Berufe.

Wie lange bist du schon Förster?
Ich arbeite seit 20 Jahren als
Förster, seit 15 Jahren bin ich
hier in der Gemeinde Berdorf.



**Wie viele Leute arbeiten in
deinem Team?**
Wir sind 5 Leute im Team für
den Wald.

**Was macht dir bei
deiner Arbeit besonders viel
Spaß?**

Es gefällt mir etwas zu
planen und das Resultat
etwas später zu sehen. Das
ist oft bei meiner Arbeit
der Fall.

**Was gefällt dir nicht so gut bei dieser
Arbeit?**

Ich mag es nicht, wenn die Natur zerstört
wird. Es ärgert mich sehr zu sehen, dass
einige Menschen ihren Dreck im Wald
zurücklassen.



Warum haben manche Bäume farbige Markierungen?

Diese zeigen, ob ein Baum gefällt werden muss oder aber stehen bleiben soll.

Seht ihr auch viele Tiere im Wald?

Wir sehen, leider, sehr viele Borkenkäfer! 😞

Wenn wir leise sind, dann können wir Rehe und Wildschweine entdecken. Natürlich hören und sehen wir auch viele Vögel im Wald.

Wie alt kann ein Baum werden?

Hier in Luxemburg gibt es eine 500 Jahre alte Eiche. Aber es gibt noch viel ältere Bäume auf der Erde.

Wie erkennt man das Alter eines Baumes, ohne den Baum zu fällen?

Das Alter eines Baumes kann ich durch meine Erfahrung erkennen. Ich habe aber auch ein Buch, das mir dabei hilft. Darin ist das Alter vieler Bäume aufgeschrieben.

Hast du einen Hund?

Ja, ich habe einen Hund und er geht oft mit mir in den Wald. Er hat keine Angst vor lautem Knallen. Er wird dann ganz aufgeregt und freut sich auf die Jagd.

Macht ihr eure Arbeit gern?

Frank: Ja!

Patrick: Ja!





Mol onst Bild vum Bësch
faarweg!



BEE SECURE

am
Cycle 3.2



BEE SECURE in der Klasse C3.2A
Am 24. März 2025 ist
BEE SECURE in die Klasse
C3.2.A gekommen.
Die Schüler haben viel über
Technik und Cybermobbing gelernt.
Sie haben Rätsel mit dem
Detektiv Shadow gelöst.
Es waren vier Personen
verdächtig: Bea, Fibi, Ké und Ambro.
Am Ende war Fibi der Täter.
Anschließend haben sie noch
eine Aktenmappe und einen Stift
von BEE SECURE bekommen
(womit man Touchscreen
benutzen kann).



Bee Secure Training

am Cycle 3.1

Wir wussten gar nicht, dass es so viele Server auf der ganzen Welt gibt.
Wir wussten auch nicht, dass Millionen Kabel unter der Straße sind.
Wir haben gelernt, dass es gefährlich ist den Leuten im Internet zu folgen, wenn man sie nicht kennt.
Man muss aufpassen, dass man keine Fotos von anderen Leuten im Internet postet, wenn sie nicht damit einverstanden sind.
Das Internet gibt es auf der ganzen Welt.
Wenn ein Fremder dich im Internet anspricht, ignoriere es oder sage „NEIN“.
Wenn man selbst oder jemand in Gefahr ist, soll man seinen Eltern, Lehrern oder der Polizei Bescheid sagen.

Ana, Kenzy, Bryan, Kacir



Bee Secure bedeutet „Sei elektronisch sicher“.
Die Fotos, die wir rüberschicken, werden durch Kabel im Boden zu einem Server geleitet. Im Server wird das Foto kopiert und verkauft. Dann wird das richtige Foto rübergeschickt. Um das besser zu erklären, hat Jo von Bee Secure ein Spiel mit uns gespielt. Sam hatte ein Telefon und hat ein Foto gemacht. Wir haben dann mit Seilern die Kabel dargestellt.
Das Foto wurde vom Kind zu Kind weitergeleitet bis zu Joel. Joel war der Server und hat eine Kopie gemacht und die dann verkauft für Geld. Dann haben wir das Foto mit anderen Kabeln weitergeleitet bis zu Elias. Er hat das Foto angenommen. So funktioniert das rüberschicken von Fotos, z.B. über WhatsApp oder Snapchat.
Mia, Riki, Satay, Sam





Jo von BEE SECURE ist in unsere Klasse gekommen.
 BEE SECURE ist eine Organisation, die den Kindern die Gefahren im Internet erklärt, zum Beispiel: Snapchat, WhatsApp, TikTok, und Online-Spiele.
 Wir haben verschiedene Aufgaben gemacht. Wir haben auch ein Spiel gespielt. Sam hat Elias ein Foto geschickt. Sam hatte aber kein echtes Telefon. Wir haben den Weg des Fotos mit Seilen zwischen den Kindern dargestellt.
 Wir haben auch gelernt, was ein gutes Passwort ist.

Miguel Schmitt 1234 → Nein

→ Ja ✓

Meine Oma 80 hat eine große Nase.

Zum Schluss haben wir noch einen Stift geschenkt bekommen.

Diab, Adam, Joey, Maria, Hui, Hayat





C2.2



Wir waren auf dem Spielplatz.
Wir haben viele Verben gesucht und gefunden.



Brianna und Alexia stehen
Brianna und Alexia hängen



Wala schläft



Tatson sitzt



Laura hängt
Laura klettert





Amira, Anthony und Tork
rutschen



Anthony versteckt sich



Christopher schreibt



Lucas und Thiago drehen



Lucas liegt





Nava und Mathilde springen
sie laufen



Romeo und Shaem schlafen

Lyzaïna und Mia hängen



sie Schaukeln





Verbinde das Verb mit dem passenden Bild



tanzen

klettern

schaukeln

rutschen

balancieren

lachen

laufen

singen

trinken

essen

schlafen

schreiben

verstecken

springen



es

ASTEROID MISSION

AUSSTELLUNG TRIFOLIUM ECHTERNACH

CYCLE 3.2.B



Heute Morgen sind wir um acht Uhr von der Schule aus zur Dorfmitte gegangen. Von dort aus sind wir mit dem Bus nach Echternach gefahren. Vor dem Trifolion haben wir ein paar Fotos gemacht, weil wir nämlich zu früh da waren.

Max



Als wir rein gegangen sind haben wir viele Aufsteller gesehen. Danach haben wir unsere Jacken und Rucksäcke ausgezogen und uns in einem Kreis versammelt.

Max



Der Lehrer hat uns Säckchen gegeben. Da waren Planeten und Karten drin. Hier standen Informationen passend zu den Planeten drauf. Der Lehrer hat uns gefragt welche Planeten wir kennen.

Ines



Einige Kinder wussten schon viel über die Planeten. Sie konnten den anderen viel erzählen. Am Ende haben wir alle passenden Teile gefunden.

Klaudia, Naje & Shahed



Hier waren wir im Himmelstheater. Uns wurde hier unser Sonnensystem erklärt.

Charles



Beim ersten Bild geht es los!

Beim zweiten Bild erkennen wir die Umlaufbahnen der Planeten.

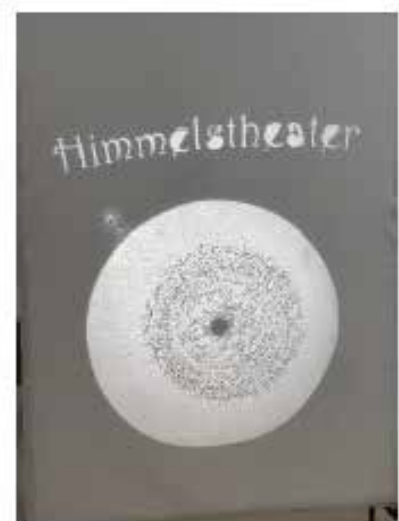
Beim dritten Bild erkennen wir ein Foto von unserem Sonnensystem, das von dem Weltraumteleskop namens „Hubble“ gemacht wurde.

Bei dem letzten Bild sehen wir die Meteoriten, die zwischen den Planeten sind.

Charles



Pause!





Der Lehrer erklärt uns die verschiedenen Schichten unserer Erde.

Es gibt den Erdkern, den äußeren Erdkern, den unteren Mantel, die Übergangszone und den oberen Mantel.

Um uns zu erklären, warum die Schichten so aufeinanderliegen, hat er uns eine Flasche mit Öl, Wasser und Sand gezeigt. Die hat er geschüttelt. Die Schichten haben sich vermischt. Nach einigen Minuten haben sie sich wieder aufgeteilt, die schwerste war unten die leichteste wieder oben.

Tomás & Noah

Wir haben mehrere Meteoriten angefasst. Es waren echte, die die Wissenschaftler gefunden haben. Dann hat der Lehrer uns ein Stück vom echtem Mond gezeigt und wir durften es anfassen. Das Stück vom Mond war aus einem Museum.

Lou



Das Stückchen Mond war sehr zerbrechlich. Wir waren darüber überrascht. Die Meteoriten waren sehr schwer, weil sie aus Metall und Stein bestehen.

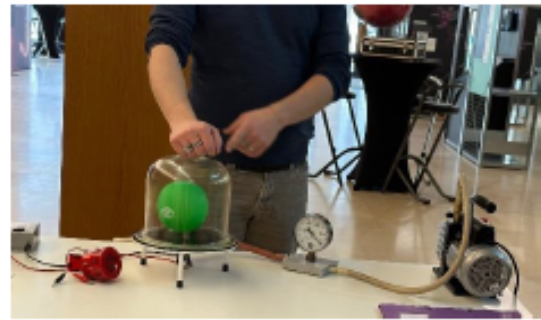
Lou

Hier erklärt der Lehrer uns, wie ein Raumfahrzeug funktioniert.

Unter der Haube ist ein Luftballon, er soll den Körper des Astronauten darstellen, die Haube stellt den Weltraum dar.

Wir sehen, was mit einem menschlichen Körper passieren kann, wenn man keinen Raumanzug anhat.

Liora



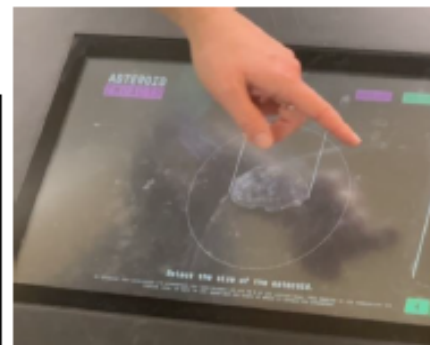
Der Lehrer erklärt uns, wo schon einige Meteoriten auf der Erde eingeschlagen sind.

Der größte Krater ist der „Chicxulub-Krater“ im Yucatán in Mexiko. Dieser Asteroid löschte vor ungefähr 66 Millionen Jahren die Dinosaurier aus.

Ilazki & Elena

An diesem Bildschirm konnten wir einen Meteoriteneinschlag simulieren. Der Meteorit schlug in Luxemburg ein und hat das ganze Land und einen Teil der Umgebung zerstört. Am Ende haben wir alle noch ein Foto gemacht. Danach sind wir mit dem Bus zurück in die Schule gefahren.

Mara



ASTEROID MISSION

Eine Wanderausstellung des
Nationalmuseum für
Naturgeschichte



Die Ausstellung „Asteroid Mission“ handelt von der Geschichte des Sonnensystems, der Entstehung und Entwicklung der Asteroiden, von Space Resources, der Verteidigung der Erde und einem eventuellen zukünftigen Leben außerhalb der Erde.

Als Überbleibsel aus der Entstehungszeit des Sonnensystems, als ständige Bedrohung für das Überleben der Menschheit und als Quelle schier unerschöpflicher Reichtümer faszinieren und beunruhigen Asteroiden nach wie vor. Die Wanderausstellung „Asteroid Mission“ des Musée National d'Histoire Naturelle lädt dazu ein, diese Himmelskörper sowohl aus wissenschaftlicher und technologischer als auch aus ethischer und gesellschaftlicher Sicht zu entdecken. Was wäre, wenn die Zukunft der Menschheit nicht untrennbar mit unserem Planeten Erde verbunden wäre?



D'Kanner aus dem Cycle 3.2 A ware Mëttwochs de
19. März an den Trifolion, déi interessant
Wanderausstellung "Asteroid Mission" vum
Naturmusée kucken.



Unser Tag im Echternacher Lycée

Vor einigen Wochen waren wir mit unserer Klasse im Echternacher Lycée (Orika) um die Schule zu besuchen und um herauszufinden, wie das Leben im Lycée eigentlich ist. Wir haben hier aufgeschrieben, was wir erlebten und wie wir es fanden, wir hoffen dieser Bericht gefällt euch.

Spiegelraum:

Der Spiegelraum war enorm. Es gab eine ganze Wand voller Spiegel, deswegen Spiegelraum, und es hingen sehr kostbare Bilder an der Wand. Eine Professorin, die die deutsche Sprache unterrichtet, erwartete uns bereits und erklärte uns die Geschichte des Lycées und wie die Schüler im Lycée arbeiten. Anschließend beantwortete sie auch alle unsere Fragen.

Französisch:

Im Französisch Unterricht schrieben wir mit einer sehr netten Professorin spaßige Aufgaben. Sie beherrschte



diese Sprache

ausgezeichnet, was man als Französischprofessorin auch sollte, und sie war sehr geduldig mit uns.

Atelier:

Im Atelier gab es eine Lasermaschine, mit der es Spaß machte zu lasern. Wir



arbeiteten auch mit Sprühdosen. Wegen einer Baustelle vor dem Saal,



gab es zwei Stromausfälle. Trotzdem machte es sehr viel Spaß und wir kamen mit einer schönen Bastelarbeit nach Hause.

Unser Essen:

Es gibt zwei Cafeterien und ein Pick-Nick Ort, wo man essen kann. Wenn man sich etwas von zu Hause mitbringt, dann kann man es am Pick-Nick Ort genießen. Man kann auch z.B vom Döner das Essen mit in die Schule nehmen und es da essen. Im Sommer kann man auch draußen in der Sonne essen.

Was unser Menü betraf, da hatten wir viele Möglichkeiten. Wir entschieden uns für Wraps mit Fleisch und Gemüse. Als Nachtisch hatten wir die Wahl zwischen Mousse au Chocolat und Obstsalat.

Biologie:

In der Biologiestunde war es anders, denn wir durften selbst experimentieren. Mit einem „Magic-Cube“ und I-Pad konnten wir Bakterien und Viren in 3D bestaunen. Die Professorin zeigte uns unter dem



Mikroskop Zellen aus ihrem Mund gezeigt. In dem Klassenraum gaben es auch noch andere Mikroskope, mit denen wir selbst Läuse und auch

pflanzliche Zellen anschauen konnten. Sie erklärte uns welche Richtungen es in der Biologie überhaupt gibt (Naturwissenschaft, Physik und Chemie). Außerhalb vom Klassenraum befindet sich ein Aquarium mit Fischen. Hier befinden sich die Zellen, die wir unter dem Mikroskop beobachten konnten.

Der Musikunterricht:

Es gab auch ein Musik Professor. Er fragte uns zuerst ob hier auch Kinder sind die Instrumente spielen. Danach probten wir ein Lied zusammen mit ihm „Den Trampels Jeff“. Dieses Lied komponierte er selbst. Er spielte sehr schön auf seinem Klavier, während wir mit ihm sangen. Wir klatschten im Takt in die Hände und bewegten uns dazu. Manche von uns bekamen das Lied nicht mehr aus dem Kopf.

Wir fanden den Tag hier in der Schule sehr beeindruckend und es gefiel uns sehr gut. Wir verbrachten einen sehr angenehmen und lehrreichen Tag. Manche von uns spielen mit dem Gedanken sich hier für das nächste Jahr einzuschreiben.

Cycle 4.2

FOREST DAY

am Science Center



Cycle 4.1





Kucheverkauf



Wéi ëmmer virun der VaKanz
huet de Cycle 4 an der Paus Kuch
verkauf fir sech e bëssen
Täschegeld fir hieren Ausfluch ze
verdénge. Dës Kéier war et um
Cycle 4.1, a wéi ee gesäit hate si
decke Succès.



DEN C3.2 B HUET SPAASS UM TURNEN



Visite Maacher Lycée



Am Kader vum Orika, "Orientatioun fir Kanner" waren d'Schüler vum Cycle 4.1 dëst Joer de Maacher Lycée besichen. Hei kruten Si e klengen Virgeschmaach op d'Lycéesliewen. De ganzen Dag krute Si en Abléck an déi verschidde Fächer an hu flott Atelieren gemaach.






LYCEE
MAACHER



TOUSCHTEREN AM PRECOCE



OUSCHTERHIESCHEN

OUSCHTERHIESCHEN,
STRECK DENG NIESCHEN,
AUS DER HECK,
SIEF KEE GECK.
KOMM MAT DENGEN EER,
ECH SINN DACH KEE JÉER,
DAJÉ DA MACH,
T'ASS OUSCHTERDAG.



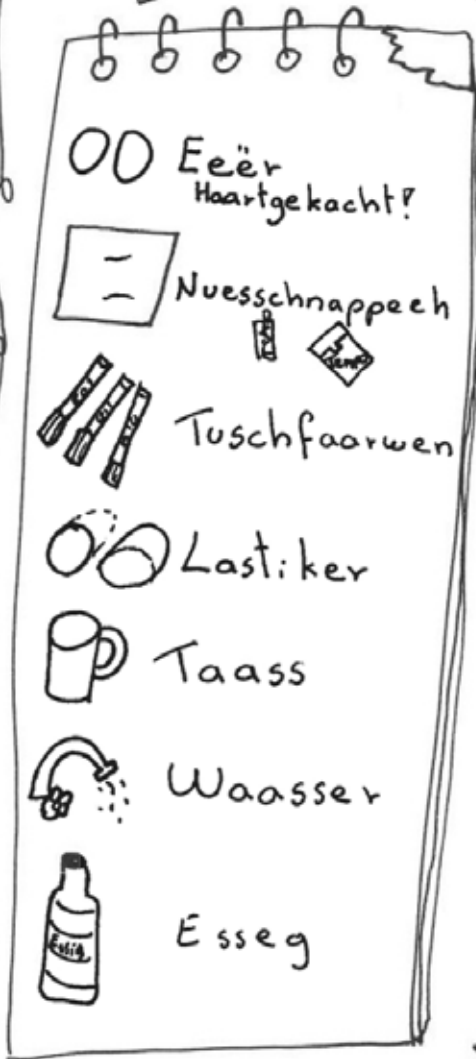


D'KANNER AUS DEM
PRECOCE HU FLOTT
SAACHE FIR
OUSCHTERE
GEBASTELT.

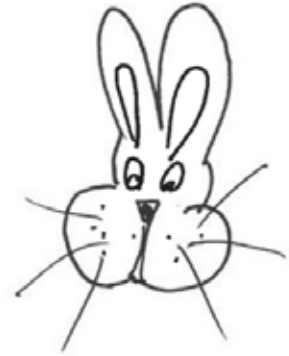
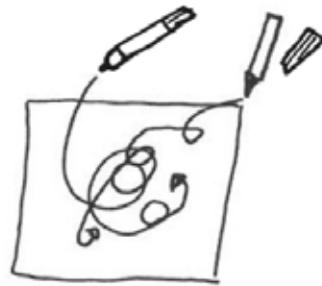


Eeër

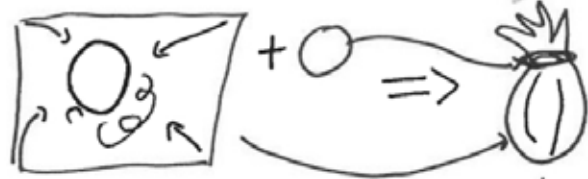
fierwen ! i



①



②



③



④

10ag
mi spëit



⑤



Mir basteln Ouschterhuesen!



Dem Här Romain
seng Klass
huet fir Ouschteren
flott Ouschterhuesen
aus Papiermâché gebastelt.



Hopp Hopp Hopp





D'Kanner aus dem
Cycle 2.2 hunn dëse flotte
Reider fir Ouschtere
gebastelt.



Mir wënschen
Eech
schéin
Ouschteren.





School B'iertref

