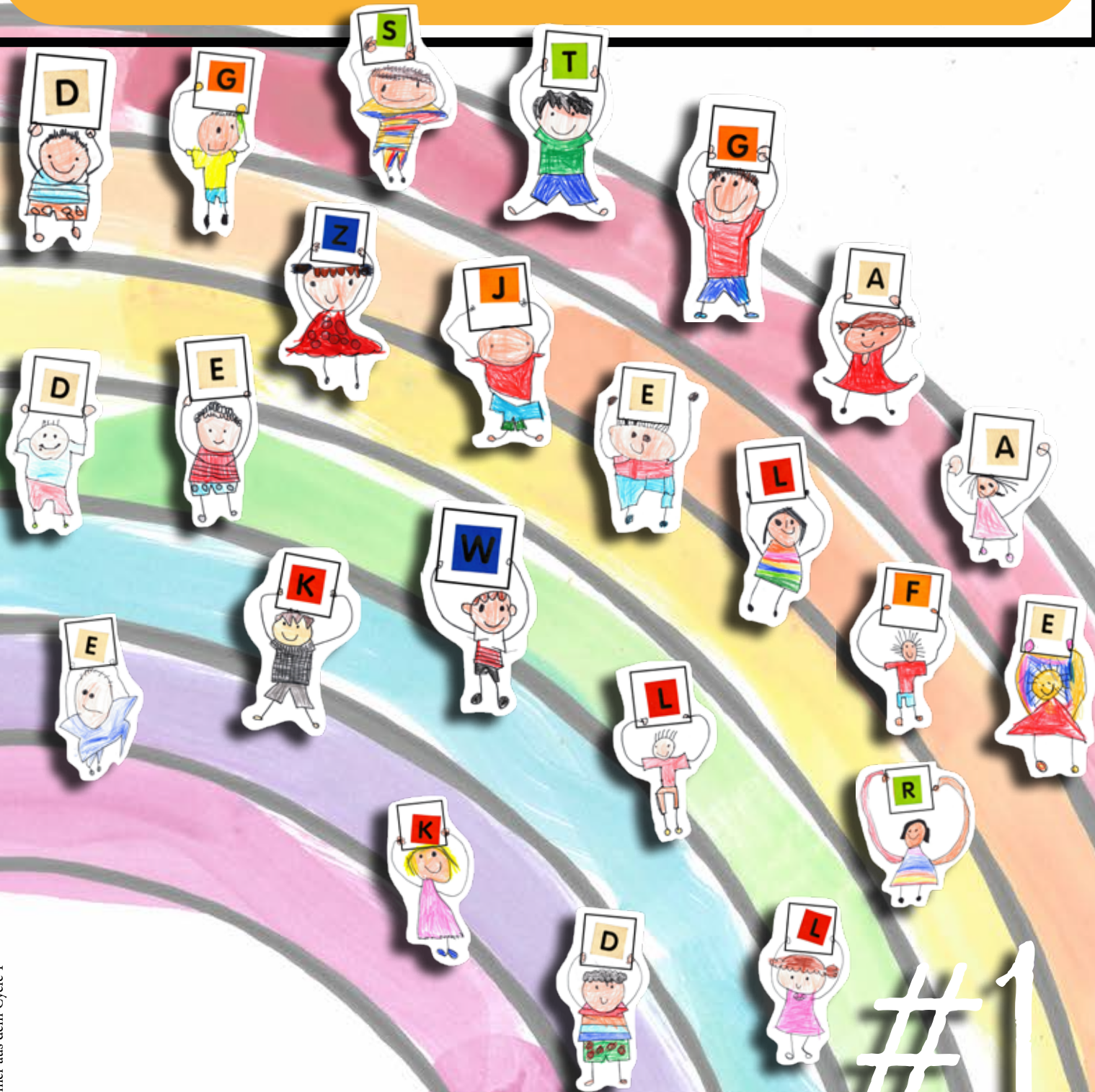


De Bäerdy

Schulzeitung vun de Bäertrëffer Kanner fir d'Bäertrëffer Kanner



#1
2023-24

Schullzeitung



Viruwert

Eng extra Zeitung fir d'Schoul!

D'Kanner a mir wëllen Iech mathuelen op en Tour duerch di lescht Wochen a weise wat zu Bäertref an der Schoul alles leeft.

Vun der ganz normaler Schoulstonn bis hin zu flotten Aktivitéiten déi mir reegelméisseg ënnerhuelen, hei kritt Dir en Abléck an den Alldag vun de Kanner an hierer Schoul.

A fir d'Kanner ass et e flotte Réckbléck op eng Zäit déi oft vill ze séier vergeet an och si kënnen hei hier Matschüler aus den verschiddene Klasse bei der Aarbécht gesinn.

Vill Spaass beim Kucken a Liesen!

D'Schoulpersonal aus der Schoul Bäertref

Imprimerie de l'est

2, Rue Pierre Richardot - Z.I L-6468
Echternach
T. 72 83 30
Fax 72 83 41

imprest@pt.lu
www.imprimeriedelest.lu

Editeur:

Ecole fondamentale Berdorf

4, bäim Martbësch
L-6552 Berdorf

contact@ecole-berdorf.lu
www.ecole-berdorf.lu/

Précoce Berdorf

Ecole fondamentale Berdorf
Cycle 1 (précoce)
2, an der Laach
L-6550 Berdorf

Tél: 79 90 25 - 20 ou 21
(cf aussi les numéros des classes)
Fax: 79 90 25 - 25



De choulreider fir d'Rentrée



SCHOULUEFANK 2023-2024

Freides de 15.09.2023 war et erëm esou wait. D'Baertreffer Schoul
huet no enger flotter grousser Vakanz hir Dieren erëm opgemaach.



Back to school

Mir wënschen all de Schüler, esou wéi dem Léierpersonal ganz vill
Erfolleg mat ville flotte Momenter fir d'Schouljoer 2023 / 2024.





Cycle 1



BUSTRAINING MIT DER POLICE



Polizei in der Schule

Als die Polizisten in der Schule waren haben sie uns beigebracht, wie man sich im Bus und im Verkehr verhält. Wir haben ein paar kleine Videos geschaut. Diese erklärten uns wie wir uns im Bus und auf der Straße verhalten sollen.

Sie haben uns im Bus mit einer Puppe namens Lizzy gezeigt, was passiert, wenn man sich nicht anschnallt und den Schulranzen nicht auf den Boden legt. Im Bus sollte man nicht essen, trinken aufstehen, auf dem Sitz liegen oder den Busfahrer stören. Sie haben uns gezeigt, dass es auch nicht wehtut dem Busfahrer "Hallo" zu sagen.

Die Polizisten haben uns gezeigt, dass wir als Fußgänger immer zweimal schauen müssen, wenn man den Bus verlassen möchte.

Wenn man mit dem Auto fährt, soll man den Schulranzen in den Kofferraum ablegen und im Bus auf den Boden stellen. In dem Bus darf man keine Sachen auspacken.

Auch wenn eine Warnweste nicht gerade das schönste Kleidungsstück ist, soll man trotzdem eine tragen, denn diese kann dein Leben retten.

Fußgänger in dunkler Kleidung erkennt man in der Dunkelheit oder bei Schmuddelwetter schlecht.

In dem Bus soll man sich richtig setzen sonst passiert euch das, was Lizzy passiert ist und die hat schon viele Kratzer abbekommen.

Während der Fahrt darf man auf keinen Fall aufstehen, sonst ist man in Lebensgefahr (so wie Lizzy die arme Puppe).

Man soll immer die Jacke über den Gurt ziehen, man hat ja lieber, dass der Gurt den Bauch ein bisschen einschneidet als in Lebensgefahr zu sein? Wenn man von hinten zu nah an den Bus kommt, sieht der Busfahrer dich überhaupt nicht und du wirst ganz schnell überrannt. Wenn man zu nah an den Bus geht, sieht der Busfahrer uns gar nicht.

Als Fahrradfahrer soll man auch immer aufpassen und immer einen Helm tragen, denn das hilft sogar gegen den Regen, am Fahrrad soll man auch immer Reflektoren haben damit andere Leute uns sehen können, wenn es dunkel oder hell ist.

Wenn man etwas im Bus sieht was nicht richtig ist wie z.B. ein Streit und die Busbegleiter merken das nicht, soll man sich direkt bei ihnen melden, denn sie sind da um zu helfen und versuchen das zu klären. Wenn man rausgeht, soll man zum Busfahrer „Danke schön und Tschüss“ sagen.

Cycle 4





De Cycle 3.1 A bastelt de Pappendagskado !





De Cycle 2.1 am Gaart



No der grousser
Vakanz gouf et vill ze
dinn am Schoulgaart.





De Cycle I am Bësch



Der Joffer Michèle
hir Klass huet den
Déieren am Bësch
en Haus gebaut!





D E N I G E L

De Cycle 1 hat Thema Igel an huet Villes iwwert dee pickege Gesell geléiert.



Wat wësst dir iwwert den Igel?

Mia Néféli: En huet schaarf Krallen.

Gabriel: Den Igel huet ee klengen Schwanz, deen ech net gesinn. D'Motorad an den Auto si geféierlech fir den Igel.

Emile: Den Igel huet seng Bébeeën am Bauch. D'Eil, de Fuuss an de Waschbär si geféierlech.

Emilia: Den Igel huet zwee Oueren.

Alice: Um Bauch, bäi de Been a bäi de Baken ass hee muusseg. Hee kann och gutt lafen.

Dénes: Den Igel huet Krallen.

Lexy: Hee kann ënnendrënner duerjer krabbelen. Seng Picke si gesträift an heen ësst e Mued.

Félix: Den Igel heescht och Kéisécker. Heen huet véier Been an en huet Zänn.

Yumi: Heen huet Picken an hee kann eng Bull man.

Damiano: Den Igel ësst der Kaz säin Iessen, e Wuerm an Insekten a Schleken.

Liam: Den Igel heescht och Däreldeier.

Leonard: Seng zwee Aa si schwaarz. Mat véier Been kann hee méi séier lafen.

Retaj: Den Igel huet eng schwaarz Nues. Dee klengen Igel drénkt Mëllech bäi der Mama. Hee kann och gutt schwammen. Hee ka knätschen.

IGELEN AUS HIEFDEEG

REZEPT :

- 50 g Botter
- 300 ml Mëllech
- 500 g Miel
- 1 TL Salz
- 2 EL Zocker
- 15 g Hief
- Korinthen



Gudden

Appetit



1.



2.



3.



2 Stonnen

4.



5.



6.



20-25min

160° Ober-/Unterhitze

THEMA: DEN IGEL, DE KÉISÉCKER, D'DÄRELDÉIER



Pickegen Igel mat gefaaltene Pabeierschnëppelen





Et gouf gemoolt, gebastelt a
gebak!



Aktivitéiten am Cycle 1

Zum Thema Kéisécker

Ei lecker Hief-Igelen hu mir gebaak ☺



Mir hunn Kroune gebastelt
fir Igel ze spielen.



Mir hunn Kéisecker aus Kappla gebaut.



D'Fënsteren an
d'Schoul sin
mat ville flotte
Bastlereien
gerescht ginn.



De Cycle 3.1 A mëcht en Ausfluch duerch de Bësch !

Donneschdes den 12. Oktober war d'Klass vun der Joffer Laurence an dem Här Romain en Tour duerch de Bësch maachen. Leider hat d'Wieder net ganz matgespillt.



Dat hat awer kee gestéiert an als kléng Belounung konnten d'Kanner sech, nom Tour, op der Grillplaz am Feier, wat Si selwer ugefaangen haten, e gutt „Stockbrot“ baken.







Unser Ausflug in den Wald

Am Donnerstag, dem 12. Oktober haben wir einen Ausflug mit unserer Klasse gemacht.

Als erstes mussten wir ein Rätsel lösen.

Wir sind durch den Wald gegangen und haben viel gelernt über: Röhrenpilze, Bäume, Feuer, Holz und Äste.

Wir hatten Teig um Stockbrot zu machen. Wir haben das über dem Feuer gegrillt. Danach haben wir es gegessen. Danach hat es angefangen zu regnen.

Es war cool, nur der Regen war nicht so cool.

Klasse 3.1A: Mathilda, Sara, Maxime, Noémie, Charlotte, Emil



D'Kanner hunn Holz
gesammelt fir hier
Bengelen ze schnetzen an
hunn Holz kleng gemaach
fir d'Feier unzufanken.



Stockbrot
 Zutaten 16 Stück
 800g Mehl
 2 Pck. Trockenhefe
 4 TL Salz
 1 TL Zucker
 6 EL Olivenöl
 460ml Lauwarmes Wasser



D'Kanner hate vill Freed an hunn
 sech „d'Stockbrot“ gutt schmaache
 gelooss!



Trockene Zutaten in einer Schüssel
 vermischen. Olivenöl und lauwarmes
 Wasser zum Teig geben und alles 3 Min.
 auf höchster Stufe mit dem Knethaken
 zu einem glatten Teig kneten. Zugedeckt
 30 Min. ruhen lassen. Nach der Ruhezeit
 nochmals kurz kneten. Eine Handvoll Teig
 um den Stock wickeln, und einige Min.
 im Feuer garen.



Gromperen aus dem Schäffchen



Fir d'éischt
d'Grompere
wäschen...



...duerno
d'Grompere
schälen...



...a Stécker schneiden...



...kontrolléieren
ob se déi richteg
Form hunn...



...mat guddem
Olivenueleg
apinselen...



...Kräider kleng
schneiden...

...a net vergiessen
se op d'Gromperen
ze verdeelen...

...a vive an den
Uewen!



D'Gromperen am
Schäffche bake bis se eng
gutt Faarf hunn...

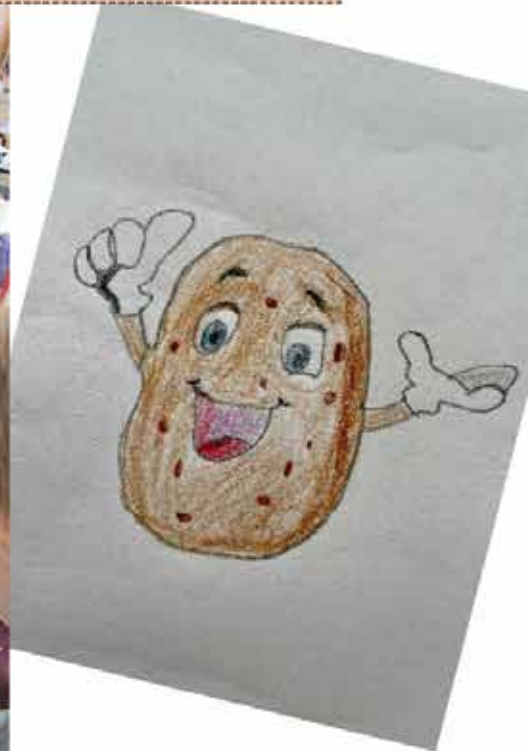


...an dann erafeieren!



Mmmh!

Gudden Appetit!



Vu Gromperkichelcher a vum Gromperekinnék !



Passend zum Thema
Gromperekinnék huet de Cycle 1
Freides virun der Allerhellge
Vakanz e puer gudder
Gromperkichelcher gemaach!



Dem Emile seng Geschicht vum Gromperekinnék.

De Gromprekinnék war bäi d'Boma an de Gromprekinnék war rausgesprongen aus dem Kuerf. E war weidergelauf an de Gaart an dann bäi den Igel an den Igel huet gesot: „Stopp, ech well dech iessen!“ An du huet de Gromprekinnék gesot: „Nee, nee, nee, d'Boma mam Brëll huet mech net kritt an du Igel Pickepelz, du kriss mech och net!“ An du ass e weidergelauf an d'Wiss bäi den Hues. Den Hues huet gesot: „Stopp, ech well dech iessen!“ An de



Gromprekinnék huet gesot: „Nee, nee, nee, d'Boma mam Brëll huet mech net kritt, den Igel Pickepelz huet mech och net kritt an du Hues Laangouer, du kriss mech och net!“ En ass weidergerullt an du war e bäi d'Wëldschwäin komm. An d'Wëldschwäin huet gesot: „Stopp, ech well dech iessen!“ An dunn hat de Gromprekinnék gesot: „Nee, nee, nee, d'Boma mam Brëll huet mech net kritt, den Igel Pickepelz huet mech och net kritt an den Hues Laangouer hat mech och net kritt an du Wëldschwäin Grunznicki, kriss mech och net!“

An du koumen zwee aarm Kanner n déi hate gesot: „Mir hunn Hunger! Kann d'Mama dech kachen?“ „Jo“ an an de Kuerf gespronge vun de Kanner an dunn hunn se e giess an d'Kroun hunn se gehalten.





Gromperekichelcher

REIBEKUCHEN

12 mittelgroße
Kartoffeln
2 Schalotten
3 Petersilienzweige
2 Eier
Salz
Pfeffer
Muskatnuss
100 ml Öl
30 g Butter oder
Schmalz

Die Kartoffeln auf einer Haushaltsreibe grob reiben. Die Kartoffelmasse in einem sauberen Küchentuch gut ausdrücken. Schalotten und Petersilie fein hacken und unter den Kartoffelteig mischen. Mit Pfeffer, Salz und Muskatnuss abschmecken. Die ganzen Eier hinzufügen und gut vermischen.

Schmalz oder eine Öl/Buttermischung in einer Pfanne erhitzen. Einen gehäuften Esslöffel Kartoffelteig hineingeben und mit

einer Gabel leicht flach drücken. Die Reibekuchen je nach Dicke auf beiden Seiten 1 bis 2 Minuten goldgelb backen. Auf einem Küchentuch gut abtropfen lassen und auf einem Spitzenpapierdeckchen servieren.

Gromperekichelcher können Sie im Voraus backen und im Ofen aufwärmen. Reibekuchen passen sehr gut zu einer deftigen *Boune Schlupp*, können aber auch als Beilage zu einem festlichen Braten gereicht werden.

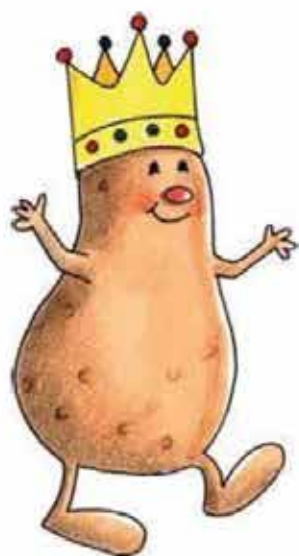
Dem Gabriel seng Geschicht vum Gromperekinnék.

D'Boma geet an de Keller a si wollt de Gromperekinnék an zack ass de Gromperekinnék an dem Kuerf an d'Boma wollt en huelen an zack ass de Gromperekinnék rausgesprong. Dann dee Igel Pickepelz. „D'Boma mam Brëll huet mech net kritt an du Igel Pickepelz, du kriss mech och net!“ Zack ass e weidergerullt, bái de Kanéngchen an dann ass bái d'Kanéngche gerullt an d'Kanéngche sot: „Stopp, ech wëll dech friessen!“ A wat sot de Gromperekinnék?

„Nee, nee, nee!“ An da geet en an de Bësch an da begéint en nach een. De Wëldschwäin Grunznicki an hee sot: „Stopp, ech wëll dech friessen!“ An da seet hien: „nee, nee, nee!“ An dann ass e bái zwee arem Kanner komm a si soten: „Wann d'Mama eis



Gromperekichelcher gemaach hätt, hätte mir keen Honger méi!“ An zack ass heen an hiere Kuerfgesprong an dann eesst hie si. An darf een d'Kroun mateessen? Nee, nee, nee!



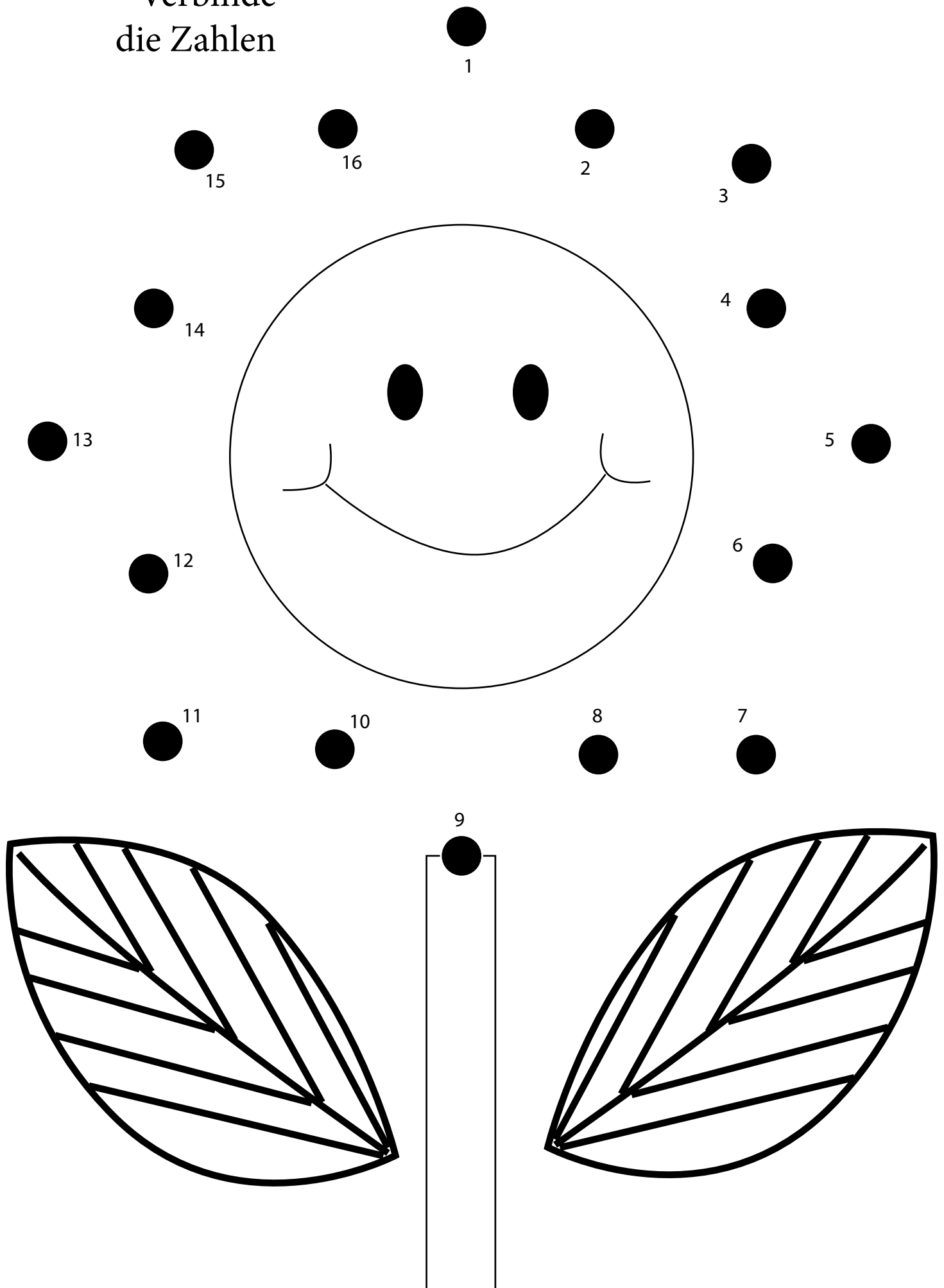
DE CYCLE 3.1 A SAMMELT SONNEBLUMMEKÄREN!



D'Klass vun der Joffer
Laurence an dem Här
Romain huet
d'Sonneblummekäpp
aus dem Schoulgaart,
gedréchent an d'Kären
eraus geholl. Sou kann
all Kand sech Som
mathuele fir d'nächst
Joer schéi
Sonneblummen ze
séinen.



Verbinde
die Zahlen



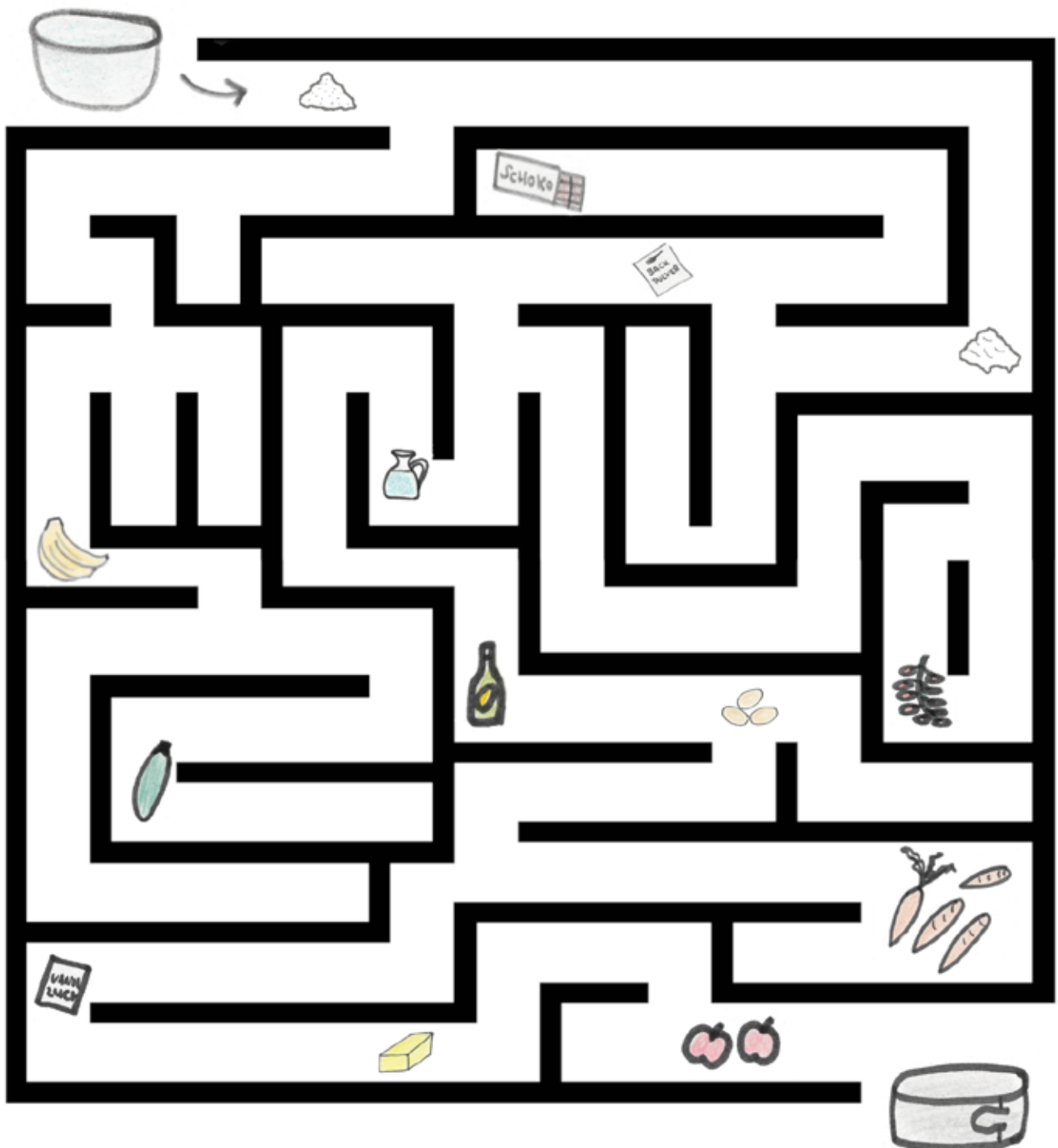
Labyrinth

Thema: Kuchen backen

Mit Kindern

backen 

Finde den Weg durch das Labyrinth und sammle dabei die Zutaten ein, die du für einen Apfelkuchen brauchst.



Apfelkuchen

ergibt 1 Springform mit
Durchmesser 28 cm

Zubereitungszeit 30 Minuten
Backzeit ca. 1 Stunde



Zutaten

250 g Butter
(+ für Form)

250 g Zucker

400 g Mehl

4 Eier

1 P. Backpulver

1 P. Vanillezucker

1 Tasse (200 ml)
Wasser

2 EL Zitronensaft

400 g Äpfel
(entkernt, geschält)

Backgeräte

2 Schüsseln

Küchenwaage
und Tasse

Löffel und
Messer

Schneidebrett

Rührgerät

Springform

Pinzel und
Teigschaber

Topfhandschuhe

Zubereitung

160 Grad



1. Ofen auf 160 Grad Umluft
vorheizen.

2. Äpfel waschen, entkernen, schälen
und in kleine Stücke schneiden.

3. Äpfel mit Zitronensaft vermischen.

4. Die restlichen Zutaten
abwiegen und in die zweite
Schüssel geben.

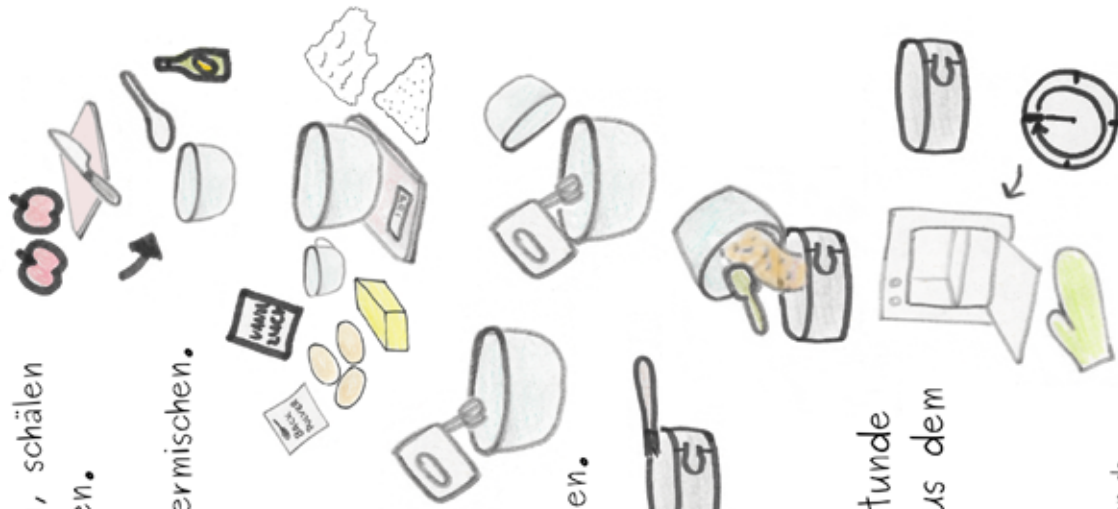
5. Teig gut verrühren.

6. Äpfel vorsichtig unterrühren.

7. Form einfetten.

8. Teig in die Form geben.

9. Den Kuchen ca. eine Stunde
backen und anschließend aus dem
Ofen nehmen (evtl.
Stäbchenprobe machen).



DE CYCLE 3.2 OP DER AISPIST!



D'Klass vun der Joffer Anne-Catherine
war op Beefort op d'Äispist
Schlittschong fueren,
an hate, wéi ee gesait,
vill Freed dobai!



De Cycle 2.1 op der Äispist!











Schlittschongfuere
mëcht eis grouesse
Spaass!





Yuppi et schnéit





MALEN NACH ZAHLEN

verbinde die Zahlen, was siehst du?







De Kleesche kënnt!





Méindes, de 4. Dezember war et erëm sou esou wäit. De Kleeschen ass zesumme mat sengem Gesell, dem Houseker, an d'Baertreffer Schoul komm, an huet de Kanner eng gutt gefellten Titchen matbruecht.



C Y C L E
2 1



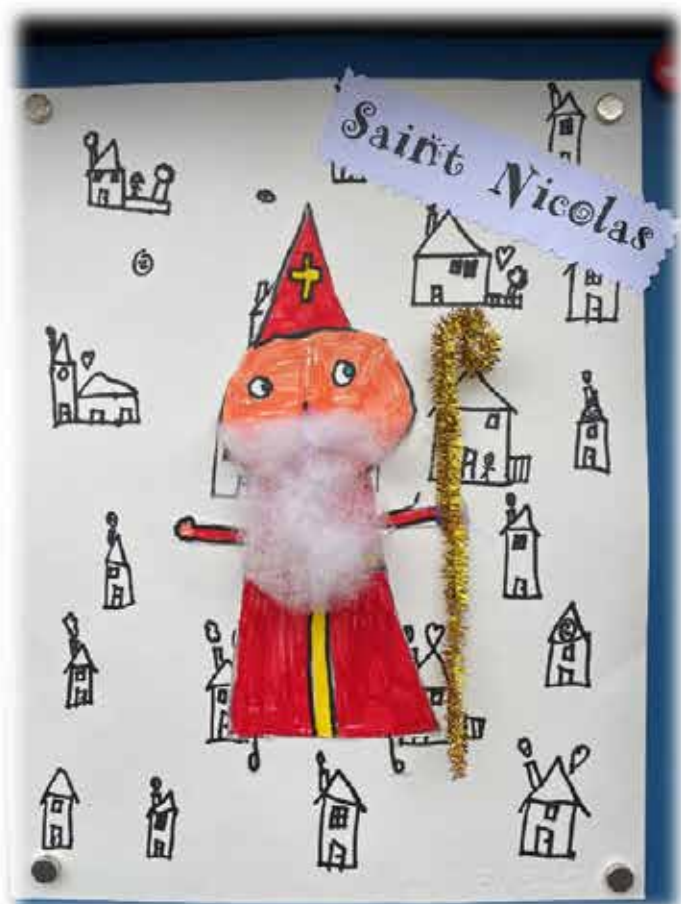


Léiwe Kleeschen, gudde Kleeschen



Léiwe Kleesschen, gudde Kleesschen,
bréng eis Saachen allerhand
Fir ze kucken, fir ze schmaachen,
aus deem schéinen Himmelsland.
Bei der Dier do stinn eis Telleren
beieneen an enger Rei
't läit och Hee do fir dän lesel
dofir bréng eis Spillgezei

Léiwe Kleesschen, gudde Kleesschen,
bréng eis Saachen allerlee
Mir eng Péppchen, an eng Wéichen,
eisem Charly eng nei Lee.
Dann nach eppes fir de Mendchen,
domat sinn ech extra frou
Sou ee klenge Schocklasbëndchen,
géff mir Kleesschen heemlech zou







C Y C L E

3.2







D'Klass vun der Joffer Laurence
an dem Här Romain haten dem
Kleeschen Bréiwer geschriwwen,
wat Si sech wënschen.

Déi huet de Kleeschen, nodeem
hien bei hinnen an der Klass war,
matgehall fir sech all hir Wënsch
unzekucken.

C Y C L E

3 1





Lieber Kleeschen, lieber Houseker,
ich hoffe dir geht es gut.
Ich bin Schülerin in der Klasse
3.1a aus Berndorf.
Ich wünsche mir, dass jeder in
die Schule gehen kann.
Liebe Grüße.
Mathilda

SMILEY
World



Lieber Nikolaus,
ich hoffe dir geht es gut.
Ich finde meine Klasse ist
sehr nett. Ich wünsche mir,
dass alle Leute froh sind und
fröhliche Weihnachten haben.

Von Emma





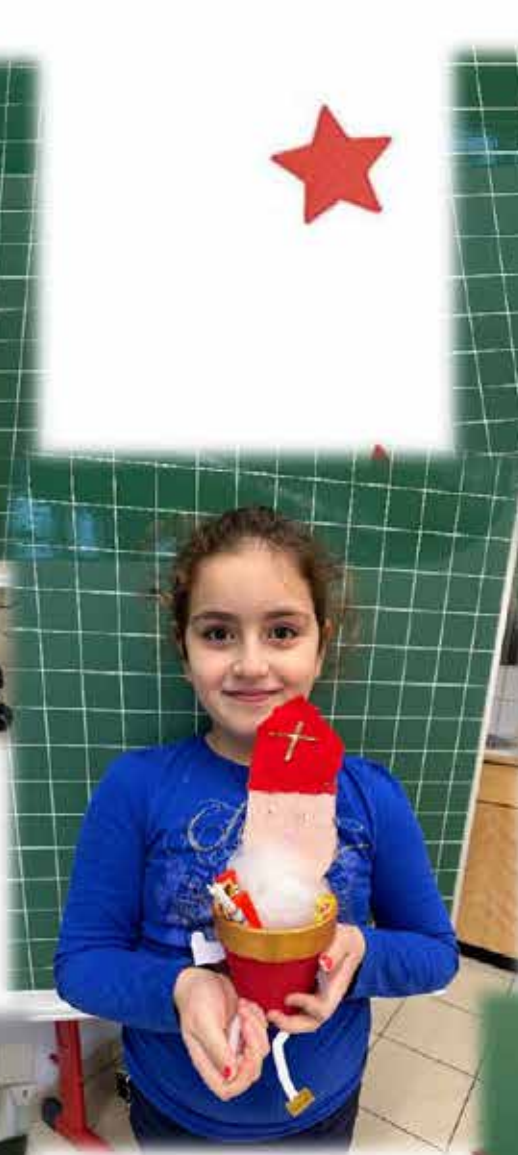


CYCLE
4.2









CYCLE

2.2







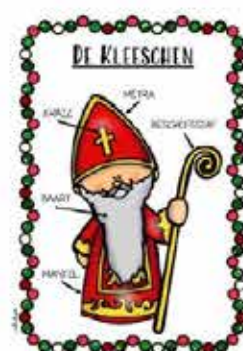


P R E C O C E





LÉIWE KLEESCHEN, GUDDE KLEESCHEN





MERCI KLEESCHEN



Léif Kanner aus der Spillschoul vu Baertrëff,

Ech hunn eng Iwwerraschung fir Iech!

Ech sinn e kleng Krëschtwichtel a wëll déi nächst Zäit bei Iech an der Schoul wunnen!

Dierf ech?

Wëll dir dass ech bei Iech bleiwen?

Ech hunn dës Schoul rausgesicht well hei sinn lauter léif a brav Kanner an hei ass et sou schéin... Déi flott Biller um Schaaf, an de Fënsteren hutt dir de Kleeschen an den Houseker gebastelt an dir kennt sou schéin singen.

Hei ass et schéin an hei well ech bleiwen.

Ech hunn Iech e kleng Pak verstoppt a wann dir dee fannt a wëllt dass ech hei bleiwen, da muss dir mir meng Dier opriichten. Well Dir vun der Schoul ass vill ze grouss a schwéier fir mech.

Ech hoffen ech ka bei Iech anzéien fir eng flott Adventszäit mat Iech ze verbréngen.

Eng Zäit voller Freed, Witzer a Spaass.

bis geschwënn meng léif Frënn

Äre Wichtel



Bei eis an der Spillschoul an immer
d'Chrëschtzäit e kleng Wichtel agezunn.



Mir hunn dem
Wichtel seng
Dier opgehaang,
fir dan hie bei
eis wunne kann

Dee Wichtel huet keng gutt an
der Kopp. Hien huet sech
Schnëi gewünscht, mee leider
an kee gefall. Do huet hien
sain eegene Schnëi matbruet.

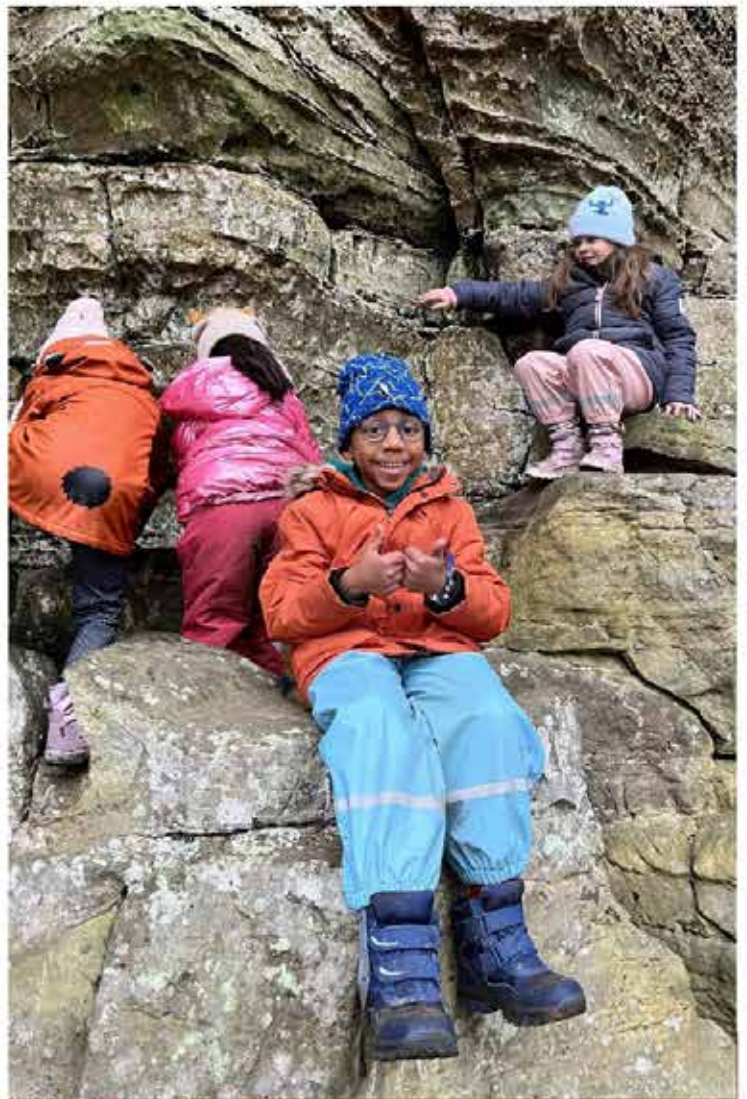


An e Schnëi-
männchen
huet hien och
nach gebaut





D'Klass vun der
Joffer Florence an
der Joffer Cathy
hate vill Freed bei
hirem Tour duerch
de Besch!







De Cycle 2-2 mëcht e flotten Tour duerch de Bësch!





Happy
Birthday!



Ich habe ein Rotkehlchen gehört.
Wir haben ein Vogelhaus gesehen.
Wir haben uns die Blätter angeschaut.
Die Felsen sind so groß. Die Bäume
heißen Buche, Eiche, Ahorn und
Kastanienbaum.
Die Früchte davon sind Buchecker,
Eicheln und Kastanien.
Es gibt Laubbäume und Nadelbäume.

Joel, Diris
Querós

Wir waren in den Wald. Wir haben viele Bäume
gesehen. Wir haben uns auch die Pilze
angeschaut und wir haben ein Foto gemacht.

♥ Hayat ♥

kar en ◆



Wir gehen am Donnerstag zusammen in den Wald. Wir sehen ganz viele Pilze im Wald. Wir schauen die Blätter von den Bäumen. Wir sehen, dass im Wald ganz verschiedene Bäume sind. Man soll auf die Natur aufpassen.

Ana

Nadelbäume verlieren keine Nadeln im Winter. Pilze sind oft giftig.

Karen ♥



Mia

Wir haben einen Hügel vom Maulwurf gesehen.

Wir haben viele Pilze gesehen.

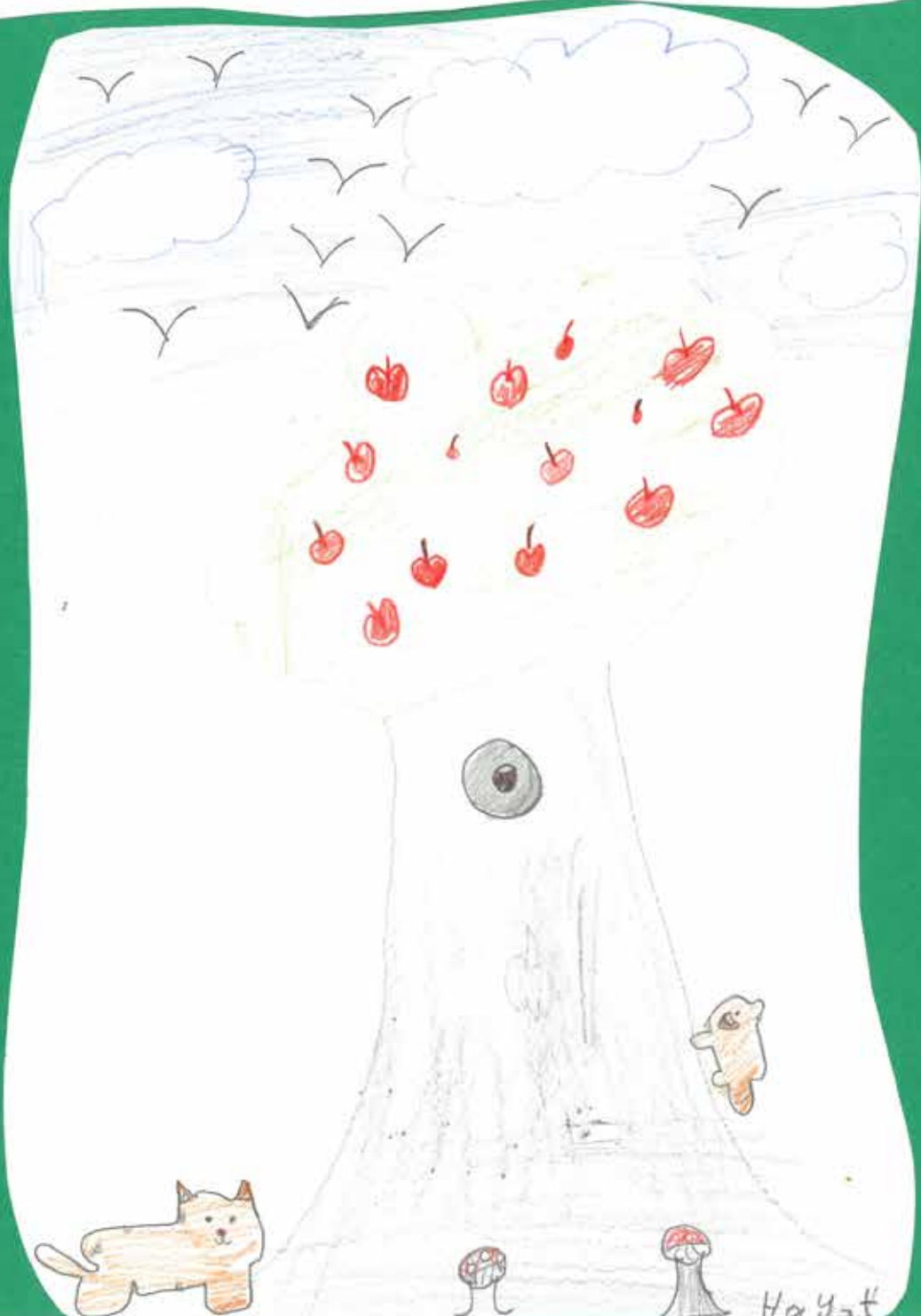
Wir haben viele Blätter untersucht.

Wir haben viele verschiedene Bäume und Blätter gesehen.
Diab

Wir haben verschiedene Bäume gesehen.

Wir haben uns die Blätter angeschaut.

Wir sind durch die Felsen im Wald gegangen.
Adam



Jeden Donnerstag im Wald hatten wir uns Bäume angeschaut und haben Vogelgezwitscher gehört. Wir haben den Mischwald entdeckt mit den verschiedenen Blättern. Wir haben Vögel gesehen und gehört. Da war ein Rotkehlchen.

Sam

Die ganze Klasse ist zwischen den Felsen.

Die Lehrerin macht Fotos.

ES war sehr schön.

Jon



Ala

Jeden Donnerstag gehen wir in den Wald.
Wir erkunden den Wald. Wir sehen Tiere und
hören Vögel zwitschern. Wir lernen unterschiedliche
Bäume kennen.

Elias



Adam

Wir haben die Nadelbäume kennen gelernt.
Wir haben gelernt im Wald nicht zu schreien.
Wir waren in die Z-Schlüff.
Wir haben uns Pilze angeschaut.

Sara

Ich habe viele Pilze gesehen.

Ich habe viele Steine gesehen.

Ich habe viele Vögel gehört.

Ich habe viele bunte Blätter am Baum gesehen.

Mia

Bryan



Jeden Donnerstag gehen wir
in den Wald. Wir haben viele
Maulwurfshügel gesehen. Wir sind
zwischen zwei Felsen gegangen.
Wir erkunden den Wald. Wir hören
die Vögel zwitschern.

Bryan

Vum Kär zum Brout!



D'Käre gi gemuel.



Mir gesinn d'Miel
um Steen.

Fir den Deeg
brauche mir
Miel,
Waasser,
Salz an Hief.





Mir musse kräfteg réiere.



Den Deeg muss rouen a
geet op.

Mir formen
uns
Bréidercher.





Hei sinn ons Bréidercher an e grousst Brout scho fäerdeg gebak.



ÄISPIST CYCLE 4.2









ÄISPIST CYCLE 3



De Cycle 2.2 op der Äispist!

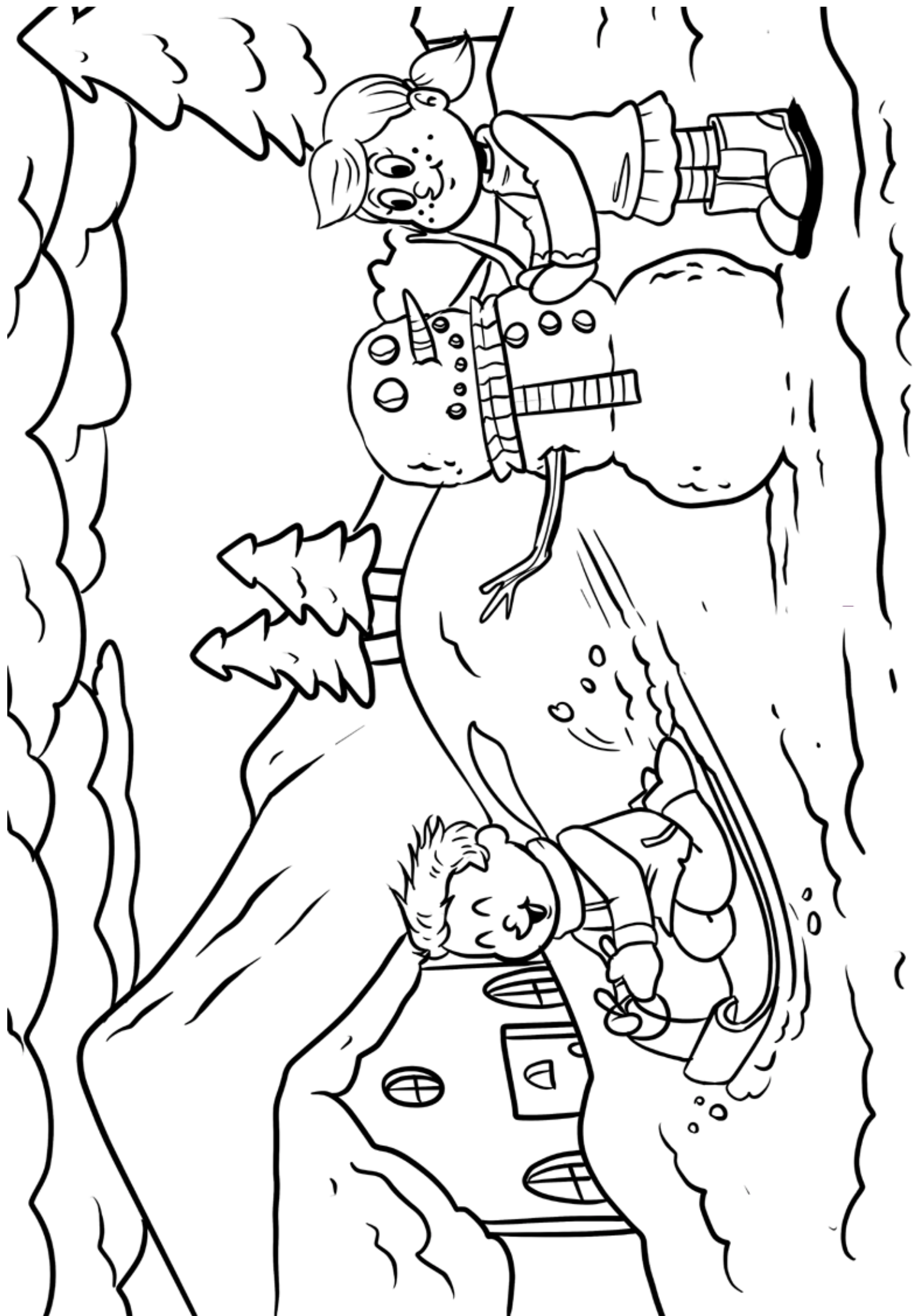






Der Joffer Martine hir Klass huet sech gutt ameséiert op der Äispist!





Diplomierwerreechung Bustraining Cycle 4





ZESUMME FIR ENG

DIPLOM



huet am September 2023 zu Baertref an der Schoul
fräiwëlleg d'Formatioun vun der Police
als Schoulbus- a Schoulweebegleeder matgemaach
a mat Succès ofgeschloss.



"Zesumme fir eng staark Schoul ouni Gewalt"



EIFFES Patrick
Commissaire en chef

AUST Alain

CHRISTIAN Paul
Commissaire en chef

Aktivitäten am Précoce



Eist Geméis aus
einem Gärtchen.



Eis selbergemachten Appeltaschen.

Mir huele
Gromperen raus.





Eise Mais gëtt
geschielt.



Mir entdecken emmer rem nei
Saachen am Besch.



Et gëtt
schwéier
geschafft
am
Bësch.



Am
Turnsall
tobe mir
eis aus.



Mir hunn
en Haus
gebaut.



Mir hunn eist
neit Haus
ugestrach.



Mir hu
vum
éischte
Schnéi
profitéiert



Mir
spille
mam
Plasteline



Mon monstre

Mon monstre s'appelle Lila.
Elle a deux jambes.
Mon monstre a quatre bras.
Elle a une langue et un
œil.
Elle a une grande tête et
deux oreilles.
Elle a deux pieds.
Elle est très colorée.

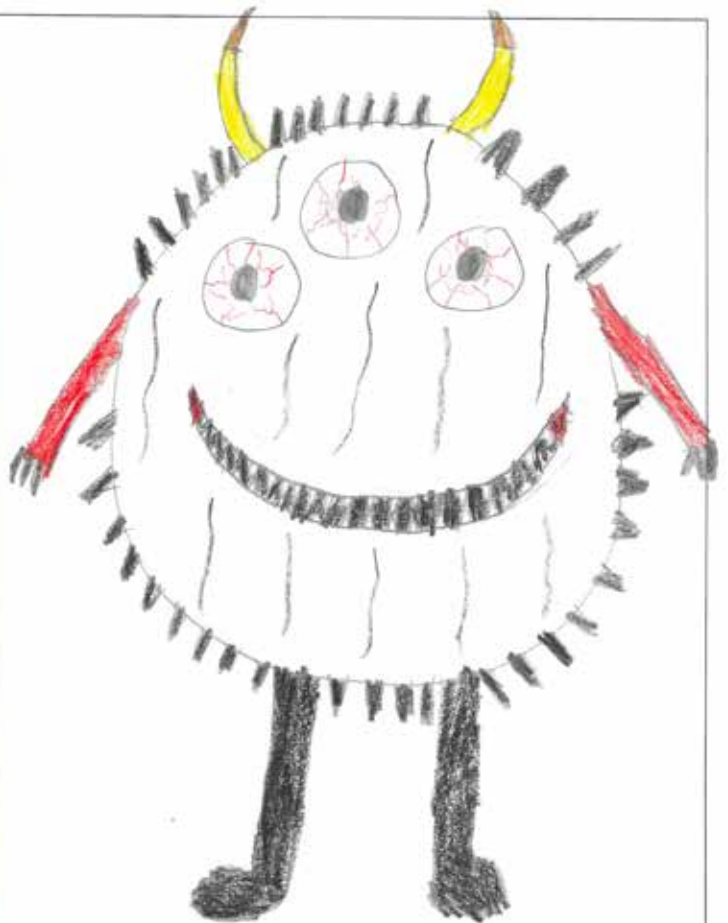
Kelly



Mon monstre ☺

Mon monstre a 41 dents.
Mon monstre a deux jambes.
Mon monstre a une bouche.
Mon monstre a trois yeux.
Mon monstre s'appelle Boo.

Scotty



Mon Monstre

Mon Monstre s'appelle Blue.
Il aime les spaghettis bolognaise.
Il n'aime pas le football.
Il a quatre mille ans.
Il a deux yeux.
Il a deux bras longs. Les bras sont oranges.
Il n'a pas de cheveux.
Il a deux pieds.
A chaque pied il a 8 orteils. Les pieds sont jaunes.
Il a deux jambes. Les jambes sont bleues.

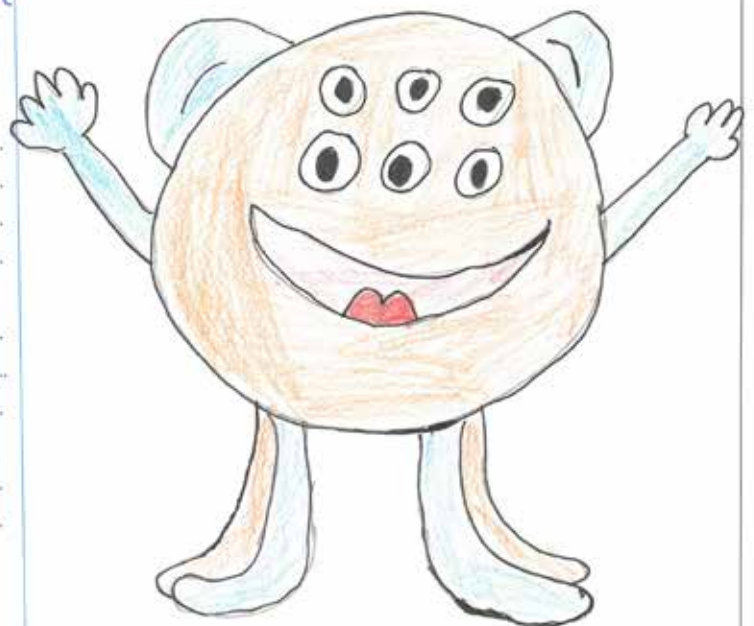
Rodrigo



Mon Monstre

Mon monstre a six yeux et quatre
jambes.
Mon monstre a deux bras et deux dents.
Mon monstre a deux oreilles et une
bouche.
Mon monstre a une tête et une
langue.
Mon monstre est bleu et orange.

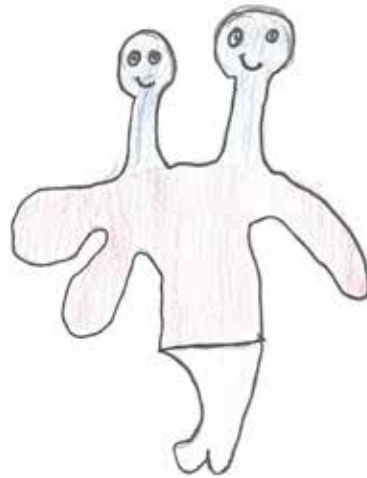
Mex. H



le monstre

le monstre s'appelle Nelly.
Il n'aime pas le riz.
Il aime les spaghetti.
Il a 8 ans.
Il a trois mains.
Il a deux têtes.
Il a trois coudes.
Il a un pied.
Il a deux oreilles.
le monstre a un pied Vert, des mains Rouges et
un Monstre Rouge.
les têtes sont bleues.

Raei



Mon monstre

Mon monstre a six bras et deux
yeux.
Mon monstre a une bouche.
Mon monstre a trois orteils.
Il a zero dent.
Il a trois doigts et une langue.

Lamie



Mon monstre

Mon monstre a une grande tête avec deux oreilles.

Mon monstre a dix yeux.

Mon monstre a deux langues.

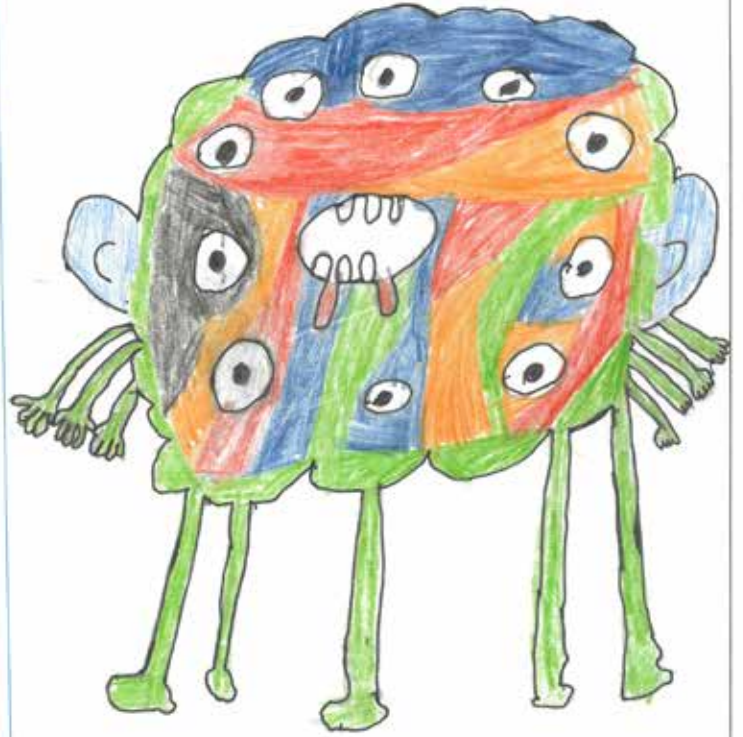
Il a six dents.

Mon monstre a cinq pieds et cinq jambes.

Mon monstre a sept bras et il a sept mains.

Mon monstre est grand.

Dannek



Mon Monstre

Mon monstre a quatre mains et deux pieds.

Mon monstre a des poils et deux dents.

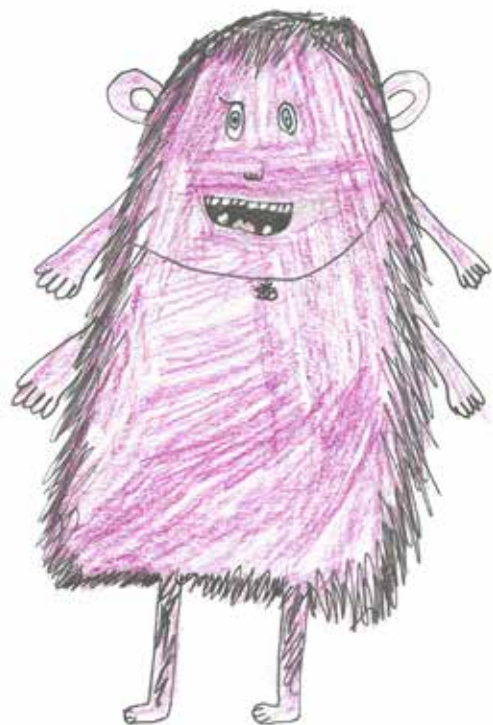
Mon monstre est violet et ses yeux sont bleus.

Mon monstre a deux oreilles et un nez.

Mon monstre a un collier et cinq doigts à chaque main.

Mon monstre est gros.

Léna



Mon monstre

Mon monstre s'appelle Patrick.
Il aime les Spaghettis Il n'aime
pas le brocoli. Il a dix ans.

Il a deux yeux. Patrick a quatre
jambes. Sa bouche est grande.
Ses yeux sont jaunes. Il est brun.

Karim



Mon monstre

Mon monstre s'appelle Lusi.
Elle a 2 ans.
Mon monstre aime jouer les jeux.
Elle n'aime pas les oeufs.

Elle a deux têtes.
Lusi a une jambe.
Elle a quatre bras.
Lusi a deux yeux.
Elle a deux bouche.
Lusi a trois langues.
Elle est toute verte.

EMMA



Mon monstre.....

Mon monstre a douze yeux.

Mon monstre a un bras.

Mon monstre a onze jambes.

Mon monstre a deux têtes.

Mon monstre a deux oreilles.

Mon monstre a deux visages.

Mon monstre a six dents.

Mon monstre a deux nez.

Mon monstre a trois genoux.

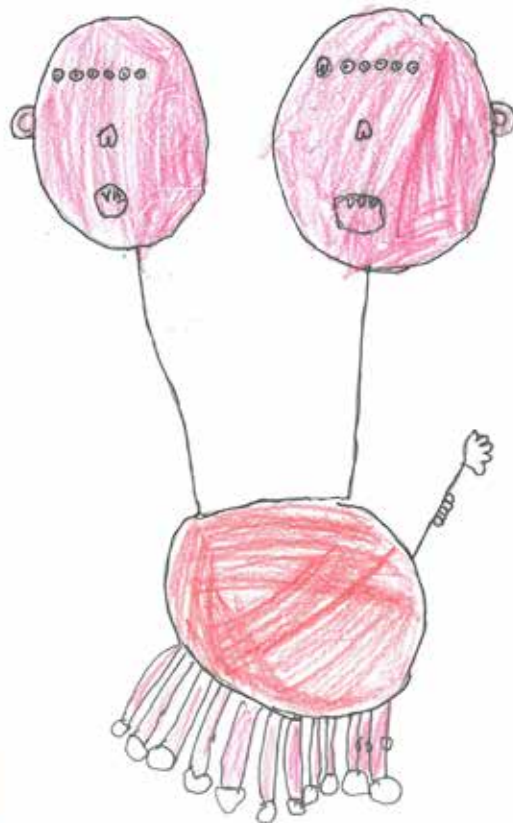
Mon monstre a cinq sens.

Mon monstre a un visage rose.

Mon monstre a un ventre rouge.

Mon monstre a des jambes roses.

christian



Mon monstre.....

Mon monstre est grand.

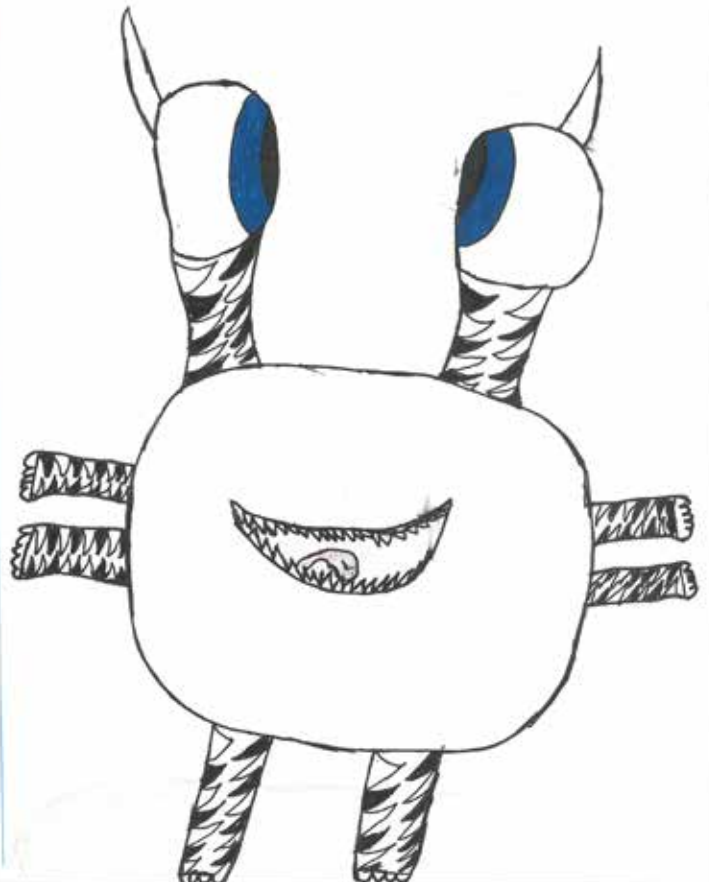
Il a deux têtes, quatre mains
et il a deux pieds. Il a aussi
deux cornes et un ventre.

Et il a une bouche.

Il a deux yeux bleus.

Il est blanc et noir.

NEBY



Lea

Lea mange les enfants et elle
n'aime pas son

Lea a deux yeux verts, une bouche
noire

Lea a zéro bras et quatre jambes

Lea est bleu et turquoise

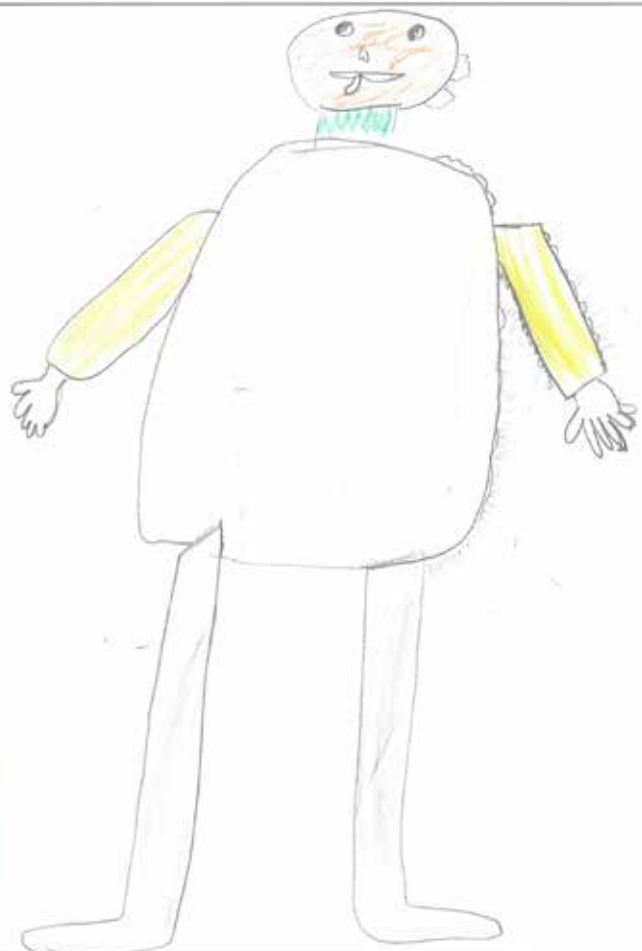


Kiana

Mon monstre

Mon monstre a deux jambes et
deux pieds. Mon monstre a onze
dents et une langue. Mon monstre
a deux bras et deux mains.
Mon monstre a deux yeux et deux
oreilles. Mon monstre a une tête.
Mon monstre a une bouche.
Il a un nez. Mon monstre
est grand et il est beau.

Jayson



Mon...monstre.....

Mon monstre s'appelle Mamoni.

Elle a 10 ans.

Elle aime la danse.

Elle n'aime pas les dinos.

Mamoni a six jambes.

Mamoni a un œil.

Mamoni a une bande rouge.

Mamoni a une langue rouge.

Mamoni a deux joues rouges.

Mamoni a six dents.



Bruna

Mon...monstre !!!

Mon monstre s'appelle Simon.

Il aime les spaghettis.

Il n'aime pas les céréales.

Il a trois ans.

Simon a quatre jambes.

Simon a six bras.

Simon a trois yeux.

Simon a deux oreilles.

Simon a un nez.

Simon a une bouche.



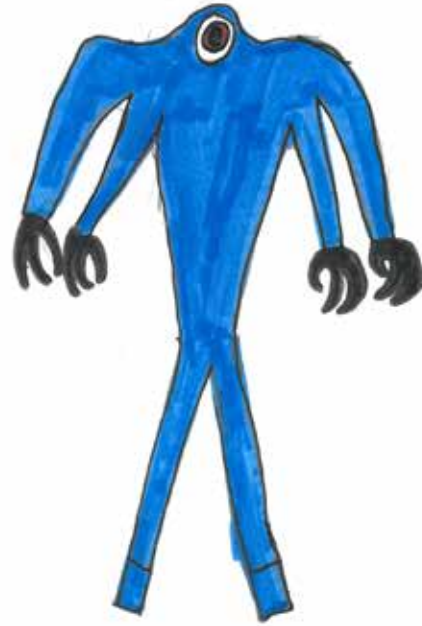
Aurora Schiel ♥♥

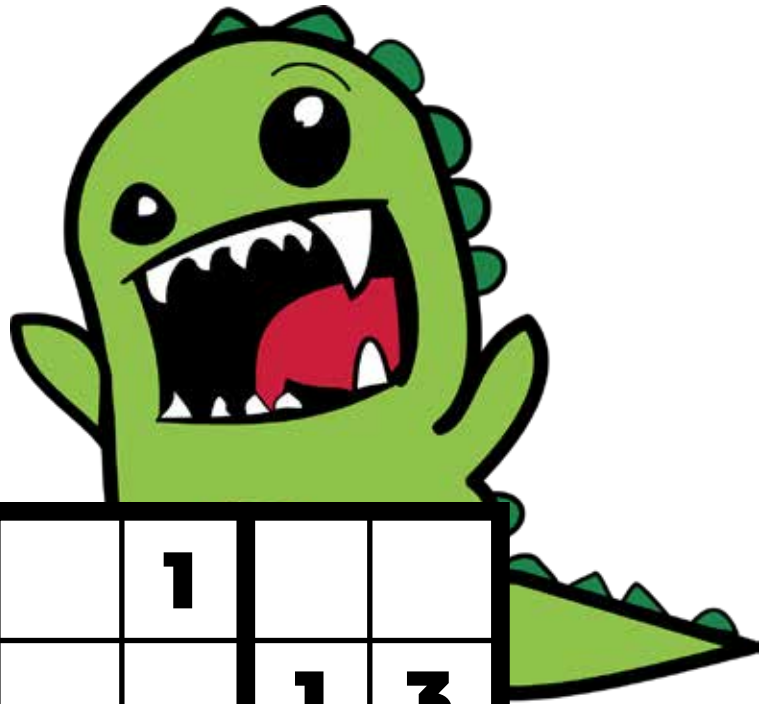
Mon monstre

Mon monstre s'appelle Sam.
Il aime les jouets.
Il n'aime pas les livres.
Il a douze ans.

Sam a quatre bras.
Sam a deux jambes.
Sam a un œil rouge.
Sam est bleu.
Ses mains sont noires.

Leandro





3		1	2		1		
	3			4		2	1
4		3	1	1			
		2	4		4	2	
			1	1			
	3		2			1	
	2	4		2	1	4	

SUDOKU 4x4

leicht

Auflösung in der nächsten Zeitschrift

SCHÜLERWITZE

Papa: „Ben, dein Lehrer macht sich große Sorgen wegen deiner Noten.“

Ben: „Ach Papi, was gehen uns denn die Sorgen anderer Leute an!“

Lehrer: „Weißt du, wie lange Fische leben?“

Schüler: „Wahrscheinlich genauso wie kurze.“

Ich kann kein Mathe!



Ich auch nicht!



Cool, dann sind wir schon drei!



www.islieb.de

Ich kann KEIN Mathe!!



Vielleicht fehlt dir nur Übung. Was ist $1 + 1$?



Äh... 2?



Richtig!! Geht doch!



War geraten.



islieb.de

Lehrer: „Wer kann mir fünf Tiere nennen, die nur in Australien leben?“

Fritzchen: „Ein Koala und vier Kängurus!“

Kevin zur Lehrerin: „Sollte man für etwas bestraft werden, das man gar nicht gemacht hat?“

Lehrerin: „Natürlich nicht, das wäre unfair.“

Kevin: „Gut. Ich habe nämlich meine Hausaufgaben nicht gemacht.“

Lehrer: „Wörter, die mit 'un-' anfangen, bedeuten oft etwas Schlechtes. Wie Unfrieden und unangenehm. Wer hat noch ein Beispiel?“

Schüler: „Unterricht!“

Lehrer zu Fritzchen: „Stell dir vor, du hast vier Knöpfe in deiner Hosentasche und zwei fallen dir raus. Was hast du dann in deiner Hosentasche?“

„Ein Loch.“

Endlich Ferien!!♥

Eigentlich ist einfach nur Wochenende...



Mini-Ferien.

isLieb

Paula: „Ich will nicht in die Schule. Immer, wenn meine Lehrerin nicht weiter weiß, fragt sie mich!“

„Warum hast du kein Zeugnis?“

„Das habe ich Kurt mitgegeben. Der wollte mal seine Eltern erschrecken!“

Lehrer: „Aufwachen, Sebastian! Das Klassenzimmer ist nicht der richtige Ort für ein Nickerchen!“

Antwort: „Geht schon. Sie müssen nur etwas leiser sprechen.“

**J'ai deux pieds, six jambes, huit bras,
deux têtes et un oeil, qui suis-je ?**



un menteur

**Comment les abeilles font-elles pour
se parler ?**



Par e-miel !

**Qu'est-ce qui a beaucoup de dents et
qui ne mange jamais ?**



un peigne

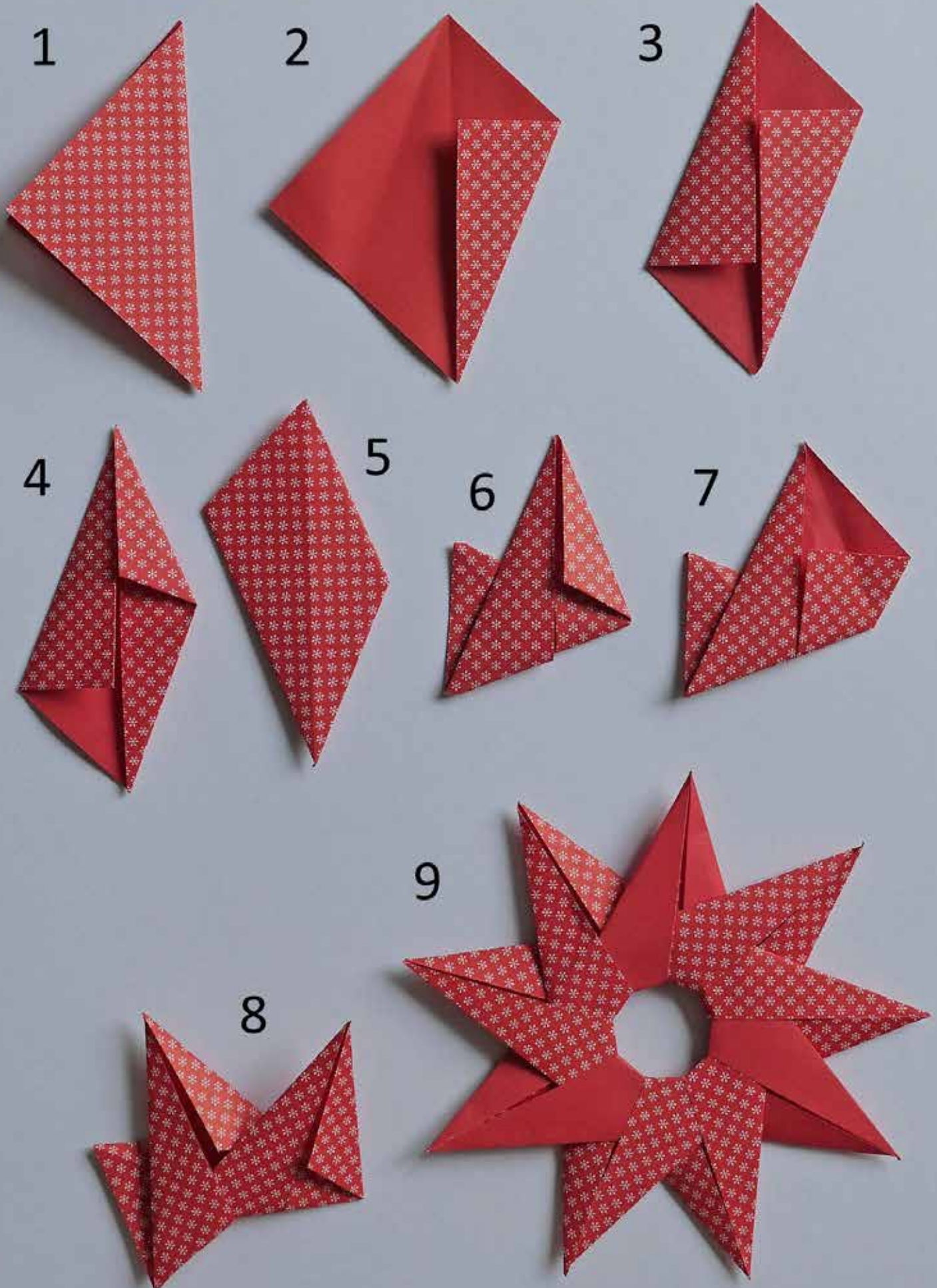
**Qu'est-ce que fait une fraise sur un
cheval ?**



Tagada, tagada.



9-zackiger Stern



Anleitung für den 9-Zackigen Stern

1. Das Papier mit der Ecke und der „schönen“ Seite nach unten vor dich hinlegen und eine Diagonale falten.

2. Das Blatt wieder öffnen und die rechte Seite zur Mittellinie falten.

3. Das Blatt drehen und wieder die untere, rechte Seite zur Mittellinie falten.

4. Die andere Seite oben zur Mitte falten.

5. Das Faltergebnis wenden, sodass die Faltungen nicht mehr zu sehen sind und die geschlossene Spitze nach unten zeigt.

6. Die untere Spitze nach oben falten, sodass die Ecken rechts und links die Enden der Faltlinie bilden.

7. Die obere Faltklappe öffnen.

8. Insgesamt 9 dieser Module falten und immer eines in das andere schieben, die kleine Spitze in die größere und die Faltklappe zurückklappen.

9. So sieht es dann aus.

